

## Практическое занятие 4.1

### Повторение темы *Характеристика простого предложения*

**Задание 1. Прочитайте стихотворения Г. Остера. Определите, какие предложения являются утвердительными, какие – отрицательными. Укажите коммуникативный тип предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное или оптативное)**

Если вы по коридору  
Мчитесь на велосипеде,  
А на встречу вам из ванной  
Вышел папа погулять,  
Не сворачивайте в кухню,  
В кухне твердый холодильник.  
Тормозите лучше в папу.  
Папа мягкий. Он простит.

Требуют тебя к ответу?  
Что ж, умей держать ответ.  
Не трясись, не хнычь, не мямли,  
Никогда не прячь глаза.  
Например, спросила мама:  
- Кто игрушки разбросал?  
Отвечай, что это папа  
Приводил своих друзей.  
Ты подрался с младшим братом?  
Говори, что первый он  
Бил тебя ногой по шее  
И ругался как бандит.  
Если спросят: - Кто на кухне  
Все котлеты искусал?  
Говори, что кот соседский,  
А возможно сам сосед.  
В чем бы ты не провинился,  
Научись держать ответ.  
За свои поступки каждый  
Должен смело отвечать.

## **Задание 2. Переведите**

Sestra teď nepracuje jako prodavačka, nýbrž jako pokladní.

Nezačal jsem přece o tom mluvit já.

Bratr nebyl na schůzi, protože byl nemocný.

Proti očekávání nezvítězil v tomto závodě Vasiljev.

Napsal několik menších povídek.

Pokus nepřinesl žádné neočekávané výsledky.

Mám určité pochyby o správnosti této věci.

V přednášce nebyly žádné zajímavé myšlenky.

Jiné závady nebyly zjištěny.

Ať už tě víckrát nevidím!

Měli bychom se s vámi vidět častěji.

Pojedme v neděli všichni společně do Brna!

Cožpak vy jste si toho nevšiml?

Už abychom se vrátili domů.

Neměli bychom raději zůstat zde?

Ať už je teplo!

Počasí je teď pěkné, že bychom si vyjeli ven?

Tak pověz přece něco!

Měl bys víc dbát o své zdraví.

Vyrůstal v chudší rodině.

Čekám na něho a on pořád nejde.

Museli jsme obdivovat přírodu Kavkazu.

## **Задание 3. Повествовательные предложения переделайте в вопросительные.**

### **Приведите разные варианты постановки фразового ударения.**

Сестра была вчера на концерте.

Твой брат поедет в октябре в Самару.

Ты должен закончить проект к концу месяца.

Вы давно его не видели.

Ваш брат хочет стать инженером.

Ты готовишься к завтрашнему экзамену.

На собрании его критиковали.

Вчера ты слушал лекцию по синтаксису.

**Задание 4. В следующих предложениях замените инфинитив и формы сослагательного наклонения формами повелительного.**

Ты бы помолчал.

Извиниться бы тебе!

Ты бы помог мне.

Лег бы ты в постель и лечился.

Не курить бы тебе.

Рассказал бы ты нам какой-нибудь интересный случай.

Оставили бы вы меня в покое.

Не ходить бы тебе туда.

**Задание 5. Образуйте предложения разных коммуникативных типов, используя следующие словосочетания**

надеяться (лучшее)

верить (друг)

нуждаться (деньги)

голосовать (представитель партии)

выращивать (помидоры)

запереть (ворота)

проиграть (пражская команда)

жертвовать (время)

признаться (преступление)

подражать (актриса)

**Задание 6. Сопоставьте предложения в левом и правом столбцах. Определите, как они отличаются друг от друга по своей коммуникативной функции и эмоциональной окраске**

Володя сказал тебе это?	Это Володя сказал тебе это?
Ты не знал об этом?	Да разве ты не знал об этом?
Помоги ему!	Ты бы помог ему.

Нам нельзя опоздать.	Только бы нам не опоздать!
Это, по-моему, совершенно ясно.	А разве это не ясно?
Наверное, мы не имеем права этого от него требовать.	Но имеем ли мы право требовать от него это?

## Практическое занятие 4

### Подлежащее

**Задание 1. Найдите подлежащее в следующих предложениях, укажите, чем оно выражено.**

Прага – столица Чехии.

В счастливую пору юности многие пишут дневник.

Случилось это в начале ноября.

Старший уехал в Москву.

Чешская Республика находится в Европе.

Тёплый зяблого разве поймёт?

Множество звезд светилось в ночном небе.

Нравиться – это дело юношей: я слишком стар.

В комнату вошла Вера с сыном на руках.

Кто-то из класса позаботился о том, чтобы в каникулы сайт работал исправно.

Несколько пар, вышедших в финал конкурса, готовилось к выступлению.

Первый уже пришел.

Первые сто метров – самая трудная часть полосы препятствий.

В полной тишине вдруг раскатом прозвучало «Ура!».

Толпа митингующих постепенно увеличивалась.

Свой своему поневоле брат.

Курить в вагонах запрещено.

Все три всадника ехали молчаливо.

Протяжное «Ой!» вырвалось из груди женщины.

Люди есть люди.

Любить – это прекрасно!

«Не» с глаголами пишется раздельно.

Балтийское море было очень холодным.

Новенькая всем понравилась.

Пять человек возвратилось обратно.

Остался только кукиш с маслом.

Трое пришли вовремя.

Свыше тридцати кораблей вышло в море.

Две капли брызнули из глаз.

## **Задание 2. Образуйте подлежащее, поставив слова в скобках в нужную форму**

Две (рубашка) и четыре (носки) были уже куплены.

Восстановлением древней летописи занимались трое (ученый) и семь (молодой аспирант).

В этом году на нашем курорте побывало два (писатель), три (поэт) и пять (художник).

На столе лежали один (лимон), три (оранжевый апельсин) и две (спелая груша).

(Последний, весь) четыре (день) каникул прошли очень быстро.

На разведку были посланы два (смелый офицер) и восемь (опытный солдат).

На собрании присутствовало только пятнадцать (человек).

## **Задание 3. Переведите**

Ti dva se jistě spřátelí.

Na konferenci přijelo už 31 účastníků.

Uděláš to sám nebo ti mám pomoci?

Probíhá právě posledních pět minut hry.

Koupil jsem tři drahé lístky.

Prosí Vás, abyste zachoval klid.

Já s Věrou jsme zůstali doma.

Před hodinou Pavel a Nataša mluvili o dovolené u moře.

Petr se zeptal na tu věc Pavla, ale ten nic nevěděl.

Posledních pět dní dovolené uteklo velmi rychle.

Nikdo z nás nevěděl, že už jsi přijel.

Stalo se něco zvláštního.

Já a Oleg se známe velmi dlouho.

V jeho úsměvu bylo něco dětského.

Máš pravdu, sám jsem ten článek několikrát četl.

**Задание 4. Вставьте, где это необходимо, личное местоимение**

Каникулы \_\_\_\_\_ провели вместе. Не хотите ли \_\_\_\_\_ чаю? В будни \_\_\_\_\_ работаем, а в праздник \_\_\_\_\_ отдыхаем. До деревни \_\_\_\_\_ бежали во всю силу. \_\_\_\_\_ отвечайте! Вот \_\_\_\_\_ видишь, я оказался прав. \_\_\_\_\_ разрешите представить вам моего друга. \_\_\_\_\_ рассмотрим способы образования будущего времени. \_\_\_\_\_ благодарю вас, отлично.