

Практическое занятие 6.1

Повторение темы Главные члены предложения

Задание 1. Прочитайте стихотворение К. Бальмонта. Определите грамматическую основу предложений.

Отчего мне так душно? Отчего мне так скучно?

Я совсем остываю к мечте.

Дни мои равномерны, жизнь моя однозвучна,

Я застыл на последней черте.

Только шаг остаётся, только миг быстрокрылый,
И уйду я от бледных людей.

Для чего же я медлю пред раскрытой могилой?

Не спешу в неизвестность скорей?

Я не прежний весёлый, полубог вдохновенный,
Я не гений певучей мечты.

Я угрюмый заложник, я тоскующий пленный,
Я стою у последней черты.

Только миг быстрокрылый, и душа альбатросом
Унесётся к неведомой мгле.

Я устал приближаться от вопросов к вопросам,
Я жалею, что жил на земле.

Задание 2. Укажите, чем выражено подлежащее в следующих предложениях.

Появилось великое множество бабочек.

Ваше «но» компрометирует вас.

Один из помощников вышел на мостик, обратился к капитану: «Вы, конечно, спуститесь вниз в изолятор?»

Подымающиеся по парадной лестнице тем временем уже были на площадке третьего этажа.

Судя по письмам, при встрече должно произойти нечто неслыханное.

Сопровождали Зуброва несколько его учеников.

Бы, ли, же – три маленькие частицы.

Половина неба затянулась красным дымом, за облаками заходило солнце.

Сотни этих «почему» мучают меня.

Мелькнула стайка воробьев и пропала.

После памятных для меня съемок «Миссии в Кабуле» прошло около десяти лет.

Одна из девушек бежала вприпрыжку к морю.

Ходить и ездить по горным дорогам – искусство, которому здесь учились столетиями.

Никто из их товарищей таким роскошным куревом не баловался.

На стоянке дремало десятка полтора такси.

Задание 3. Определите тип сказуемого в следующих предложениях

Крутой берег привлекателен и интересен для игр.

Я был рад принять участие в подготовке праздника.

Река уже безо льда.

Эта поделка – наша.

На этот раз на берег мой друг пришел первым.

Он было пошёл к двери, но вдруг остановился.

Он всегда изображал из себя рубаху-парня.

Ты пошел бы наколол дров.

Постепенно он начал становиться настоящим мастером.

Тетради проверены.

Все наперебой и даже немного ссорясь принялись объяснять ей дорогу.

Он считался человеком справедливым, рассудительным.

По совету врача он бросил курить.

Стрелочник пустился догонять поезд.

Поле казалось бегущим бесконечным.

Сергей Иванович хотел было помочь шурину, но тот отказался.

Возьму да расскажу всем!

Часть деревни была покинута жителями.

Я не мог себе представить, чтобы подобные мне дети могли жить без отца.

Но волна продолжала мчаться на него, все усиливая свое звучание.

Вода сделалась совсем черной.

Он только что не кувыркался, стараясь рассмешить публику.

Пусть уезжает с отцом.

Я чуть не сказал, что в досье капитаном значится именно он.

Но ты не в состоянии понять мои чувства.

Морозы становились все сильнее.

Что ты будешь есть?

Задание 4. Дополните окончания сказуемых.

Набережная стала пустынной, только несколько любителей морского прибоя сидел__ с полузакрытыми глазами.

Врач Анисимова выступил__ с докладом на съезде офтальмологов.

Нас в сущности было__ трое.

Все, кто не был__ занят на линии, помогали в приготовлениях к завтрашним похоронам.

Экзамен затянулся и в комнате к концу экзамена оставил__сь только пятеро студентов.

Новая секретарь все перепутал__.

Шесть лет прошло__ незаметно.

Последние пять километров тянул__сь невыносимо долго.

Несколько человек остались__ в храме.

Задание 5. Вставьте подходящий по смыслу глагольный модификатор, обозначающий а) начало, продолжение или прекращение действия; б) желание или возможность осуществить действие

Ребята _____ спорить и вышли на улицу.

Неожиданно он _____ посещать лекции.

Он еще долго не _____ примириться с моим присутствием.

Он _____ медленно подниматься.

Девочка _____ плакать, и все _____ ее утешать.

Мы _____ работать всю ночь.

Я _____ смотреть на солнце.

Хотя было очень рано, они уже _____ работать.

Он, казалось, _____ что-то высказать, для чего у него на языке не было слов.

Со своими детьми он не _____ расстаться и на несколько дней.

Практическое занятие 6

Главные и второстепенные члены предложения

Задание 1. Подчеркните дополнения, укажите, чем они выражены. Определите, является ли дополнение прямым или косвенным

Она вышла замуж за немолодого уже человека.

Измерять давление в аппарате – ее обязанность.

Я видел эти работы, они прелестны.

Администратор просил нас написать отзыв о качестве работы.

Тот, кто знает цену труду, уважает людей.

В чашку налили сиропа и поставили на стол.

Закройте дверь поплотнее и садитесь за парту.

Сотрудник ГИБДД потребовал остановить машину.

Он не читал ни книг, ни газет.

Мы напрасно просили его не уходить.

Отчего нам не расстаться тихо, миролюбиво?

Задание 2. В каком предложении выделенное слово является дополнением?

Расскажите только о важном.

Самое важное – знать правду.

Для меня важно знать, что ты об этом думаешь.

Троє из нас получили высший балл.

Мне неприятно, а они смеются.

Мне доставляет удовольствие наблюдать за детьми.

Крышу сорвало ветром.

Бригадир отдал распоряжение навести порядок на рабочих местах.

Девочка с косичками здесь не пробегала?

Я прочитал книгу от A до Я.

Купи сыра и немного масла.

На небе голубом есть город золотой.

В галерее искусств представлены работы молодых пейзажистов.

Я после всего стала сомневаться в успехе затеянного дела.

Все вокруг покажется ему необыкновенным.

Задание 3. Подчеркните все дополнения в следующих предложениях

В детстве я жил под обаянием любви к отцу. От него слышал увлекательные сказки о корабле, который уносил нас в далекие чудесные страны. Эти давние сказки отца, быть может, заронили в меня первую искру к скитаниям.

Человек во фраке быстро и мягко скатился с балкона и с выражением ужаса на лице, широко растопырил в стороны руки, подбежал к шарманщику.

Это происходит от непонимания, что именно замалчивание случившегося бросает тень на наши принципы, на наши законы.

Задание 4. Превратите следующие предложения в отрицательные и соответственно измените их подлежащее

Здесь его каждый знает.

В наших лесах всякий умеет находить дорогу, поглядев на стволы деревьев.

Все чеченцы знают это ущелье.

Все наши попытки были напрасны.

В ненастный вечер все рыбаки сидели дома.

Все усилия исследователя приводили к успехам.

Задание 5. Разбейте нижеприведенные предложения на словосочетания и определите вид подчинительной связи между их компонентами

За окном в мире лежала зима и черная ночь.

Мать незаметно дернула Славку за штанину.

Мы должны всячески способствовать дальнейшему расширению контактов национальных культур.

Луна тихо смотрела на беспокойную стихию.

Попав в тень чуть зеленеющих лип, писатели сразу бросились к пестро раскрашенной будочке с надписью «Пиво и воды».

Низкое солнце ослепительно было в глаза.

Второй ученик поставил на стол фигуру мальчика с зонтом в руках.

Ласточка быстро кружилась около меня, крича жалобно и настойчиво.

Пролетающие над пустыней ураганы могут поднимать вверх тучи красноватого песка.

Смешиваясь с капельками воды, песок окрашивает их в красноватый цвет и вместе с ними падает на землю.

Задание 6. Переведите.

Нěkolik posluchačů naší fakulty bylo letos na praxi v Moskvě.

V poslední době se s ním děje něco divného.

Takto se pracuje mnohem rychleji.

Komu jsi podoben, otcí nebo matce?

Brzy bude zdrav.

Nikdy jsem ho neslyšel zpívat.

Točí se mu hlava.

Na dvoře si hráli dva malí chlapci a najednou začali hlasitě plakat.

Moje matka pracovala jako lékařka.

Rozkaz je rozkaz.

V této budově je výtah.

V této budově je pedagogická fakulta naší univerzity.

Petr má otce učitelem.

Mám s ním domluveno, že dnes přijde.

Máš už pokoj uklízený?

Zdá se, že Nina má talent na jazyky.

Vždycky je dobré mít přátele.

Задание 7. Найдите в предложениях словосочетания с подчинительной связью согласование

Старый инвалид, сидя на столе, нашивал синюю заплату на локоть зеленого мундира.

Каждая мелочь этого дня врезалась в память.

За чаем Левин узнал всю историю старикова хозяйства.

Полный месяц светил на камышовую крышу и белые стены моего нового жилища.

Хутор был для него как сложный мотор новой конструкции.

Солнце уже довольно высоко стояло на чистом небе: но поля еще блестели росой, из недавно проснувшихся долин веяло душистой свежестью, и в лесу весело распевали ранние птички.

На вершине полого холма, сверху донизу покрытого только что зацветшей рожью, виднелась небольшая деревенька.

К этой деревеньке, по узкой проселочной дорожке, шла молодая женщина, в белом кисейном платье, круглой соломенной шляпе и с зонтиком в руке.