

Практическое занятие 7.1

Повторение темы *Главные члены предложения. Характеристика предложения*

Задание 1. Определите, чем выражено подлежащее в следующих предложениях

Стояло несколько лип старого парка.

Бац-бац! – раздалось у нее под ухом.

С каждым разговором было связано что-то важное.

Ничего у дяди Жоры не выходит.

Три женщины тихо разговаривают.

Человек двести людей шевелились, перебегали и вскакивали около громадных колес.

За второй ночью пришла третья.

Может статься, как раз это «после» и оказалось для него самым трудным.

И долго еще вздыхала няня, пока они с Галей не заснули.

Кто и что я?

Смех – прекраснейшее свойство людей.

Спорить с ним бесполезно.

Прогуливаться в лесу доставляет удовольствие.

Задание 2. Подчеркните сказуемое, определите его тип

К счастью для Мити, его бабушка была грамотной.

Все продолжали спорить о проблемах экономики.

Вы должны написать отзыв.

Только немногие из этих молодых деревцев остаются в живых.

Изба паромщика была брошенная, нежилая.

Ботинки Михалыча дышали на ладан.

Я безуспешно просил вас не перебивать.

Искренне надеется вернуться в отчий дом.

К вечеру дождь стал усиливаться.

Вскоре в столовую зашла Кручинина и начала нехотя резать овощи.

Этот объем работ будет оптимальным.

Страховая компания согласилась возместить расходы на починку автомобиля.

Максим отправился купить корм для рыбок.

Думайте о том, что говорите.

Стоящие вдоль шоссе люди будут размахивать маленькими флажками, приветствуя делегацию.

Он говорил с необыкновенным пафосом о масштабах проделанной работы.

Широкие, как ворота, двери казармы распахнулись настежь.

Он ощущал непреодолимое желание ответить обидчику тем же.

Отгадайте, что он задумал?

Он спокоен как никогда.

Эдик будет писать курсовую по синтаксису.

Пусть всегда будет солнце!

Дали бы мне немного времени подумать.

Семнадцать – хорошее число.

Я долго ломала голову, что надо этому человеку.

Англичане и сейчас продолжают беречь традиции предков.

Варя, будь прилежной!

Я буду кратко излагать материал лекции.

Жизнь прожить – не поле перейти.

До войны он был директором.

Вы будете рисовать на асфальте?

Я не собираюсь описывать его научные достижения!

Задание 3. Переведите

Všem se vyhýbá, nikoho nezdraví.

Dáme se rychle do práce.

Můj odjezd na zahraniční stáž závisí na různých okolnostech.

Na to všechno nesmíme zapomenout ani na minutu.

Při čtení textu nedával pozor na přízvuk.

Už dlouho nepršelo.

K takovým případům dochází zřídka.

Celou noc se blýskalo a hřímalo.

Učitel je přísný na své žáky.

Je velmi spokojen s výsledkem své práce.

Ani jsem nedoufal, že se s ní ještě někdy setkám.

Všichni se snaží mluvit při každé příležitosti rusky, ale ty ne.

Задание 4. Охарактеризуйте следующие предложения (коммуникативная функция, эмоциональная окраска, структура предложения, наличие второстепенных членов)

И как мне дорого это ее спокойствие, ее исполненное веры «Дадут по шее»!

Купаться, пожалуй, было бы неприятно.

Что же тебя привело к нам?

Перед крыльцом темнела какая-то высокая фигура. Это оказался Владимир!

Каждый из нас дал согласие.

Вы сегодня такая нарядная!

Как длинны руки! Как он с тех пор изменился!

Кого вы хотите повидать в нашем городе?

Где ты, друг мой дорогой?

Присутствующие наградили актеров аплодисментами.

Как хороши, как свежи были розы!

Мы хотели было предупредить их, да позабыли.

Никого не было дома.

Не тебе вмешиваться в это дело.

Практическое занятие 7

Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, приложение

Задание 1. Определите, чем выражено дополнение. Укажите, является ли дополнение прямым или косвенным.

Он очень тосковал по жене и дочери.

Способная к музыке девочка поступила в консерваторию.

Судя по всему, близнецы из Москвы довольны встречей.

Видно, Марк успел предупредить о своем приезде.

Он знал, что мама больна страшной болезнью.

Часы показывали три.

Я снимал книги с чердака и перечитывал уже читанное.

В городе про это не знали.

Слышал бы он это «от и до», означающее на языке Митяя богатство редкое.

В голосе Холмова прозвучала знакомая Чижову нотка.

А Степана и вправду жалко, хороший мужик был.

Будущее имеют страны, у которых есть прошлое.

Тротуары заполняла толпа спешащих.

Я увидел у берега стаю птиц и бросил в них маленький камень.

Она заварила сушеной смородины в чайнике, мелко-мелко наколола серый сахар.

Задание 2. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Объясните выбор падежа.

Девочка никогда не видела (море).

Не теряя ни (минута), особоуполномоченные комиссии приступили к изложению своей позиции.

Налей мне еще (вино)!

На снегу не осталось (следы).

Мать режет (пирог).

Отрежь мне еще (пирог).

Девушки на лугу нарвали (цветы) и вернулись домой.

Мы не придавали этому факту (большее значение).

Я не имел (удовольствие) с ним встретиться.

Задание 3. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

Мы абсолютно уверены (безопасность) операции.

Я (ничто) не виноват!

Мария похожа (мать).

Сибирь богата (леса).

Будьте откровенны (я).

Нельзя же быть грубым (однокурсники).

Курить вредно (здоровье).

Брат женат (ее племянница).

Мы горды (успехи) наших спортсменов.

Задание 4. Выделите определения. Определите их тип (согласованные, несогласованные, с нулевым согласованием).

Широкая бледная полоса лунного света озаряет место, где я лежу.

Мысль не застать уже ее в Пятигорске молотком ударяла мне в сердце!

Мы подошли к дому с мезонином.

Марья, в сарафане, с бусами, в народной рубахе, была бесподобна.

За нашим домом началась большая стройка.

У него была привычка перебивать всех.

Она не верила в его удачу.

Желание искать манило ее.

Под жгучим солнцем трещало дерево крыши.

Слезы наполняли уголки теплых светло-карих глаз.

С его состоянием он мог рассчитывать на невесту побогаче.

Перед плакатом «Долой неграмотность!» сидит укутанная в платок торговка семечками.

Фетисов стал устраиваться на ночлег: выбрал место повыше и посуше.

Публика попроще торговала вещами более насущными.

В тени зеленых каштанов по тротуару идет человек в отлично сшитом костюме и шляпе с широкими полями.

Тут же он подумал, что эта страсть наблюдать осталась от прежней жизни.

На пустынной улице показалась странная фигура в шляпе и в чесучовом пиджаке.

Задание 5. В каких предложениях выделенные слова не являются определениями?

Море спокойно и бескрайне.

Дети затеяли игру в прятки.

Почему ты сегодня неразговорчив?

Стиральная машина очень необходима в хозяйстве.

В две тысячи восьмом году прошла Олимпиада в Пекине.

Пришло распоряжение пройти медкомиссию.

Дорогой, где моя книга?

Самолет пролетал над Тихим океаном.

Танцуй сиртаки, положите свои руки на плечи соседа.

Первый из бегущих, спортсмен в синей майке, уже приблизился к финишу.

Первый подъезд заселен на две недели раньше.

Отряд был готов выступать, но распоряжения не поступало.

Задание 6. Подчеркните приложения.

Девушки-техники работали, склонившись над чертежными досками.

Справа по борту остался остров Крит.

У дедушки Нечаева три дня назад умерла жена, тихая, безответная старушка.

Лукашевич, страстный любитель живописи, уже рассказывал Тимохину о судьбах некоторых полотен.

Хозяйничала сестра Антона Павловича, Мария Павловна, наш общий друг.

Плащ-накидка пропиталась насквозь, потом постепенно вымокло все, что было на Андрее.

У проводников-эвенков в голове своя карта, идут они по ней, не сбиваясь с пути.

Но для них я закрыл все тропинки, все пути-дорожки.

Есть люди-магниты, притягивающие внимание общества.

Задание 7. Укажите, что является приложением.

Город Рига, газета «Известия», река Волга, Москва-река, студент-отличник, учитель-англичанин, инженер-строитель, народ-победитель, студент-медик, студент Иванов, поэт-патриот, доцент Симонова, рабочий-нефтяник, кинотеатр «Космос», роман «Бесы», летчик-космонавт, инженер-металлург, озеро Байкал.

Задание 8. Приложения поставьте в правильную форму. Составьте предложения с некоторыми из них

найти слово (словарь-справочник)

учиться (школа-интернат)

говорить (студент-иностранец)

приказ (генерал-лейтенанта)

несколько тонн (какао-бобы)

члены (джаз-оркестр)

ознакомиться (программа-минимум)

принять участие (беседа-интервью)

Задание 9. Подчеркните определения и приложения.

Осыпаемые осколками кирпича и штукатурки, выбитыми разрывными пулями из стен кирхи, с лицами, черными от копоти, залитыми потом и кровью, затыкая раны ватой, вырванной из подкладки бушлатов, тридцать советских моряков падали один за другим, продолжая стрелять до последнего вдоха.

Должно быть избалованный в детстве этим цветочным изобилием, Митя так и не приобрел городской привычки тащить домой букеты луговых цветов.

Фотокарточка тех лет сохранила облик миловидного мальчика с прямой челкой, приоткрытым ртом и вишнеподобными глазами, полными наивного изумления перед шаманством фотографа.

За всякое отступление от установленных в доме правил отец, Павел Егорович, жестоко наказывал детей.