

Практическое занятие 8

Обстоятельство

Задание 1. Подчеркните обстоятельства, укажите, чем они выражены и определите их разряд.

Вася очень подробно все рассказал.

А там, вдали, стояли молчаливые хребты гор.

Саня не успевал бегать в магазин за сахаром.

Дима лежал на кровати и смотрел в окно.

На Яшке мокрая рубашка дымилась от пара.

В 1937 году инженер Горелов был арестован.

И сладко, лесом и цветами пахнет легкий холодок зари.

Тот понял ее веселый взгляд по-своему.

На улицах и проспектах Москвы за последние тридцать лет построено много новых зданий.

Температура воздуха, вопреки прогнозам, не снижалась.

В Москву поезд пришел на другой день, опоздал на целых семь часов!

Тотчас его сердце упало, потом заколотилось часто, часто.

Он мог остаться с ней из благодарности или по слабости.

Гуси летят в степь кормиться.

Дочь присутствовала в столовой для украшения стола.

Я никогда не буду солдатом.

Меня освободили в свое время по болезни.

Я плакал из жалости к отцу и к себе, плакал от бессилия.

Грозные слова запрыгали в комнате, как град по подоконнику.

Несмотря на все мои старания, я никак не мог уснуть.

За всю осень Елена ходила на работу лишь дважды.

В случае непослушания или недовольства я прибегаю к более строгим мерам.

Павел Петрович ел не торопясь.

Но, несмотря на эти события, в столовой все было прекрасно.

Тем временем я сходил на половину хозяйки и попросил поставить самовар.

Из предосторожности огонь не был зажжен: собрание произошло в полной тьме.

Ему по-прежнему приходилось скрываться в ванной при чем-либо неожиданном появлении.

Задание 2. Переведите.

Učitel ho mlčky poslouchal.

Do vedlejší místnosti děti vstoupily po špičkách.

Každých deset minut jsme se zastavili, abychom si odpočinuli.

Celé dny seděl doma a pracoval na nové knize.

Po svatbě se strašně změnil.

Na první pohled jsem poznal, že tu něco není v pořádku.

Učitel byl krajně nespokojen s výsledky jeho žáků.

Začalo pršet, museli jsme se vrátit pro deštník.

Navzdory špatnému počasí jsme se vypravili na výlet.

Přijď jindy, dnes nemám čas.

O sobotách sportuji, ve středu večer jsem vždy doma.

Naše město je den ze dne krásnější.

Přes den obvykle nebývám doma, vracím se až po šesté hodině.

Přijeli jsme téhož dne jako Alexej.

Viděl jsem ho stát na rohu a s kýmsi hovořit.

Vědecký pracovník musí ovládat cizí jazyky.

Náš tým zvítězil nad fotbalovým týmem druhého ročníku.

Rychle jsem se chytil oběma rukama zábradlí.

Na schůzi jsem se přiznal ke svému omylu.

Nemůžeme se zvyknout na zdejší počasí.

Задание 3. В каком предложении выделенное слово является обстоятельством цели?

Я после занятий обедаю, затем отдыхаю.

Соду в тесто добавляют затем, чтобы тесто было пышным.

Я пришел познакомиться с директором по продажам.

- обстоятельством причины?

Светку невозможно было остановить, она даже начала заикаться от смеха.

Ввиду предстоящих холодов следует утеплить окна.

Несмотря на опоздание, мы смогли изучить материалы в полном объеме.

При условии высокой активности избирателей выборы будут выиграны.

- обстоятельство места?

Машина долго шла полем, а потом выехала на шоссе.

Кот прошмыгнул в отверстие справа.

Его отправили куда Макар телят не гонял.

Он ходил вокруг да около и Ника не могла приступить к главному.

В школе Иван всегда сидел за первой партой.

Мы едем в Москву?

- меры и степени?

Я дважды просил вас подумать.

Мы смеялись до потери пульса.

Этот дом на два этажа выше того.

Прошло приблизительно два часа.

- условия?

Василий нарочно не открывал глаза: он не хотел никаких объяснений.

Без вас мы не сможем выполнить работу качественно.

В случае попадания шампуня в глаза промойте их водой.

Страх родился среди людей.

- образа действия?

Текст был написан на ломаном английском языке.

Это был слишком унылый пейзаж.

С такими хитрыми людьми следует держать ухо востро.

- уступки?

Он нигде никогда никому об этом не рассказывал.

Вопреки ожиданиям рейс не отменили.

В силу обстоятельств сроки сдачи отчета были перенесены.

Невзирая на предчувствие, все закончилось хорошо.

Несмотря на то что громкость звучания увеличивали, последним рядам было плохо слышно.

Задание 4. Прочитайте предложения, раскрывая скобки, употребляя нужный предлог.

Мой друг учится ___(университет имени Масарика) ___(педагогический факультет).

___(диван) вылезает кот.

Мы спускались ___(широкая лестница) ___(этаж) ___(этаж).

___(та зима) все и началось.

Он вернулся из интерната _____(полтора года).

Чтобы не опоздать, мы приехали ___(вокзал) ___(полчаса) ___(отход поезда).

Володя поднялся _____(стол) навстречу ребенку.

Мы живем ___(высотный дом) ___(десятый этаж).

Повесь картину ___(стол).

Река Волга течет ___(север) на юг и впадает ___(Каспийское море).

Мой отец работает ___(министерство), а мама ___(средняя школа).

Задание 5. Выделите в предложениях все второстепенные члены предложения.

Укажите, чем они выражены, и определите их тип.

Между двумя амбарами под навесом в тени нетерпеливо переминался жеребец Лысан.

Кроме имени и фамилии, никто вас не будет спрашивать ни о чем.

Несмотря на свой юный возраст, Сергей хорошо понимал все роковое значение этого страшного слова «паспорт».

Часть матросов со «Смелого» под командой Марченко ушла драться с Корниловым.

Полковник Бобров еще с утра был отправлен встретить и поторопить ту самую дивизию Сабурова.

Его свободный и любезный разговор вскоре рассеял мою одичалую застенчивость.

Задание 6. Выделите в предложениях главные члены предложения. Укажите тип сказуемых.

Мы с ним лежим на песке у громадного камня.

Этак каждый может петь.

Я не горю желанием быть твоим поверенным!

Цветы казались ярче и душистее.

Теперь она имела возможность отплатить ему.

Мы начали огибать могучий овал Колизея.

Глядел да глядел за озеро, на наши леса, ничего не отвечая.

Шагнуть-то он шагнул, но остановился в изумлении в дверях.

Наташа была зубрилой.

После таких поездок автомашина становится почти черного цвета и ее долго приходится отмывать.

Ночь стала еще гуще, чернее и теплее.

Оба почти одного роста.

Юлька была сегодня в ударе!

Возраст у отца был уже пенсионный, но он хотел продолжать работать.

Никто не сделал попытки отбивать осужденных.

Что-то неприятное было во всем его облике.

Множество разных людей стекается в этот город к празднику.

Задание 7. Выберите вариант, соответствующий норме согласования подлежащего и сказуемого

Газета «Известия» уже неоднократно (поднимала, поднимали) эту проблему.

СМИ (провело, провели) однодневную акцию протеста.

21 студент (подали, подал, подало) заявление в учебную часть.

Восемь новых институтов (построены, построено) в этом году.

Озеро Ильмень (расположен, расположено) недалеко от Новгорода.

Часы-будильник (сломался, сломались) в первый же день.

Опытный врач Петрова (внимателен, внимательна) к больным.

МГУ (объявило, объявил) прием на новый учебный год.

Мария Ивановна, учитель русского языка, (заболел, заболела).

Кто-то из нас (совершили, совершил) этот некрасивый поступок.

Задание 8. Слова в скобках поставьте в правильную форму, исходя из смысла предложения, вставьте предлог *около, мимо, вокруг*

_____ (дом) стояла молодая женщина.

Сегодня Алеша прошел _____ (я).

Заходите к нам, когда пойдете _____ (наш дом).

Дети танцевали _____ (елка).

Наша дача находится _____ (лес).

Мы сидели _____ (стол) и беседовали.

Задание 9. Прочитайте текст «Славянская филология». Подчеркните главные и второстепенные члены предложения.

«Филология» дословно означает «любовь к слову». Славянская филология, соответственно, означает любовь к славянскому слову, изучение славянского слова во всех его проявлениях. В чисто языковом проявлении это изучение славянских языков и их диалектов, литературных языков и стилей языка. В литературном – изучение славянской словесности, то есть письменности и литературы. В фольклорном – изучение славянского народного творчества. Таким образом, славянская филология образует целый комплекс наук, называемых славянским языкознанием, литературоведением и фольклористикой.

Есть и более узкое понимание термина «славянская филология». В этом случае он обозначает науку о текстах, написанных на славянских языках, науку о славянской письменности, ее возникновении и развитии, о древних и новых рукописных и книжных памятниках славянских народов.