

## Практическое занятие 9

**Задание 1. Прочитайте стихотворение Сергея Есенина «Береза». Выделите обстоятельства, определите их вид.**

Белая береза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.  
На пушистых ветках  
Снежную каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.  
И стоит береза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.  
А заря, лениво  
Обходя кругом,  
обсыпает ветки  
Новым серебром.

**Задание 2. Слова в скобках поставьте в нужную форму. Определите, каким членом предложения они являются.**

В каникулы оба (старый) приятеля встретились на даче.  
Иванов был (круглый) сирота.  
Мы жили в небольшой комнате (два окна).  
У нас гости (Сибирь и Кавказ).  
На второе у нас мясо (томатный соус), на третье – рыба (маринад).  
Мысль (переведение мое из Белогорской крепости) меня ужасала.  
В пробеге (1000 м) одержал победу Николаев.  
В вагоне осталось еще два (свободный) места.  
Почему ты купила материю (клетка), тебе бы больше пошло летнее платье (горошек).  
Радость (встреча с Андреем) на время заглушила в ней тревогу.  
В нашем городе был создан научно-исследовательский институт (проектирование заводов).

**Задание 3. Подчеркните все второстепенные члены предложения. Укажите, чем они выражены.**

Он всю зиму пролежал больной.

При серьезной подготовке и результаты будут хорошие.

Я трижды постучал в дверь.

Он вернулся глубоко взволнованный.

Незадолго до рассвета флаг размером в шесть простынь был готов.

В золотисто-зеленом сумраке, обросшие мхами, спят валуны.

Чай был очень сладкий.

Производство автомобилей увеличилось вдвое.

Лимонница, желтая бабочка, сидит на бруснике, сложив крылья.

Это был удар в левый угол ворот.

Кафе «Карамболь» открыто до двадцати трех часов.

Я помню Сашу ребенком.

Благодаря этому доктору Митя увидел море.

Ваня сразу убежал в комнату делать уроки.

**Задание 4. Вставьте предлог, слова в скобках поставьте в нужном падеже. Укажите, какими членами предложения они являются.**

Сердце сжималось во мне \_\_\_\_\_ (волнение и страх).

\_\_\_\_\_ (выполнение) нашего плана мне нужно три дня.

Алексей был отправлен в Москву \_\_\_\_\_ (лечение).

Он выполнил месячный план \_\_\_\_\_ (две недели).

\_\_\_\_\_ (будущая неделя) я уеду на практику.

Во время каникул иностранные студенты возвращаются \_\_\_\_\_ (родина).

\_\_\_\_\_ (угол) дома выехала большая машина.

Мы ходили \_\_\_\_\_ (залы и коридоры) дворца и восхищались его красотой.

Мы вышли из города \_\_\_\_\_ (рассвет).

\_\_\_\_\_ (отсутствие книг) ученый не смог продолжить работу.

Мать купила мне материал \_\_\_\_\_ (костюм).

\_\_\_\_\_ (ночь) они прошли около 20 километров.

Студент не явился на экзамен \_\_\_\_\_ (уважительная причина).

**Задание 5. Сделайте синтаксический разбор следующих предложений.**

Что же они думают о столь желанном для всех счастье?

Дорога, взбиравшаяся в гору узенькой тропой, снова сошлась здесь с машиной.

Ели, засыпанные снегом, стояли как алебастровые.

Санька считался на улице самым сильным из ребят.

Кто мог бы устоять против тихого обаяния этого круга, исполненного благодати?!

У каждого человека случается свое счастливое время открытий.

Поздно ночью я выходил к колодцу напиться воды.

Детям стала приедаться праздная жизнь на даче.

На заднем дворе встретили нас пять черных овец с ягнятами.

Утром наплывали вереницы плотных белых облаков.

И вот папа предложил мне читать с ним по вечерам его немецкую книжку.

Пес как будто задался целью напугать, рассмешить и удивить публику.

Ты не имеешь права продолжать настаивать на своих взглядах.

Старик был мастер сказки сказывать.

**Задание 6. Укажите, какие предложения являются односоставными. Определите их тип.**

Желаю вам дремать в неведенье счастливом...

У подошвы скалы в кустах были привязаны три лошади.

В мои лета не должно сметь свое суждение иметь.

Учись у них – у дуба, у березы.

Не жалею, не зову, не плачу, все пройдет, как с белых яблонь дым.

Несколько рабочих явились с топорами в руках.

Кто не знает этого слабого легкого дерева!

Потом долго в деревне ничего не было слышно.

Что-то около месяца о нем не было ни слуху ни духу.

Собери в пучок лучи своего счастья, будь смелее!

С младенчества дух песен в нас горел!

Что ты клонишь над водами, ива, макушку свою?

В воспоминаниях детства родное гнездо представлялось ему светлым, уютным.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Необыкновенно вкусным кажется мне этот черный хлеб, густо намазанный липовым медом.

А теперь слушайте меня, наклоняйтесь поближе.  
Что имеем – не храним, потерявши – плачем.  
Семеро одного не ждут.  
Из глубины памяти, освещающей события первых лет моей жизни, слышу голос, напевающий слова сказки.  
Потерявши голову, по волосам не плачут.  
Двое детей находились под присмотром бабушки.  
Помнят всегда и везде победный наш год сорок пятый.  
Здесь всегда много матросов.  
В конце войны пригонят в наше село пленных японцев.  
Мост начали было строить, да из-за войны, видно, бросили.  
Конечно, с пустыми руками не договоришься.  
Остается неделя до конца семестра.  
Не смущай меня возражениями.  
Идешь по улице, все на тебя смотрят.  
Если хочешь познать истину, начинай с азбуки.  
Человек, наверное, должен узнать все прелести цивилизации.  
Мойте руки перед едой.  
Сердце забилося от страха.  
Морозило сильнее, чем с утра; но зато так было тихо, что скрип мороза под сапогом слышался за полверсты.  
Не гляди же с тоской на дорогу, и за тройкой вослед не спеши, и тоскливую в сердце тревогу поскорей навсегда заглуши!  
Рыбаку дождь не помеха.  
Любили тебя без особых причин.  
В глазах зарябило от кружевных воротников, расшитых мундиров, платьев, каштановых, черных париков.  
Чтобы полюбить музыку, надо прежде всего ее слушать.  
Всю жизнь на другую сторону перевернуло.  
Сегодня нам вручают дипломы лауреатов!  
Весь тот день мне было невыносимо грустно.  
Любовью дорожить умеете.

**Задание 7. Образуйте предложения, используя следующие словосочетания.**

за неделю, из-за пустяков, за водой, по закону, по группам, в парах, мальчик лет восьми, памятник Пушкину, ремонт помещения, книга с иллюстрациями, ее возраст.

**Задание 8. Сравните чешские и русские предложения, установите различия в оформлении предложений. К каждому русскому предложению придумайте несколько аналогичных (по форме и по семантике)**

Měl by sis pospíšit	<i>Тебе бы поторопиться.</i>
Neměli jsme štěstí	<i>Нам не посчастливилось.</i>
Nechce se mi věřit, že to tak není	<i>Мне не верится, что это не так.</i>
V našem městě se teď hodně staví	<i>В нашем городе сейчас много строят.</i>
Zde budete mít klid	<i>Здесь вам будет спокойно.</i>
Mluvit o úspěchu je zatím brzo	<i>Говорить об успехах еще рано.</i>
Neměl jsem s ním mluvit tak hrubě	<i>Не следовало говорить с ним так грубо.</i>
Ten článek by se měl přeložit do češtiny	<i>Эту статью следовало бы перевести на чя.</i>
Ty bys jen tancovala!	<i>Тебе бы только танцевать!</i>
Starat se o nemocného neměl kdo	<i>Ухаживать за больным было некому.</i>
Tady se nekouří	<i>Здесь не курят.</i>
Nějak dnes nemohu spát	<i>Мне сегодня не спится.</i>
Vyschlo mu v krku	<i>У него пересохло в горле.</i>
V zimě se brzy stmívá	<i>Зимой рано темнеет.</i>
Je tu dusno, těžce se mi dýchá	<i>Здесь душно, мне тяжело дышать.</i>