

Jméno a příjmení, UČO:

## Povinný domácí úkol 2 (lekce 4-5)

### Cvičení 1. Doplňte slova ve správném tvaru.

Том слúшает \_\_\_\_\_ (ваше рáдио). Мы пи́шем \_\_\_\_\_ (наше письмо́). Ты лю́бишь \_\_\_\_\_ (наше молоко́). Я съел \_\_\_\_\_ (ваше я́блоко). Я купил бутылку \_\_\_\_\_ (наше пи́во). Ко́шка лежи́т на \_\_\_\_\_ (наше кресло). Па́па подошёл к \_\_\_\_\_ (ваше окно́). Мы у́ехали без \_\_\_\_\_ (наше мы́ло). Всё бы́ло отлúчно в \_\_\_\_\_ (наше дётство). Э́то напитки́ из \_\_\_\_\_ (ваше вино́). Они́ взяли \_\_\_\_\_ (наше блю́до). Он ест хлеб с \_\_\_\_\_ (наше ма́сло). Мы чита́ли о \_\_\_\_\_ (ваше дёрво).

### Cvičení 2. Doplňte chybějící výrazy podle kontextu.

*Vzor:* Он ба́рмен. Его́ зову́т Хосе́. У него́ есть гита́ра.

Она́ секрета́рь. \_\_\_\_\_ зову́т Мари́я. У \_\_\_\_\_ есть кот.

Они́ пенсионе́ры. \_\_\_\_\_ зову́т Андре́й и А́нна. У \_\_\_\_\_ есть дом.

Мы студёнты. \_\_\_\_\_ зову́т Анто́н и Дени́с. У \_\_\_\_\_ есть ключи́.

Я преподава́тель. \_\_\_\_\_ зову́т Ка́тя. У \_\_\_\_\_ есть сестра́.

Он инже́нер. \_\_\_\_\_ зову́т Том. У \_\_\_\_\_ есть брат.

Кто ты. Как \_\_\_\_\_ зову́т? Что у \_\_\_\_\_ есть?

Я \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ зову́т \_\_\_\_\_. У \_\_\_\_\_ есть \_\_\_\_\_.

### Cvičení 3. Přeložte věty. Použijte slovo **есть там**, kde je to nutné.

Мáм náпад.

Братр мá nový пас.

Николáй мá nový ро́чита́ч.

Прítел мá knihovnu.

### Cvičení 4. Doplňte slova ve správném tvaru.

Iméno a příjmení, UČO:

У нас нет \_\_\_\_\_ (машіна). У Ивана нет \_\_\_\_\_ (кошка). У неё нет \_\_\_\_\_ (письмо). У меня нет \_\_\_\_\_ (дом). У них нет \_\_\_\_\_ (компьютер). У вас нет \_\_\_\_\_ (молоко).

**Cvičení 5. Vypište dny v týdnu v určeném pořadí (1 = pondělí, 7 = neděle)**

1 \_\_\_\_\_, 4 \_\_\_\_\_, 6 \_\_\_\_\_, 7 \_\_\_\_\_,  
3 \_\_\_\_\_, 5 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_.

**Cvičení 6. Doplňte slovesa ve správném tvaru.**

Преподаватель \_\_\_\_\_ (спрашивать) слова. Студенты \_\_\_\_\_ (говорить) по-русски. После урока мы \_\_\_\_\_ (обедать). Они \_\_\_\_\_ (читать) текст. Мои друзья не \_\_\_\_\_ (говорить) по-русски. Я \_\_\_\_\_ (гулять) в парке. Она \_\_\_\_\_ (переводить) текст. Ты \_\_\_\_\_ (читать) хорошо и громко. После урока он \_\_\_\_\_ (обедать). Вечером они \_\_\_\_\_ (отдыхать). Дети \_\_\_\_\_ (играть) дома. Мы \_\_\_\_\_ (завтракать) дома.

**Cvičení 7. Doplňte vhodný tvar zájmen.**

**a) свой**

к \_\_\_\_\_ школе, без \_\_\_\_\_ слова, о \_\_\_\_\_ команде, со \_\_\_\_\_ доктором, у \_\_\_\_\_ друга, в \_\_\_\_\_ университете, на \_\_\_\_\_ гитаре

**b) мой**

с \_\_\_\_\_ соседом, о \_\_\_\_\_ проблеме, у \_\_\_\_\_ ассистента, к \_\_\_\_\_ письму, без \_\_\_\_\_ комплимента, на \_\_\_\_\_ машине, с \_\_\_\_\_ вазой

**c) твой**

у \_\_\_\_\_ девушки, в \_\_\_\_\_ банке, с \_\_\_\_\_ сумкой, к \_\_\_\_\_ месту, без \_\_\_\_\_ ноутбука, о \_\_\_\_\_ квартире, о \_\_\_\_\_ квартире

**d) этот**

без \_\_\_\_\_ книги, к \_\_\_\_\_ заводу, с \_\_\_\_\_ пациентом, до \_\_\_\_\_ слова, об \_\_\_\_\_ дереве, без \_\_\_\_\_ девушки, об \_\_\_\_\_ поэме

Jméno a příjmení, UČO:

**Cvičení 8. Přepište číslovky slovy.**

2 15

4 16

8 19

12 21

**Cvičení 9. Dejte slovesa do budoucího času.**

Этот текст я \_\_\_\_\_ (переводить) очень долго. Сегодня она \_\_\_\_\_ (учить) слова. Сегодня после обеда он \_\_\_\_\_ (делать) домашнее задание, Мы \_\_\_\_\_ (читать) текст. Ты \_\_\_\_\_ (отвечать) по-русски. Студенты \_\_\_\_\_ (задавать) вопросы. Вы \_\_\_\_\_ (обедать) дома

**Cvičení 10. Přeložte.**

Bratr pracuje jako inženýr.

Zuzana pracuje jako zdravotní sestra.

Tento stůl je ze dřeva.

Václav odpočívá.

Studenti hovoří o literatuře a politice.

Znáš mého kamaráda?

Nevím, jak se jmenuje tento kluk.

Je dobře, že jste koupili levný lístek.

Je důležité, abychom stihli vlak.

Každý den chodím po parku.

Já jdu do práce a moje sestra jde do školy.

Praha je hlavní město České republiky.

Co si o tom myslíte?

To je můj koníček.