

Iméno a příjmení, UČO:

### Povinný domácí úkol 1 (lekce 1-3)

#### Cvičení 1. Doplňte chybějící slova podle kontextu.

a) Дóбрый день! \_\_\_\_\_ зову́т Ва́цлав. А как вас зову́т?

\_\_\_\_\_, Ва́цлав! Моё \_\_\_\_\_ Гали́на.

Гали́на, вы из Росси́и?

Да, я из \_\_\_\_\_, я \_\_\_\_\_. А вы откуда?

Я чех, я из \_\_\_\_\_.

b) Приве́т! Как тебя́ \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_! Меня́ \_\_\_\_\_ Е́ва. А тебя́?

\_\_\_\_\_ и́мя Стас. Я ру́сский. А ты то́же \_\_\_\_\_?

Нет, я \_\_\_\_\_.

c) Здравствуй! Я Пе́тер.

\_\_\_\_\_, Пе́тер! Я Мари́я. Ты слова́к?

Да, я \_\_\_\_\_, я из Слова́кии. А ты \_\_\_\_\_?

Я из \_\_\_\_\_.

#### Cvičení 2. Doplňte uvedené fráze v závorce podle časového údaje.

(до́брое у́тро, с до́брым у́тром, до́брый день, до́брый ве́чер, споко́йной но́чи)

a) 13:00 \_\_\_\_\_ Галина!

b) 21:00 \_\_\_\_\_ Максим!

c) 09:00 \_\_\_\_\_ Лена!

d) 12:00 \_\_\_\_\_ Иван!

e) 08:00 \_\_\_\_\_ Вацлав!

f) 22:00 \_\_\_\_\_ Анна!

Iméno a příjmení, UČO:

### Cvičení 3. Doplňte zájmeno ve správném tvaru.

*Vzor:* Я Джованни. Меня зовут Джованни.

- a) Он Клаус. \_\_\_\_\_ зовут Клаус.
- b) Они Жан и Ли. \_\_\_\_\_ зовут Жан и Ли.
- c) Я Маша? \_\_\_\_\_ зовут Маша.
- d) Мы Фрэнк и Джованни? \_\_\_\_\_ зовут Фрэнк и Джованни.
- e) Она Лиза. \_\_\_\_\_ зовут Лиза.
- f) Ты Антон. \_\_\_\_\_ зовут Антон.
- g) Вы Ли и Клаус. \_\_\_\_\_ зовут Ли и Клаус.

### Cvičení 4. Doplňte vhodné fráze. Otázky Jak se máš/máte? a odpovědi na ně (viz obrázek).



Здравствуй! \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



Добрый день! \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



Привет! \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

### Cvičení 5. Doplňte správný tvar slov.

Я написal письмо \_\_\_\_\_ (ваша сестра). Вчера я был в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (наш цирк). Том слушает \_\_\_\_\_ (наша музыка). Это  
подарок для \_\_\_\_\_ (наша сестра). Она подарила конфеты  
\_\_\_\_\_ (ваш друг). Рамон читает \_\_\_\_\_ (наш  
текст). Мы идём в \_\_\_\_\_ (наша школа). Клаус встретился с  
\_\_\_\_\_ (ваш брат). Мы были у \_\_\_\_\_ (наша  
бабушка). Таня видела \_\_\_\_\_ (ваш Владимир). Анна знает  
\_\_\_\_\_ (наша Ирина). Сын пришёл из \_\_\_\_\_  
(ваша магазин). Том гулял в парке с \_\_\_\_\_ (наша Ирина).

Jméno a příjmení, UČO:

**Cvičení 6. Přeložte věty.** (věty s českým slovesem „mít“)

Vnuk má kocoura.

Irina má mámu Galinu.

Bratr má psa.

Sestra má problém.

**Cvičení 7. Slovesa v závorce napište v minulém čase.**

Вы уже \_\_\_\_\_ (видеть) нашего соседа? Папа \_\_\_\_\_ (пить) чай с лимоном. Мама и сестра долго \_\_\_\_\_ (беседовать). Ты уже \_\_\_\_\_ (говорить) с братом? Туристы \_\_\_\_\_ (читать) журнал. Я \_\_\_\_\_ (увидеть) Стаса в парке. Она \_\_\_\_\_ (читать) новую книгу. Учитель \_\_\_\_\_ (говорить) о литературе. Мы \_\_\_\_\_ (сидеть) на скамейке. Анна с Максимом \_\_\_\_\_ (быть) в театре.

**Cvičení 8. Doplňte vhodné koncovky u přídavných jmen.**

узк\_\_ улица, маленьк\_\_ дети, стар\_\_ кресло, красив\_\_ жена, испанск\_\_ вино,  
русск\_\_ литература, нов\_\_ слово, зелен\_\_ яблоки, умн\_\_ студент, интересн\_\_  
книга, больш\_\_ окно, иностранн\_\_ языки, чешк\_\_ магазины

**Cvičení 9. Přeložte.**

Kde je náš ruský časopis?

To je velice chytrý člověk.

Naše rodina je velká.

To je dobrý nápad.

Děkuji za kompliment.

Jaká je Vaše profese?

Jsem učitel literatury.

Alexandr četl v parku knihu.

Nina má hezké oči.

Náš kamarád Maxim má nové auto.