

## **Интонационная конструкция ИК-2**

### **Задание 1**

**Читайте, используя ИК-2:**

Где ты работаешь?

Где работает твоя сестра?

Сколько стоят эти ботинки?

Сколько стоит книга?

Когда ты придёшь домой?

Когда папа придёт домой?

Что вы будете делать завтра?

Сколько тебе лет?

Какой экзамен ты сдаёшь завтра?

Откуда прилетел самолёт?

От кого ты получила письмо?

Почему ты не готов к уроку?

Почему здесь нельзя курить?

Какую книгу мне нужно прочитать?

Кто это сказал?

### **Задание 2**

**Читайте, обращайте внимание на правильное использование ИК:**

Вера Павловна, здравствуйте! Проходите, пожалуйста!

Как Вы поживаете, Пётр Иванович?

Ребята, давайте играть в футбол.

Не ходите туда! Там опасно!

Он учится в институте, а не в университете.

Я пойду в гости к Ивановым, а не к Петровым.

Молодой человек, сколько времени сейчас?

Простите, скажите, как пройти на вокзал?

Извините, пожалуйста, за опоздание.

Какой фильм был вчера по телевизору?

Вася, дай списать домашнее задание!

### Задание 3

Читайте, обращайтесь внимание на разницу между ИК-1 и ИК-2.

#### ИК-1

Это мой дом.  
Иван приехал вчера.  
Это наша бабушка.  
Уже поздно идти в театр.  
Мы ездили в Прагу.  
Мы работаем над проектом.  
Завтра обещают дождь.  
Моя машина в ремонте.  
У нас много новых предметов.  
Я учусь на втором курсе.  
В пятницу был государственный праздник.  
Оля закрыла дверь.  
Я умею играть на скрипке.  
Сегодня на улице тепло.  
Я живу в Брно.

#### ИК-2

Это мой дом.  
Иван приехал вчера.  
Это наша бабушка.  
Уже поздно идти в театр.  
Мы ездили в Прагу.  
Мы работаем над проектом.  
Завтра обещают дождь.  
Моя машина в ремонте.  
У нас много новых предметов.  
Я учусь на втором курсе.  
В пятницу был государственный праздник.  
Оля закрыла дверь.  
Я умею играть на скрипке.  
Сегодня на улице тепло.  
Я живу в Брно.

### Задание 4

Обозначьте ИЦ (слова в скобках Вам помогут). Правильно прочитайте предложения.

Она плохо видит (а не он).

Она плохо видит (а не хорошо).

Она плохо видит (а не слышит).

Он быстро читает по-русски (а не по-английски).

Он быстро читает по-русски (а не я).

Он быстро читает по-русски (а не медленно).

Он быстро читает по-русски (а не пишет).

Она ездила в Москву на прошлой неделе (а не в Прагу).

Она ездила в Москву на прошлой неделе (а не на этой неделе).

Она ездила в Москву на прошлой неделе (а не летала).

Она ездила в Москву на прошлой неделе (а не в прошлом месяце).

Она ездила в Москву на прошлой неделе (а не он).