

Практическое занятие 11

Чередующиеся гласные в корне слова

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание корней *клан-/клон, твар-/твор-, зар-/зор-*

На занятии мы разбирали скл_нение имен существительных. Певица несколько раз выходила на сцену кл_няться публике. Она накл_нила голову. Корабль откл_нился от курса. Язычники покл_нялись многим богам.

Сахар плохо раств_ряется в холодной воде. Брат притв_рился больным, чтобы не идти в школу. Мама попросила притв_рить окно. Любовь и вера тв_рят чудеса. Работа педагога требует тв_рческого подхода.

Мы заг_рали на море. Дети вернулись из лагеря заг_релыми. Ужин приг_рел. Мне не идет заг_р. У Павла всегда что-нибудь подг_рит. Ее глаза заг_релись от радости. Медленно дог_рает заря.

Задание 2. Образуйте от глагола *клонить* возвратные и невозвратные глаголы с различными приставками. При работе пользуйтесь словарем.

Задание 3. Образуйте приставочные глаголы от слова *творить*. Составьте с ними 3 предложения.

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы, объясните написание корней *зар-/зор-, скак-/скок-*

Его лицо оз_рило приветливая улыбка. З_рево пожара залило половину неба. Лица мальчишек оз_ряются пламенем костра. Далеко на горизонте мы видели отблески з_рниц. На утренней з_рьке мы с дедом отправились на рыбалку. Мы встали ни свет ни з_ря.

Я еще никогда не был на ск_чках. Он остановил коня на полном ск_ку. Кот выск_чил из-под ног. Перед трибунами ипподрома провели породистых ск_кунов. В нашем классе не любили выск_чек. Крючок постоянно выск_кивал из петли.