

<http://www.mosgidi.ru/amusement/answers/gde-v-moskve-poet-nedoroogo.html>

ЗАКСОЧНІЕ Н ЕГДПЕЧНІЕ, ГІНННІЕ.

ЦІННІОН ПАХООГІАНН Б МОКРБ СОРГЕМЕХНІХ ГЕДОПОРНІХ КАФЕ СОХПАНІНЧН МОСКОВСКНЕ ТРОЮРІЕ,

ЗАКАЗАТ МІССО-СУН ПАДІННІЕ САІТАХ, А ЗЕІШІН ІАН БАМ НОУАЛІТ БЕСІТАХО.

«ІДОН», ОІО НІОЧКАА НАСУА, РОТОПАА НОУАЕТСА С ПАХІМН МОПЕНПОУІРТАН, МАСОМ, КРПНЕІ. МОКРБ ТАКЕ
ЦІННІОН ЗІСАТІНН Б МОКРБ НОУОНІІЕТ НІОЧКАА СЕТ «ІДОН-БАСА», ОЧОРХЕ ІІНОУО РОТОПОІ —

ДЕМОРПАТННІЕ, ІІА Н ОЕД МОКРБ БАІТН НА БІНОХ.

НЕ НІННАХТ, ОІО Н КІРНІНКІН «ФАСТ-ФІЛ» — ОІО БРКЧО Н СІРІХО, НЕНІ Б ТІНХ ГЕДОПОРНІХ КАФЕ ОНХН
РХВАХ Б ПОССН РОПАДО МОНІЯННІЕ КІРНІНКІН, РОТОПАА НА ЗАМАІЕ, ГАОГОПТ, ІНДІПЕТ. ОІНХРБ НЕПІРА

ТРАІННІОННІЕ ІІХІА ЯЗДЕКІОН, КАБАКАСІОН Н АПАГКІОН КРХН: САМСА, МАУІПІК, МІОР, БОТОХАА
ОЧЕХ БРКЧО Н БІОЖЕ ГЕДОПОІ НОЕСТ Б МОКРБ МОКРБ Б ЗАБЕІЧННІХ СЕТН «БОТОХАА ГАЗАП».

ЦІННІАРІЧНІ ЕРПОНІНКІА Н ПІКСА КРХН. ЕСТІ САІТА-ГАР, А ІІА НІОЖОННІХН МОСХІОН КРХН — СУІН.
ПЕАІХО — КОМІРЕКХНІ ОЕД НІ ТІПЕІ ГІІОУ (ЛОПАЕ, БРОПЕ Н КОМОТ) ОІОН-ІІЕРСА НІПМЕХО Б 197 ПІГІЕН.

«ІДАІН» — ДІГАІСТРАНТЕХ КАФЕ БОБОРО НОКОВІННІА Б МОКРБ. ГЕДОПОІ Н СІРІХО НОЕСТ Б ТІНХ КАФЕ БІОЖЕ

Б МОКРБ БЕРІА НАХОДА НАХОДА КІРНІНГТӨР.

КОРІА НІКХО БІЦТПО Н ГЕДОПОІ НОЕСТ. ОІО МІАДІУНН ГІАР — «РОСЛІСК&КФ». ОІН БЕРІА НАХОДА
О «МАІІОХАІЦ» ЙАКЕ НАМІСАХО Н СІРІАХО СІРІАХО: КОФЕ Н ІАН. МОКРБ БАІТН ТАКЕ НЕСІР.

ІІАДА ЙІКХО БІЦТПО Н ГЕДОПОІ НОЕСТ. ОІО НІКХІ НІРТОПАТІВА. ОН БЕРІА НАХОДА БІПІРГАЕТ.

ГЕДОПОІ НОЕСТ МОКРБ Б ПЕСТОПАХ-ГІСТПО «Субвей» — ОІО ЙАКЕ НІЕНІНОМ ЗАНАДІІННІН ЧОКОД НЕПЕРКІНТ
ЧІОПІХО ПАД, КІОЖІХО ЗАХОДНІЕ.

ГІІОДІАН, К РОТОПОІ БІІ МОКРБ НІДХОДНІЕ
«ТІІЕРІА» С ХОДІІХІМ НІДХАІННІЕ

«ІІІІІ-ІІІІІ». ТАМ СІРІН ФІНМЕХНІА

ЛОНІЯІАХІ Б МОКРБ Н СІРІН ПЕСТОПАХ
АЕСІР. НІСІ ОІО ЗА НІПМЕХНІЕ МІНІ.

НІСІ РОПАЕ, БІЛІПАРН ФІНМЕХНІН
МОКРБ НІДХАІХІННІН ПІКСА КРХН. ЗІСІ
«Му-Му». Б НІ МЕНІ МОКРБ ЕСТІ ІІАКЕ

НІ-НІОЖАИМНІЕ МОКРБ НОЕСТ Б СІРІН КАФЕ
КАПІРІМРА», «ЛІГЕМОР». ОЧЕХ БРКЧО

КАФЕ Б МОКРБ НІОЖІННІЕ «Кіпурка

ІІА ПОССНІНКІХ СІРІН ГЕДОПОРНІХ

С ПІСІТАІЕХІМН НІА ЙАІННІЕ СІРІННІАМ.

А ТАКЕ ЧІЕУНА, НІНІПОРАХНІЕ НІОСІН
«ПЕСТОПАХНІННІІ ЯПОНІР» Б ТІПРОІН НІХТПЕ,

ОІО МОРІТ ГІІР НІІЕІННІЕ НІМЕІІННІА НІН
Б НАПАДЕ 60ІЕ НІБЕСІТІХІК НАР «ФАСТ-ФІЛ».

ПЕСТОПАХ-КАФЕ БІЦТПО ОІСІІКНІРНАН,
ІІЕПІН МОКРБ Б ПАХООГІАХІС СІСЕРІХІ

ГЕДОПОРНІЕ КАТЕРІПОННІ. ТІОЕСТ ЗА НІДХАІННІЕ

ГЕДОПОРНІЕ КАФЕ МОКРБ НІІАСІКІА НА

ЧОКОД НІПЕРІОНТ СІР МЕАТЫ Б ПЕАІХОЕТ.

КАКІДО РЕІІІЕКА. Б ТАКОМ ОРПОМОН РОПОІ, НАР МОКРБА, СІІЕСІТІЕТ МОКЕСІБО ГЕДОПОРНІХ КАФЕ,

ГІРІЕГІПОІННІІ НІІН ПАБЕІІХІІО НІНІАТІМН НІАСІКІОН НІСІІЕ ЕІІ. ТІОЕСТ СІРІХО Н ГЕДОПОІ — МЕІІА

ЕСІН БІІ ПАБОГАЕТ НІІН ЙАНТІЕС НІІІІІ. ОІІ, ТО БАМ, КОНІЕХО НЕ, ХОЕСТІА НІПМАІІХО НІІОДЕ-ІІАХ, А ЕСТІ

ЛІНТАНІЕ



Задание 1 — Ответьте на вопросы ДА или НЕТ.

Можно ли в Москве хорошо и недорого поесть?

да

нет

Можно ли и позавтракать в сети кафе?

Можно ли в фаст-фудах западных фирм купить суп и второе?

Можно ли в каком-нибудь фаст-фуде взять еду с собой?

Задание 2 — Закончите предложения.

Фирменная «телега» — это

В сети фаст-фудов представлена не только русская кухня, но и

Фаст-фуды можно найти не только в торговых центрах,

Если мне нужно было бы в Москве быстро поесть, я выбрал бы

Задание 3 — Дайте развернутый ответ на вопросы.

Что можно купить в бистро «Subway»?

В каких фаст-фудах можно купить блюда русской национальной кухни?

Какие фаст-фуды западных фирм вы можете назвать?

Из каких блюд состоит комплексный обед?

Задание 4 — Выполните задания.

Выпишите блюда русской кухни, японской кухни и т.п.

Найдите синонимы к глаголу есть.

Угадайте, что обозначают выражения: Заморить червячка.; Голодный как волк.

Скажите, что продают в закусочных, чебуречных, блинных и т.п.

Задание 5 — Расскажите, как проходит день, когда человеку 4 года, 18 лет, 50 лет, 70 лет.

ходить на дискотеки — играть в куклы — играть в карты — играть в футбол — кататься на велосипеде/роликах — играть на компьютере — читать — работать в огороде — готовить еду — убирать — спать — смотреть телевизор — спорить с родителями — болтать с друзьями

Задание 6 — Опишите свой день.

чищу зубы — причёсываюсь — завтракаю — иду в школу — иду на тренировку — ложусь спать

Пример: В половине седьмого встаю. С восьми до двух я в школе.

Задание 7 — В календарь (органиайзер) запишите, чем вы каждый день занимаетесь.

Пример: Понедельник — забочусь о брате

Вторник — играю в волейбол

Среда — убираю квартиру

...

3aAahne 8 — Cootabte pa3robop ha temy «kakyio pojb nrapet eAa b tboen knishn?».

Ckojiko bpemeñ a juchb tri tparinuP ha eAy?

Kojsko Paa b juchb tri emup?

Tbi emup nart Paa b juchb?

Ho6inuP rotronip?

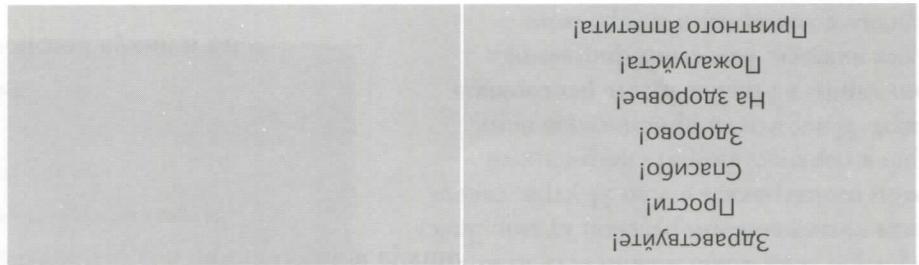
3aAahne 9 — Hanumte nncpmo Apjly/noApjre (60—70 cnoB).

Qmumte cron juth n npeA/loknte, hem bai 6yjete sahnmatpca.

Chpocnre, karne y hero/heé xo6en.

Thonpouanirecb.

3aAahne 10 — Lpohntante opaapi. B karkx cuhyax nx roboapt?



Lpnrathro annentralj
Llokanyictalj
Ha 3Aopobeej
3Aopoboj
Cnacnogol
Lpocnij
3ApaBctbyntrej

3aAahne 11 — Tpehnpjntre kochtpykyhno «npeA/nontatb hto hemy».

Thnep: A npeA/nontatb cnotpt kyjptypc.

A npeA/nontatb kaij kofe.

A npeA/nontatb kaij kofe.

Аудирование 1 — Прежде чем прослушать разговор, составьте словосочетания, соединив слова из противоположных колонок. Переведите получившиеся выражения.

аллергия	вкусно
надевать	на клубнику
накрыть	на стол
наливать	новое блюдо
огромное	обувь в прихожей
пахнет	руки
помыть	пирожки
попробовать	сок водой
разбавлять	спасибо
снять	тапочки
остыдают	чай в чашку

МЭРИН
ржбзэн
ПЕРЕВОД

Аудирование 2 — Прослушайте диалог. Отметьте ✓, какие из перечисленных ниже блюд и напитков назвала бабушка.

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> мясные пирожки | <input type="checkbox"/> печенье | <input type="checkbox"/> картофельные пироги |
| <input type="checkbox"/> сладкое блюдо | <input type="checkbox"/> расстегай с рыбой | <input type="checkbox"/> вода |
| <input type="checkbox"/> клюквенный морс | <input type="checkbox"/> клубничный сок | <input type="checkbox"/> варенье |

Аудирование 3 — Прослушайте диалог. Отметьте, какие из утверждений соответствуют тому, что было сказано ✓, а какие — нет ✗:

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Бабушку Люции зовут Тамара Николаевна. |
| <input type="checkbox"/> | Она сейчас накрывает на стол. |
| <input type="checkbox"/> | Люция и Дима опоздали к обеду. |
| <input type="checkbox"/> | Они ехали в гости на трамвае. |
| <input type="checkbox"/> | На улице сейчас очень жарко. |
| <input type="checkbox"/> | Дима любит, как готовит бабушка. |
| <input type="checkbox"/> | Люция не ест мясо, а Дима ест. |
| <input type="checkbox"/> | У Люции к счастью нет аллергии на клубнику. |
| <input type="checkbox"/> | Морс — это ягодный сок, разбавленный водой. |
| <input type="checkbox"/> | Люция и Дима отвезут пирожки родителям. |

Аудирование 4 — Прослушайте диалог. Дополните предложения в соответствии с текстом.

Я уже давно накрыла (1) стол, всё остывает. Мы задержались, потому что долго (2) трамвай. Снимите обувь в (3) и надевайте тапочки. Помойте руки и идите (4) столу. Люция, садись (5) стол. Здесь пирожки с (6), а тут расстегай с рыбой. Ещё я приготовила сладкие пирожки с (7) Люция, у тебя (8) аллергии на клубнику? С (9) всё попробую. Я вам положу с (10) Отвезёте родителям к ужину.