

„Dejte x na jednu stranu“

Hodina matematiky: Vyučující píše na tabuli rovnici $5x - 7 = 3x + 15$ a vyzve studující, aby se přihlásili ti, kdo ví, jak rovnici vyřešit. Jeden z žáků vykřikne: „Dejte x na jednu stranu“. Vyučující přikývne a řekne: „Přesně!“ Vyučující po žácích chce, aby specifikovali, co v této konkrétní rovnici znamená dát x na jednu stranu. Marek se přihlásí, ale nedostane se k odpovědi, protože skupina dívek vykřikne možnou odpověď.

Postavy

Vyučující matematiky

Žák/yně vykřikující „Dejte x na jednu stranu“

Marek

Dívky, které vykřiknou odpověď

Otázky:

Jak byste jako vyučující reagovali v této situaci?

Setkali jste se s podobnou situací (ať už z pozice vyučujícího nebo žáka/yně?)

„Tohle je ale holčičí práce“

Po hodině vaření je třeba vytřít podlahu, uklidit věci ze stolů a umýt nádobí. Několik dívek a chlapců začalo s uklízením, ale jiná skupina chlapců se odebrala ke dveřím a chystala se opustit třídu. Učitelka chlapce vyzve k tomu, aby se na úklidu podíleli. Jeden z chlapců řekne: „Tohle je ale holčičí práce.“ Jedna z dívek potvrdí „je to holčičí práce, kluci nemusí uklízet.“

Postavy

Vyučující

Chlapec, který odchází, a říká, že uklízení je holčičí práce

Děti, které uklízí, mezi nimi dívka, která potvrzuje, že uklízení je holčičí práce

Otázky:

Jak byste jako vyučující reagovali v této situaci?

Setkali jste se s podobnou situací (ať už z pozice vyučujícího nebo žáka/yně?)

„Ty máš to krásné písmo“

Hodina fyziky: Žáci a žákyně jsou rozděleni do skupinek po tří a mají za úkol udělat malý experiment a sepsat protokol o výsledcích. Sára, Dominik a Zora pracují společně.

Vyučující pozoruje skupinu a zjišťuje, že Dominik začal okamžitě s experimentem. Když se Sára chce zapojit, Dominik řekne: „Počkej, ty napíšeš protokol, ty máš to krásné písmo.“ Zora přikývne.

Postavy

Vyučující

Sára

Dominik

Zora

Otázky:

Jak byste jako vyučující reagovali v této situaci?

Setkali jste se s podobnou situací (ať už z pozice vyučujícího nebo žáka/yně?)

„Sám seš buzna“

Během přestávky slyší vyučující skupinu studentů řešících, co napíšou na FB stránku Conchity Wurst. Jeden z žáků navrhuje napsat: „Chcípni ty hnusná buzno.“ Druhý z žáků reaguje na prvního žáka: „Sám seš buzna“.

Postavy

Vyučující

Žák/yně navrhuující post

Žák/yně reagující

Otázky:

Jak byste jako vyučující reagovali v této situaci?

Setkali jste se s podobnou situací (ať už z pozice vyučujícího nebo žáka/yně?)

„Fuj, ta smrdí!“

Hodina tělocviku: Vyučující prochází kolem šatny dívek a slyší, jak jedna z dívek říká: „Rebeka je tlustá jak prase, ta s náma v týmu nebude. Až se bude po hodině převlíkat, zakřičíme: „fuuuj, ta smrdí“, kdo se přidá?“

Postavy

Vyučující

Dívka komentující Rebeku

Spolužačky

Otázky:

Jak byste jako vyučující reagovali v této situaci?

Setkali jste se s podobnou situací (ať už z pozice vyučujícího nebo žáka/yně?)