



# Základní přístupy v psychologii

---

Základy psychologie

2. přednáška

PhDr. Denisa Denglerová, Ph.D.



# Paradigmata v psychologii

---

**W. Stern rozlišil dvě základní paradigmatata v psych. osobnosti:**

**Nomotetické (generalizující)** – snaží se formulovat obecné principy a zákony, vystihuje to, co je společné všem lidem, ztrácí se zřetel k individualitě.

**Kvantitativní výzkum**

**Idiografické (individualizující)** – snaží se popsat jedince, vystihnout jedinečné.

**Kvalitativní výzkum**

**Cvičení – vymyslet příklady nomotetických a idiografických tvrzení, které popisují lidské chování, jednání, prožívání.**



# Folková psychologie

---

**= laická, lidová psychologie, implicitní psychologické teorie**

**Východiska folkové psychologie:**

- **Člověk disponuje značným množstvím sdílených znalostí o světě, které mu umožňují anticipovat události a být v interakci s druhými lidmi.**
- **Lidé mají obecně tendenci hledat a nacházet kauzalitu ve vztazích mezi prvky událostí.**

**Souvisí s tzv. common sense = zdravým rozumem, laickým, selským rozumem. Do laického rozumu patří naše implicitní znalosti, vědomosti o jednotlivých oblastech světa a života (různé obory – fyzika, chemie...psychologie).**



# Common sense

---

**Bezprostřední, nevědecké, přirozené poznání světa**

**Předpoklad o sdílení stejného CS**

**V komunikace obvykle latentně přítomno, nesděluje se, neřeší**

**V novodobé filozofii se objevuje u Husserla – zkoumání přirozeného světa „Lebenswelt“ x vědecká abstrakce**

**CS je **reálný**=založený na hmotných objektech a **holistický**=propojenost všech běžných pojmů**



# Folková psychologie

---

**Jak se vytváří vědomosti laické psychologie?**

- pozorování chování druhých lidí
- pozorování vlastního chování a prožívání
- zobecnění postřehů o lidském chování
- zobecnění postřehů o vlastnostech osobnosti a o lidské psychice

**Popularizace poznatků vědecké psychologie ovlivňuje vývoj folkové psychologie!!!**



# Cvičení

---

Pokuste se ve skupinkách vymyslet několik rozdílů mezi vědeckou a folkovou psychologií. Co je to zásadní, v čem se liší?



# Folková x vědecká psychologie

---

- Zabývá se jen tím, co je nutné nebo naléhavé pro život společnosti
- Mentální logika – promítání mimoracionálních postupů do zpracování informací
- Běžný jazyk, pojmy se nedefinují
- Idiografická
- Normativně zabarvená
- Singularismus – rozpory mezi poznatky se nelibě nesou
- Všestranné systematické studium předmětu bádání
- Postupy, jejich norma je dána formální logikou
- Přesné vymezení pojmů, definice
- Nomotetická
- Nehodnotící
- Pluralistická



# Psychoanalýza, neopsychoanalýza

---

**Sigmund Freud**

**Vědomí x předvědomí x nevědomí**

**Struktura osobnosti**

**ID – je iracionální, princip slasti**

**EGO – je racionální, princip reality**

**SUPEREGO – princip dokonalosti**

**Intrapersonální konflikty**

**id versus ego, id versus superego, ego versus superego**

**Obranné mechanismy – slouží pro ochranu ega před myšlenkami, které jsou zraňující, úzkost vyvolávající.**

**Vytěsnění, sublimace, regrese, fixace...**

**C. G. Jung, A. Adler, K. Horneyová, H. S. Sullivan, E. Fromm, E. Erikson, ...**





# Behaviorismus, neobehaviorismus

---

Otec behaviorismu J. B. Watson

**„...Dejte mi tucet zdravých dobře rostlých dětí a vlastní specifický svět, v němž bych je vychovával, a já vám ručím za to, že z každého z nich vychovám specialistu podle objednávky: lékaře, právníka, umělce, vedoucího prodejny, ba dokonce i žebráka a zloděje, bez zřetele k jeho vlohám, sklonům, tendencím, schopnostem, zájmům a výbavě jeho předků...“**



# Behaviorismus, neobehaviorismus

---

Důraz na chování, viditelné projevy organismu.

Reakce (jednání) člověka je funkcí prostředí (stimulu) a osobnosti (black box).

**Ivan P. Pavlov**

Teorie klasického podmiňování – nepodmíněný x podmíněný podnět.

**Clark L. Hull, B. F. Skinner**

Rozvíjeli teorii podmiňování, zamýšleli se nad zamezením vyhasnutí podmíněné odezvy.

**John Dollard, Neal E. Miller**

Zabývali se procesem učení, vymezovali jeho složky.



# Humanistická psychologie

---

Abraham Maslow, Carl R. Rogers

Opozice vůči behaviorismu i proti „pudovým“ silám psychoanalýzy.  
Zdůraznění svobody a individuality.

Optimistický pohled na organismu, může být moudřejší než vědomí.  
Vůle k seberealizaci, mohou jí být postaveny překážky.

Sebepojetí – názor člověka na sebe sama (pozitivní, zhodnocující  
nebo negativní, znehodnocující). Je formováno rodiči a dalšími významnými  
osobami.

Nepodmíněné kladné přijetí, upozorňování na chyby v chování x na chyby  
v člověku.

Kongruence – shoda mezi prožitky přítomnými v organismu a tím, jak jsou  
symbolizovány v já.



# Názor na lidskou povahu

---

**Psychoanalýza**

**Behaviorismus**

**Humanistická psychologie**



# Názor na lidskou povahu

---

**Psychoanalýza**  
negativní

**Behaviorismus**  
neutrální

**Humanistická psychologie**  
pozitivní



Je chování svobodné nebo determinované?

---

**Psychoanalýza**

**Behaviorismus**

**Humanistická psychologie**



Je chování svobodné nebo determinované?

---

**Psychoanalýza**

**determinované**

**Behaviorismus**

**determinované**

**Humanistická psychologie**

**svobodná volba**



# Základní motivy

---

**Psychoanalýza**

**Behaviorismus**

**Humanistická psychologie**





# Základní motivy

---

**Psychoanalýza**

**sex a agrese**

**Behaviorismus**

**popudy různého druhu**

**Humanistická psychologie**

**sebeaktualizace**



# Struktura osobnosti

---

**Psychoanalýza**

**Behaviorismus**

**Humanistická psychologie**



# Struktura osobnosti

---

## **Psychoanalýza**

**id, ego, super ego**

## **Behaviorismus**

**zvyky**

## **Humanistická psychologie**

**self (jáství)**



# Role nevědomí

---

**Psychoanalýza**

**Behaviorismus**

**Humanistická psychologie**



# Role nevědomí

---

**Psychoanalýza**

**maximalizovaná**

**Behaviorismus**

**prakticky neexistující**

**Humanistická psychologie**

**minimalizovaná**



# Vývojový důraz

---

**Psychoanalýza**

**Behaviorismus**

**Humanistická psychologie**



# Vývojový důraz

---

## **Psychoanalýza**

**psychosexuální stádia**

## **Behaviorismus**

**kritické situace, učení – identifikace a imitace**

## **Humanistická psychologie**

**vývoj obrazu sebe sama**



# Bariéry osobního růstu

---

**Psychoanalýza**

**Behaviorismus**

**Humanistická psychologie**





# Bariéry osobního růstu

---

## **Psychoanalýza**

**nevědomé konflikty, fixace**

## **Behaviorismus**

**maladaptivní zvyky, patologické prostředí**

## **Humanistická psychologie**

**podmínky hodnoty, inkongruence**