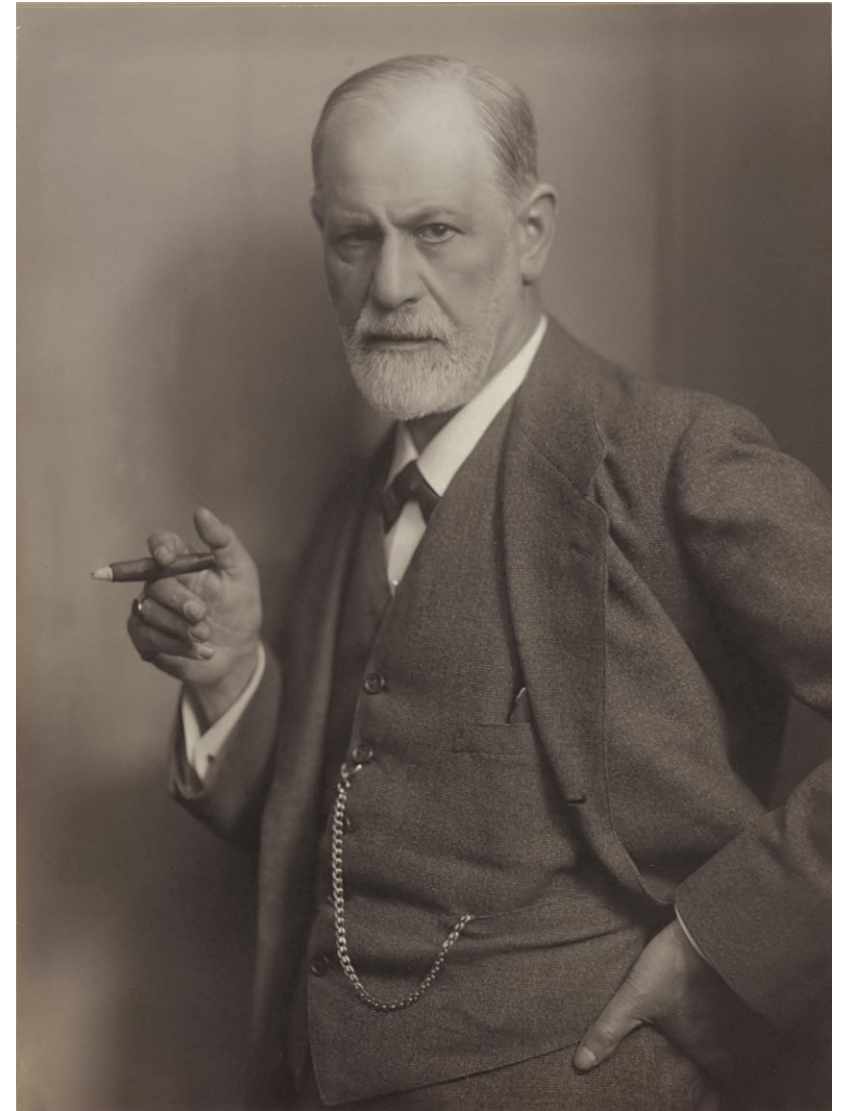


Knihy k přečtení

Základy psychologie

Sigmund Freud

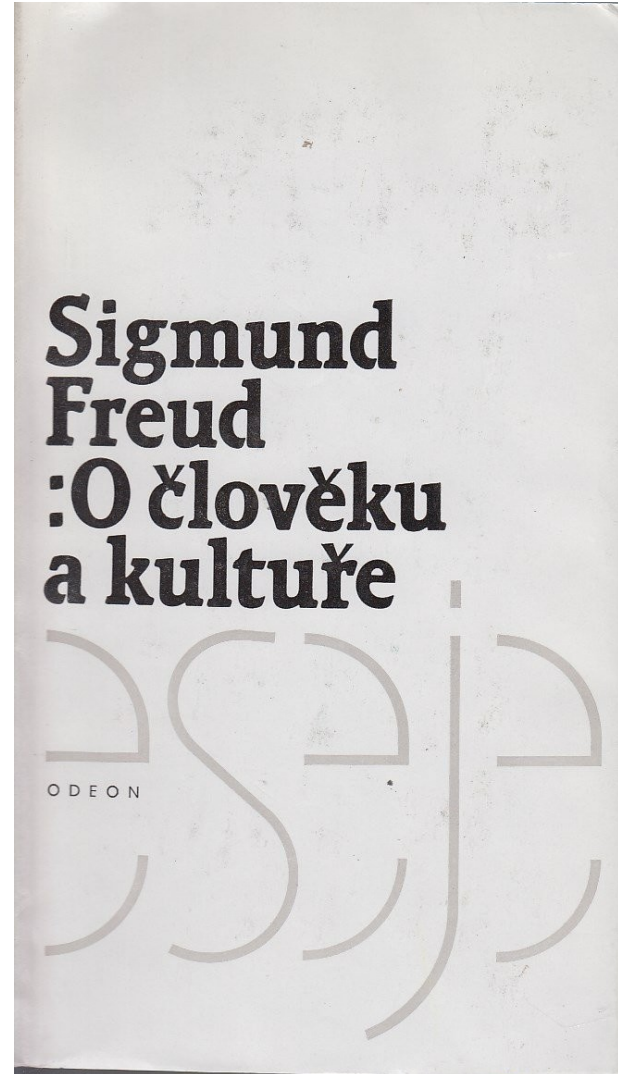
- (1856 – 1939)
- vídeňský neurolog a psychoterapeut
- zakladatel psychoanalýzy
- třetí nejcitovanější osoba v psychologii 20. století



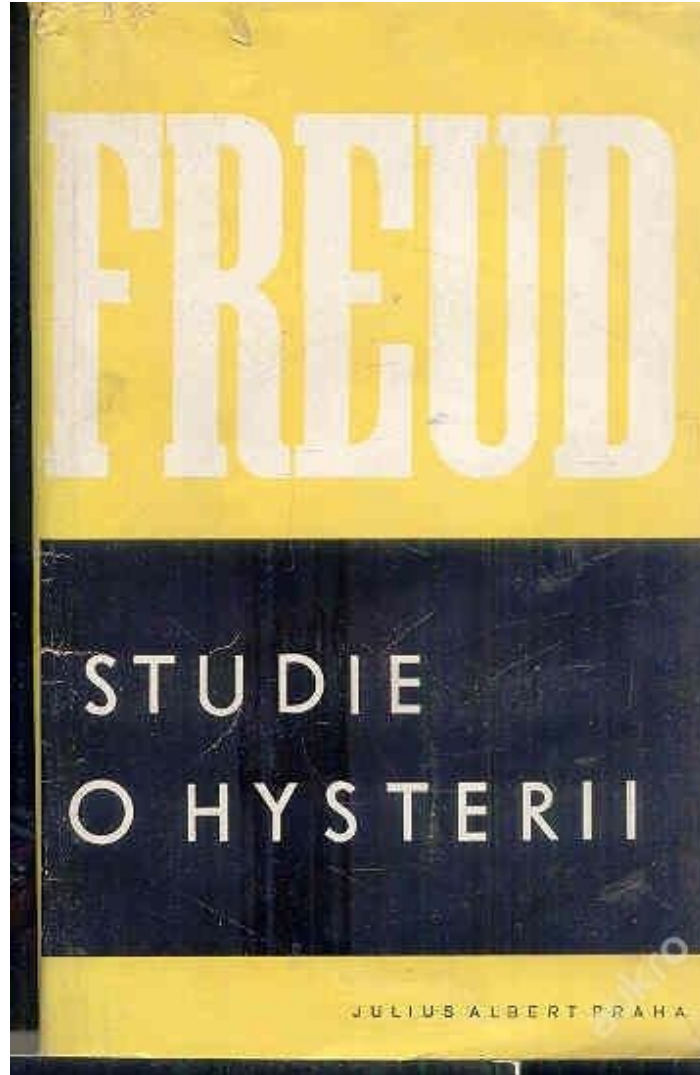
Psychopatologie všedního života



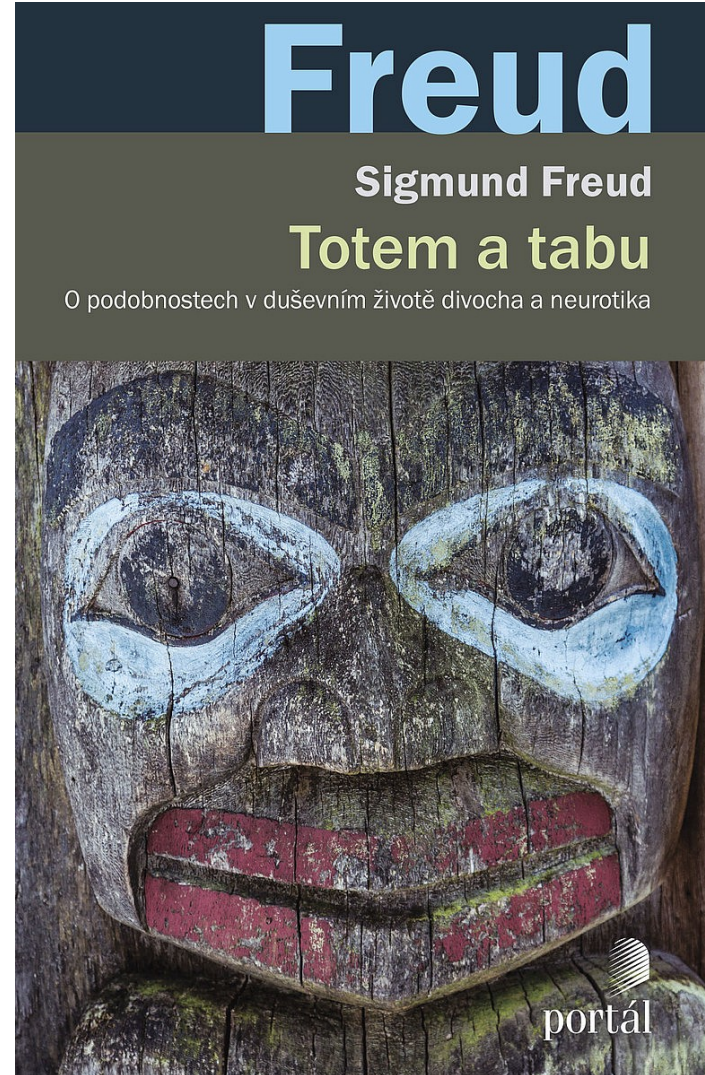
O člověku a
kultuře



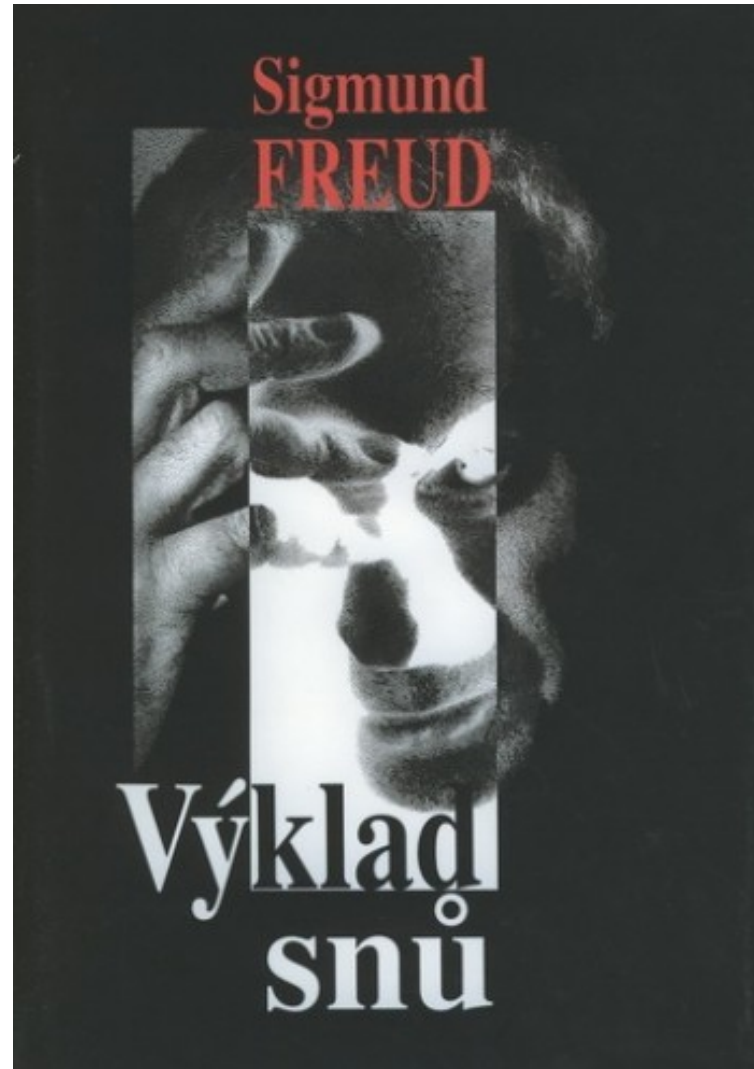
Studie o
hysterii



Totem a tabu



Výklad snů

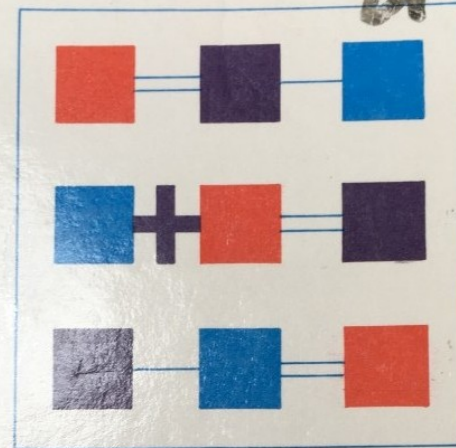


Carl Gustav Jung

- (1875 – 1961)
- psychoterapeut
- Švýcar
- zakladatel analytické psychologie



Analytická
psychologie.
Její teorie a
praxe.
Tavistocké
přednášky

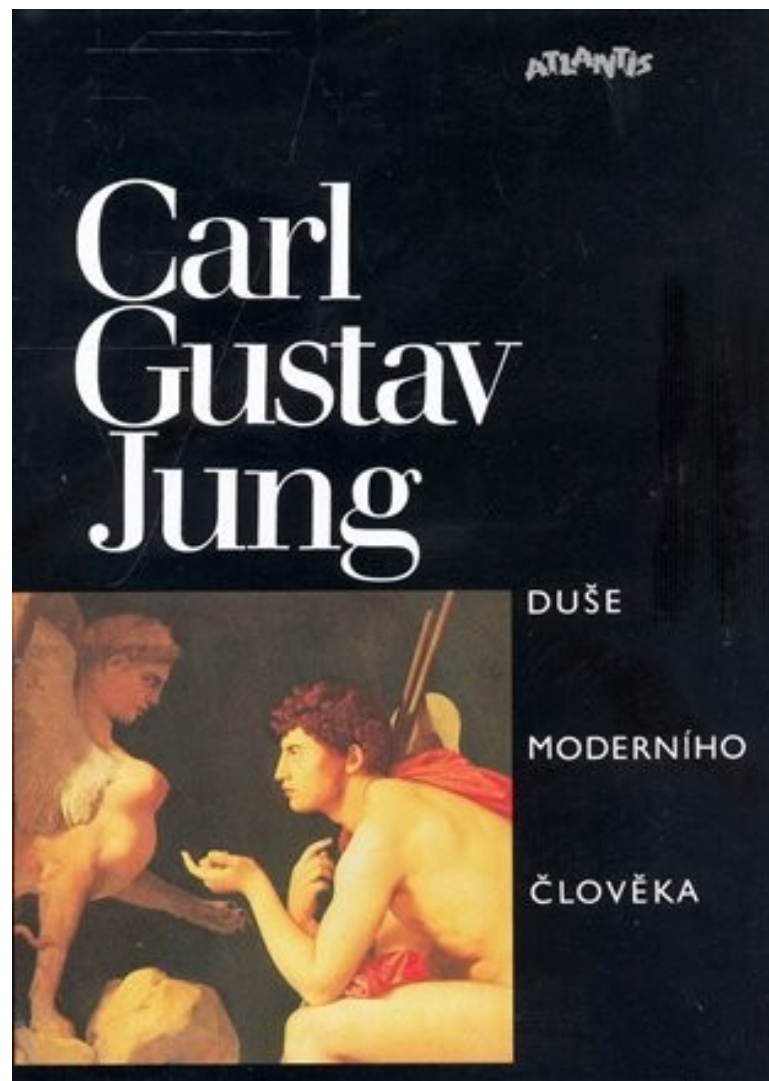


C. G. Jung

**ANALYTICKÁ
PSYCHOLOGIE**
Její teorie a praxe

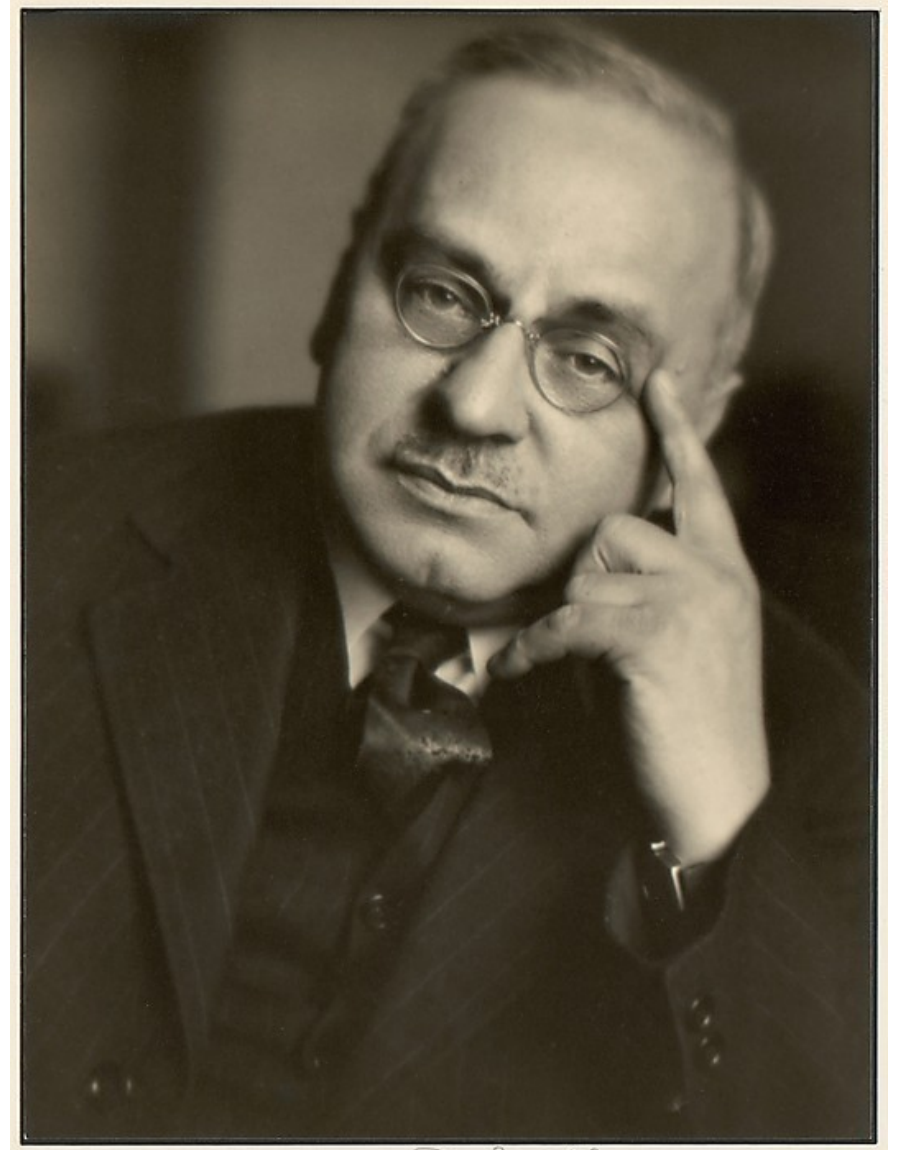
Academia

Duše
moderního
člověka

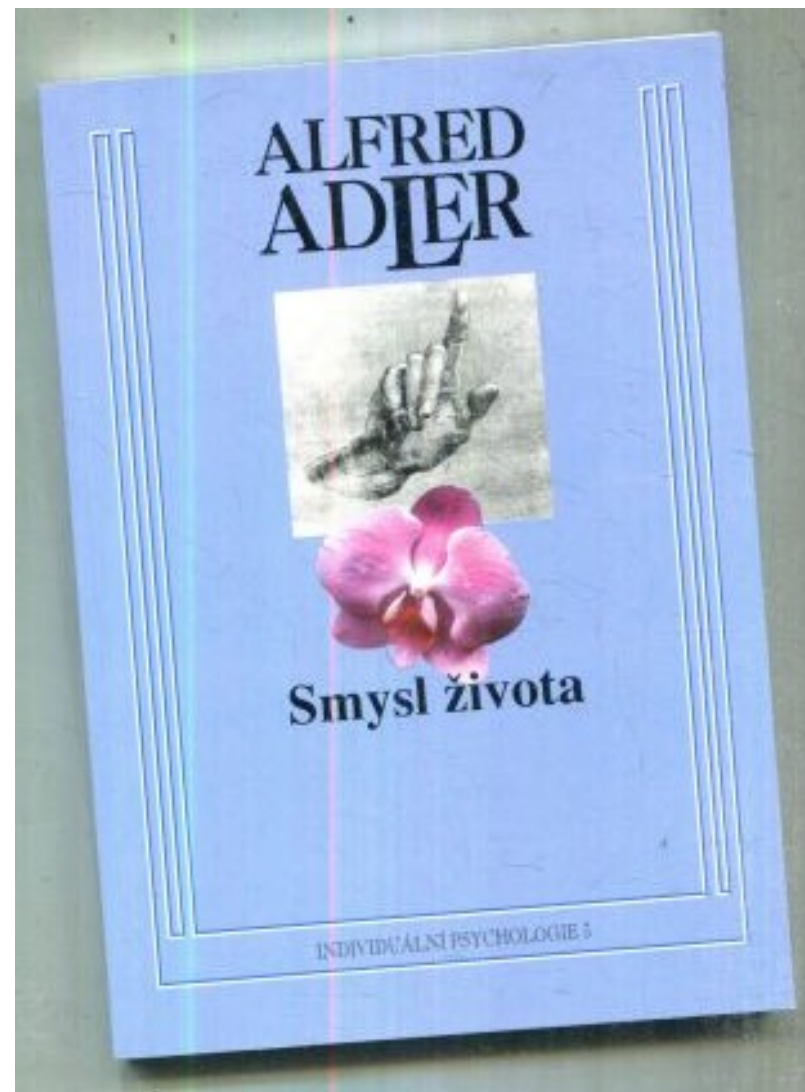


Alfred Adler

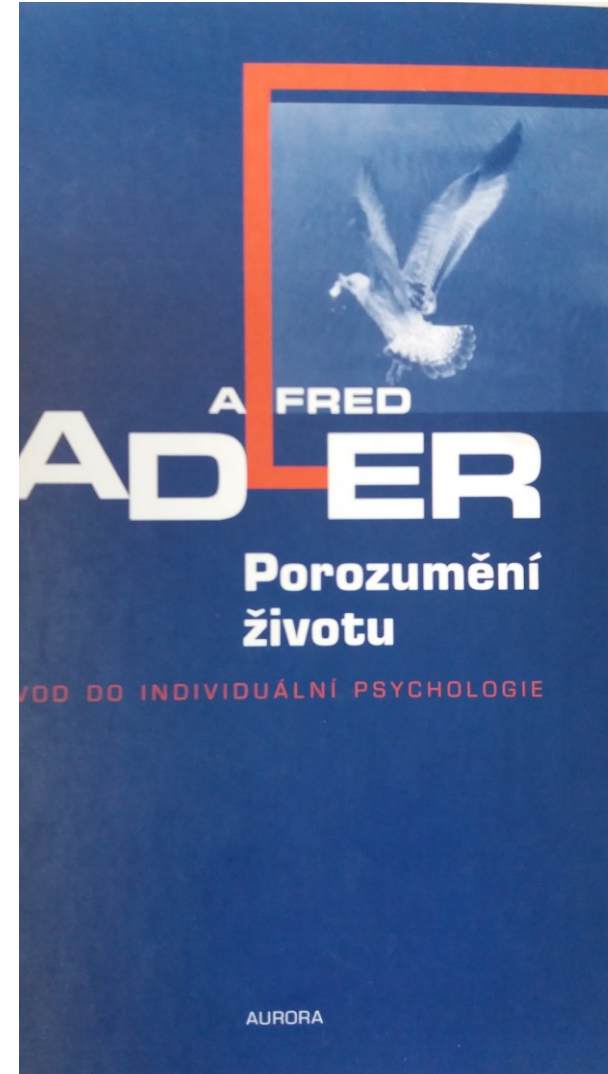
- (1870 – 1937)
- zakladatel individuální psychologie
- koncept touhy po moci
- sourozenecká rivalita
- komplex méněcennosti



Smysl života



Porozumění životu

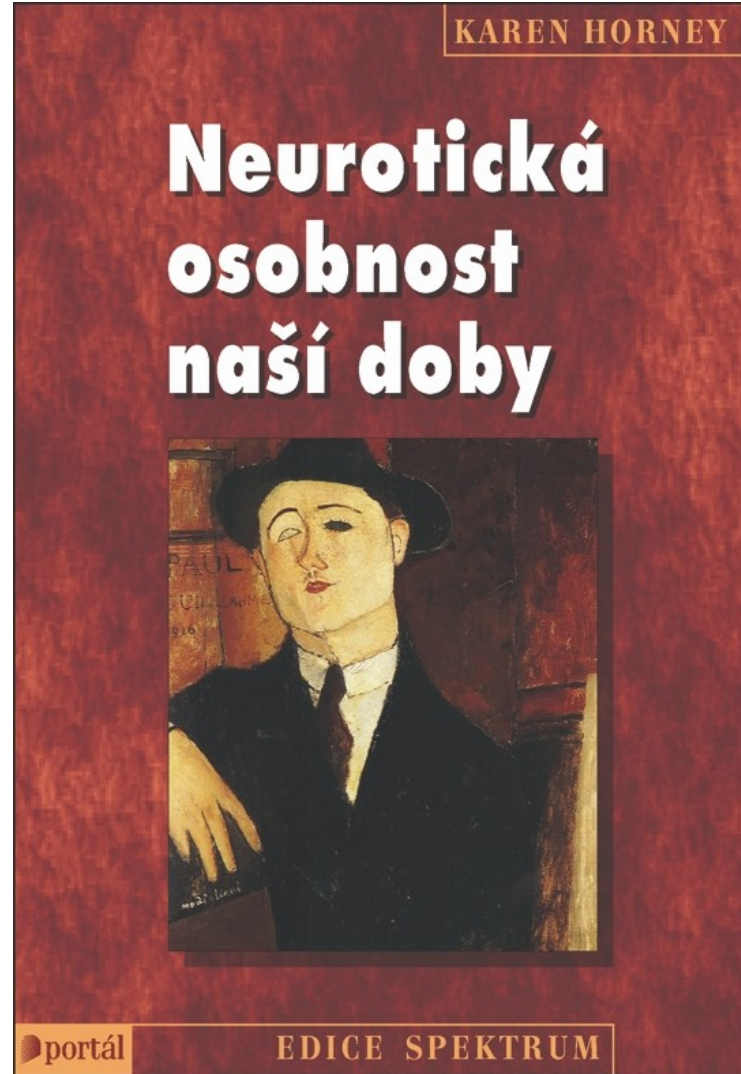


Karen Horneyová

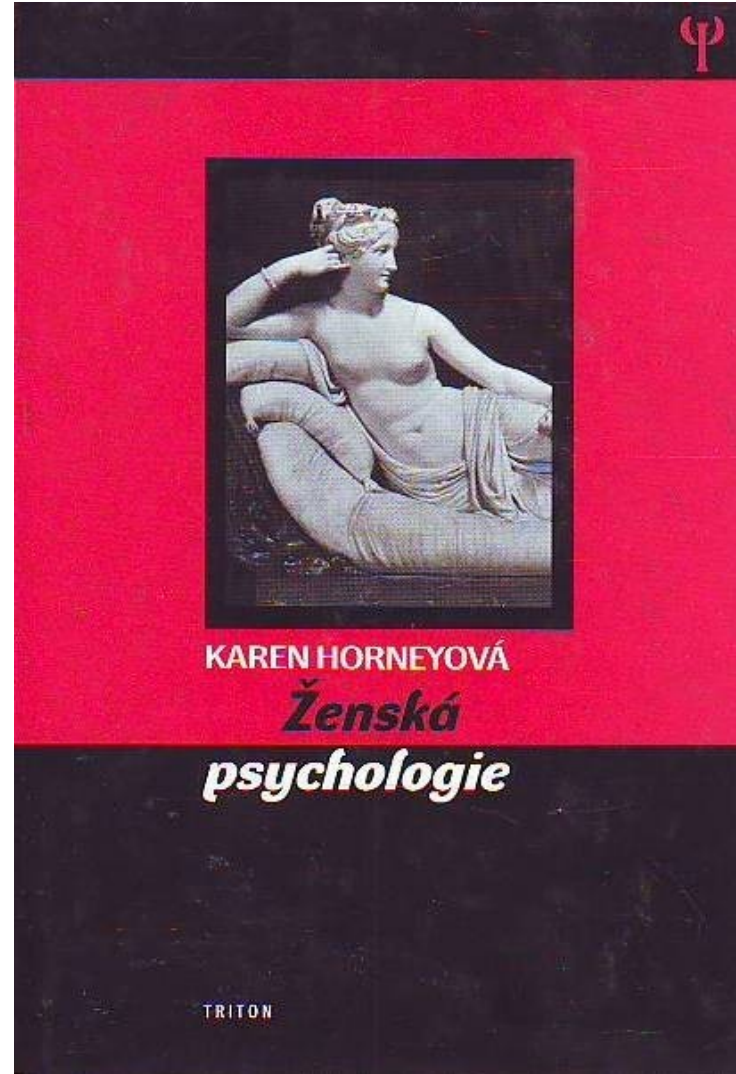
- (1885 – 1952)
- neopsychoanalýza
- kulturní psychoanalýza - sociální faktory jsou důležitější než pudové
- feministická psychologie (x Freud)



Neurotická osobnost naší doby

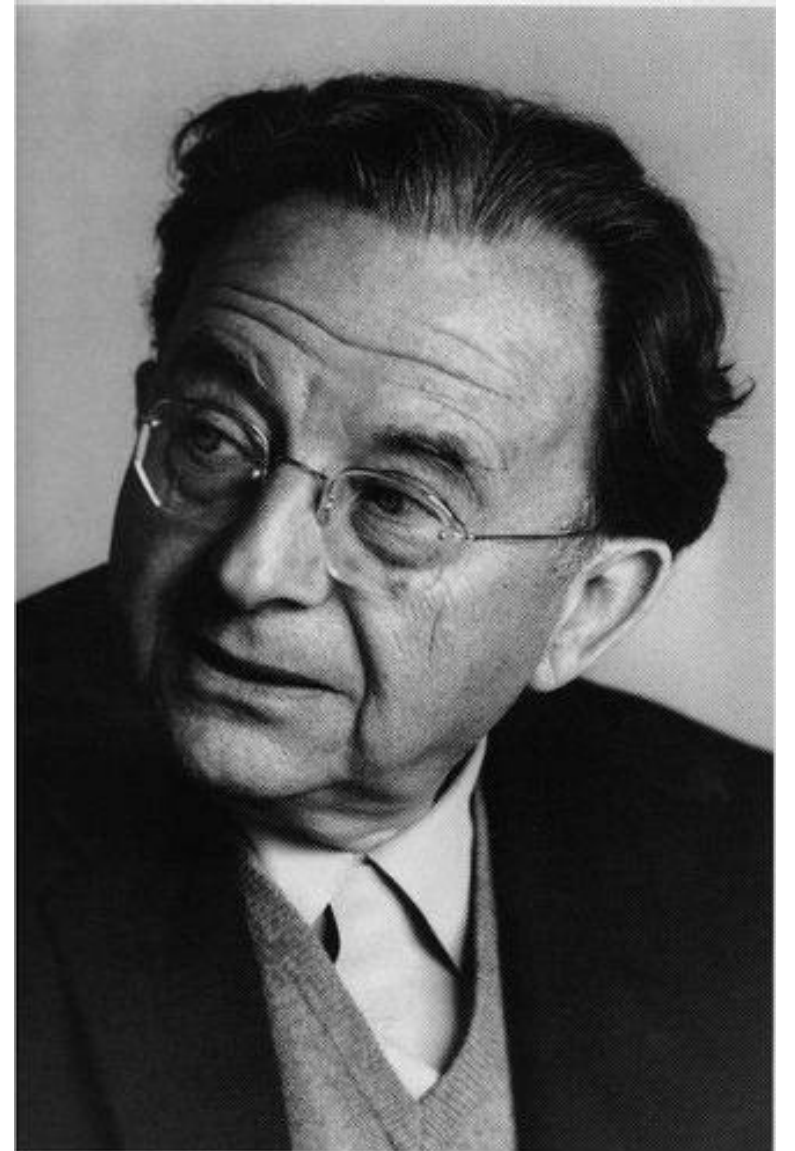


Ženská psychologie

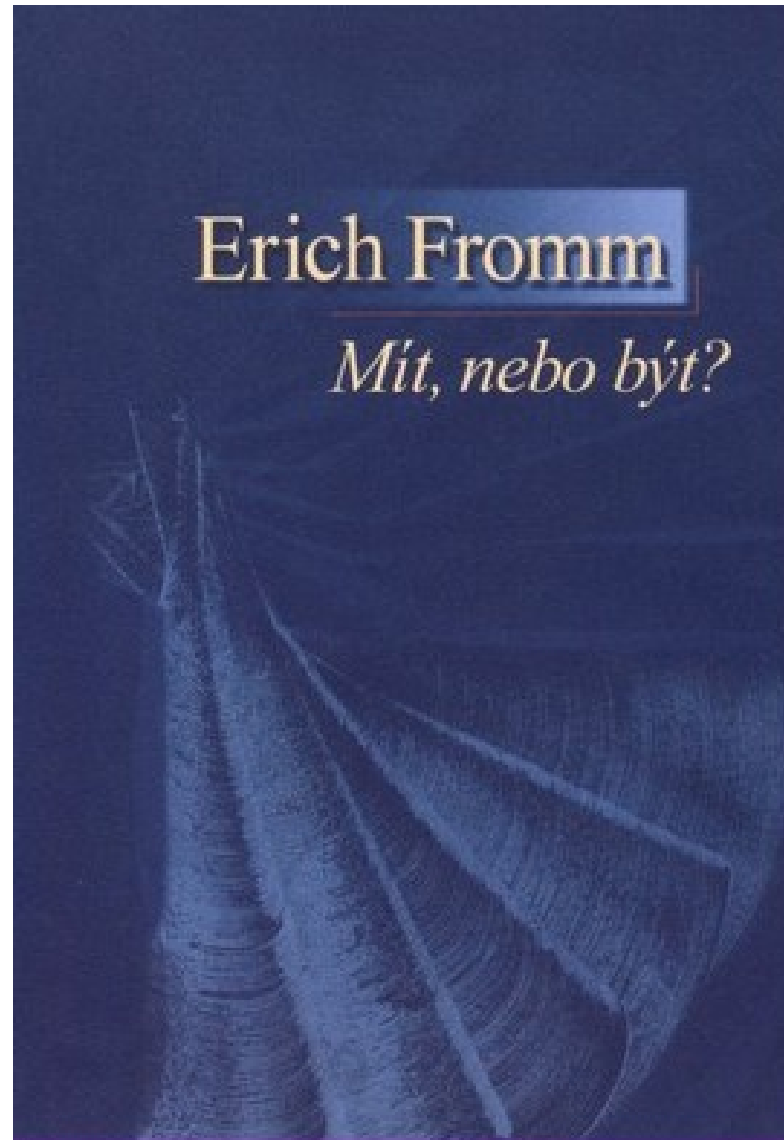


Erich Fromm

- (1900 – 1980)
- neofreudismus a západní marxismus
- sociokulturní vlivy působící na člověka



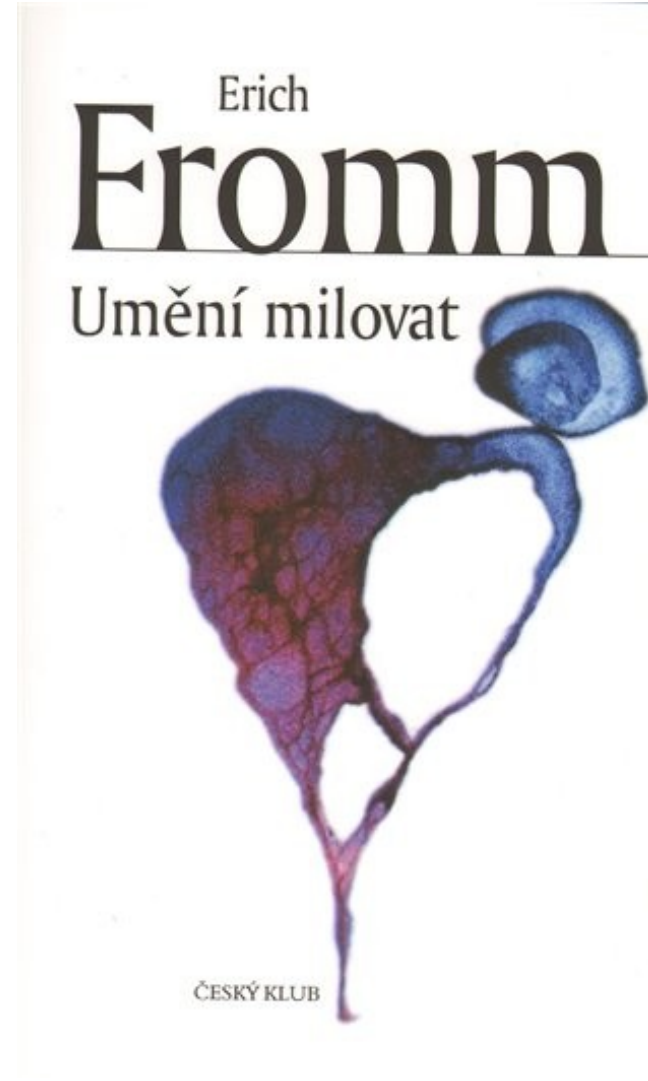
Mít, nebo být?



Strach ze
svobody



Umění milovat

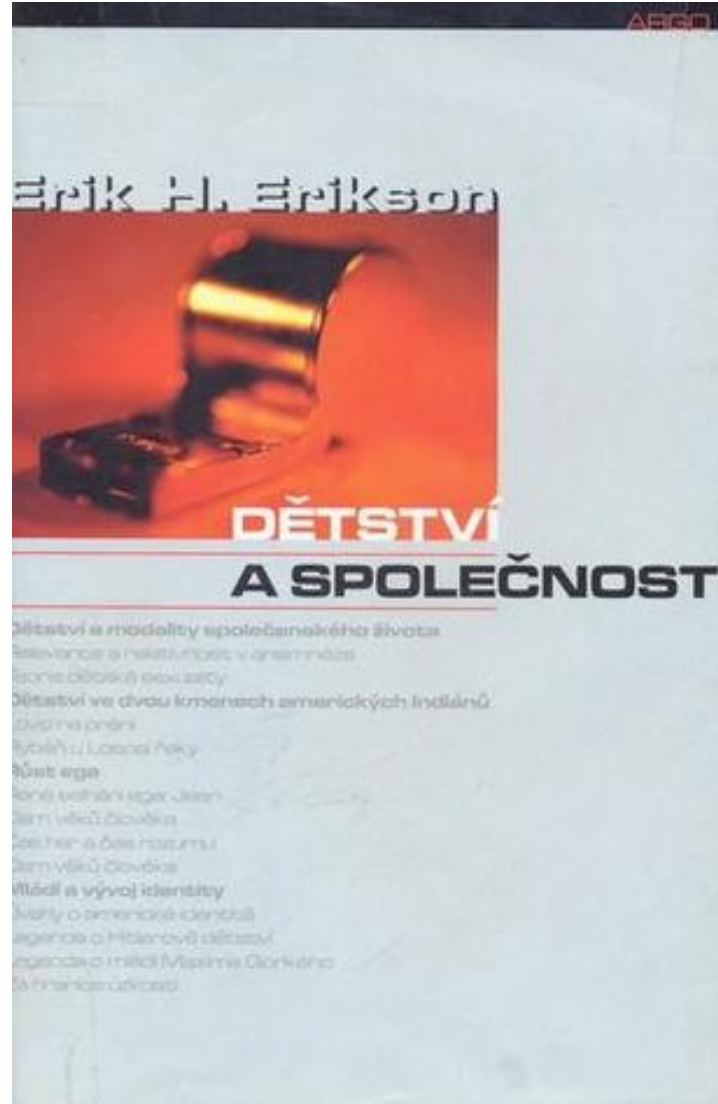


Erik Erikson

- (1902 – 1994)
- neofreudismus
- vývojové fáze osobnosti
- získání ctnosti

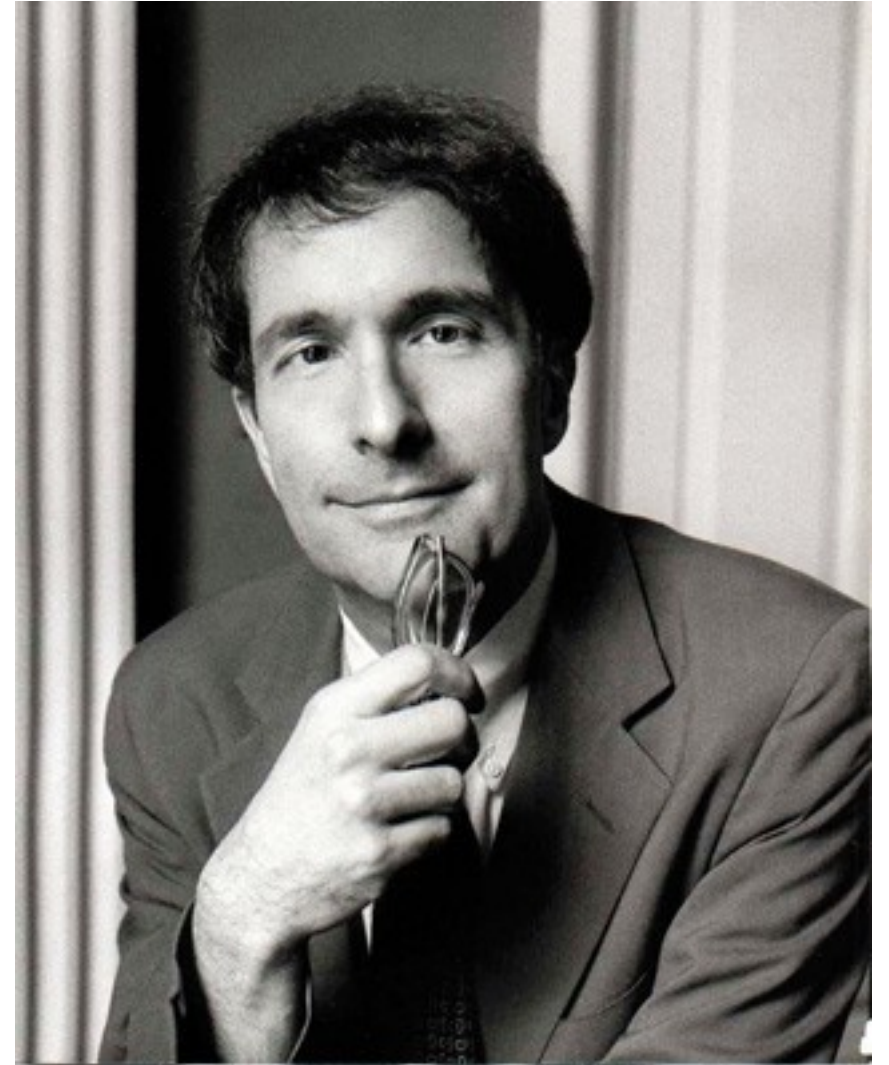


Dětství a společnost



Howard Gardner

- (1943)
- teorie mnohočetné inteligence
- osm druhů inteligence (lingvistickou, logicko-matematickou, vizuálně-prostorovou, pohybovou, hudební, interpersonální, intrapersonální a přírodní)

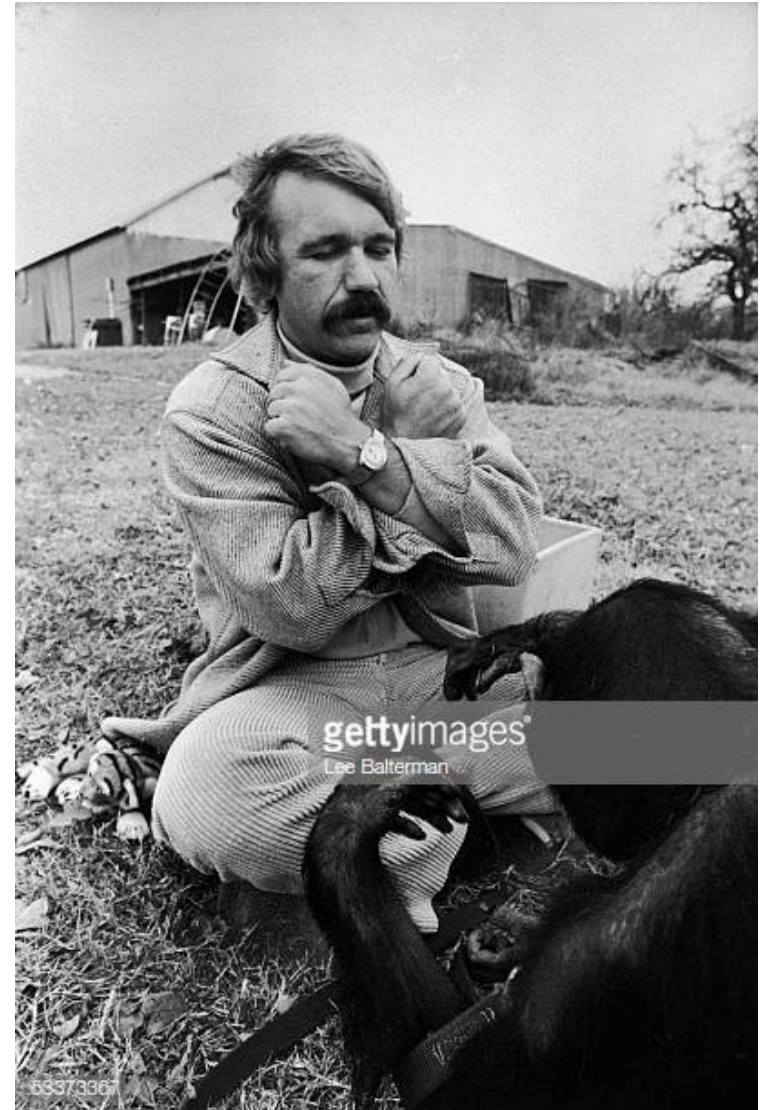


Dimenze
myšlení: Teorie
rozmanitých
inteligencí



Roger Fouts

- (1943)
- studium šimpanzů
- komunikace skrze znakovou řeč

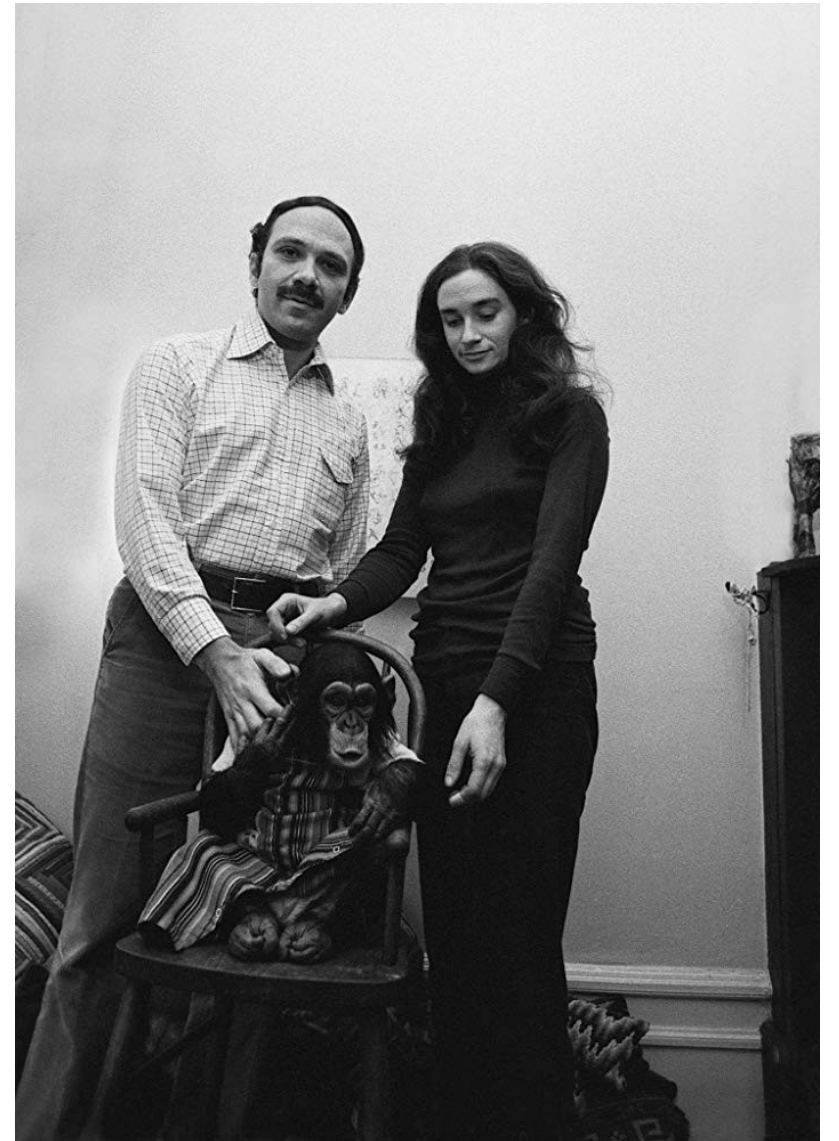


Nejbližší příbuzní

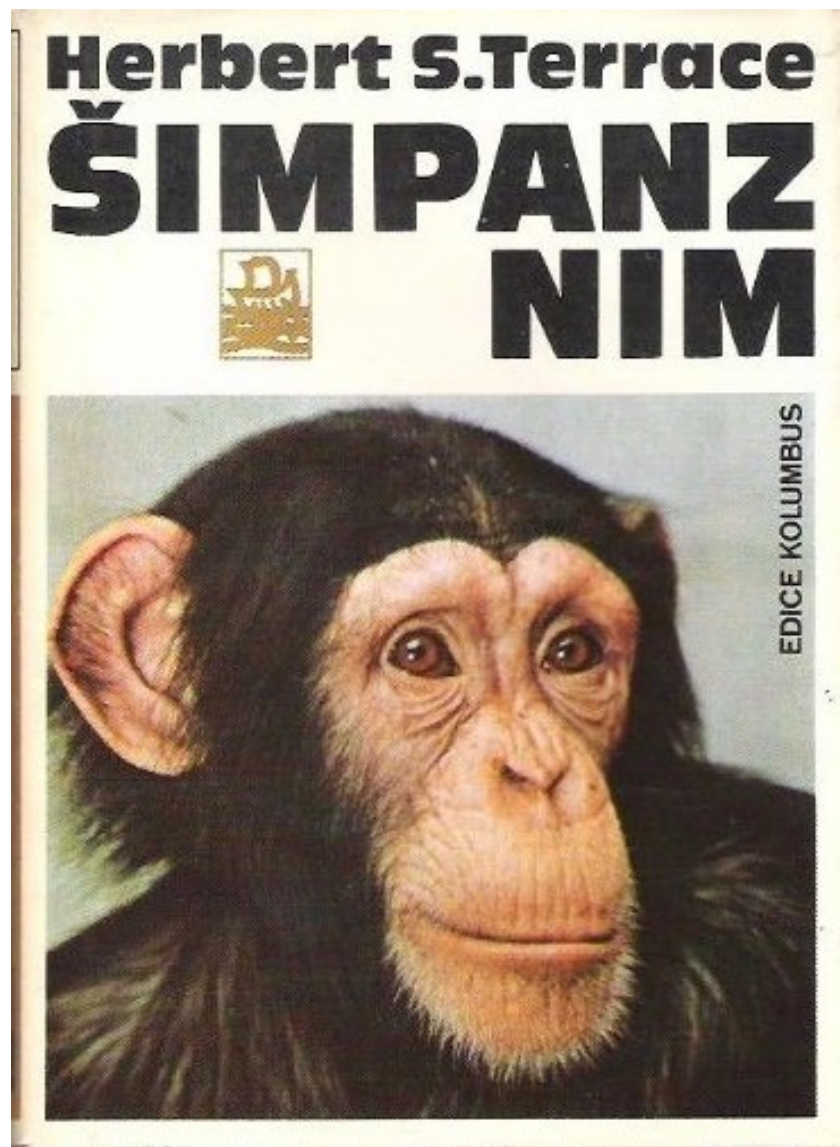


Herbert Terrace

- (1936)
- pokus dorozumět se s jiným živočišným druhem pomocí lidské řeči – znakové řeči



Šimpanz Nim

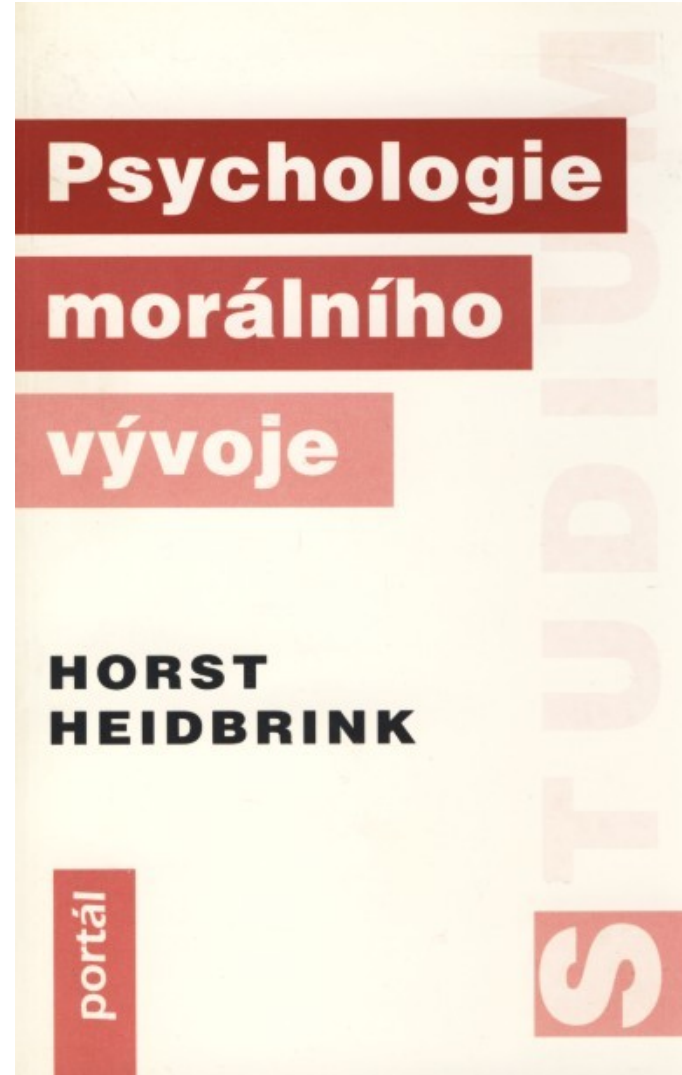


Horst Heidbrink

- rozvoj společenských vztahů



Psychologie morálního vývoje



Elisabeth Kübler- Rossová

- (1926 – 2004)
- psychologie umírání a smrti
- pěti fází smutku či pěti fází umírání (model Kübler-Ross)



O smrti a umírání



Philip Zimbardo

- (1933)
- stanfordský vězeňský experiment

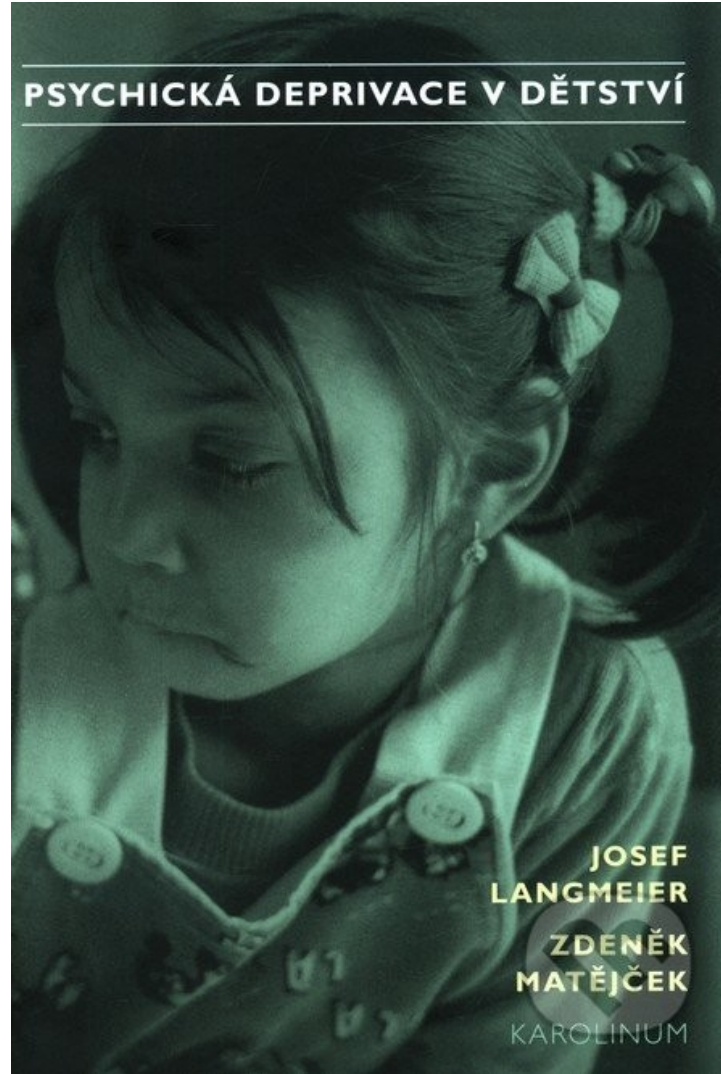
Luciferův efekt



Matějček,
Langmeier

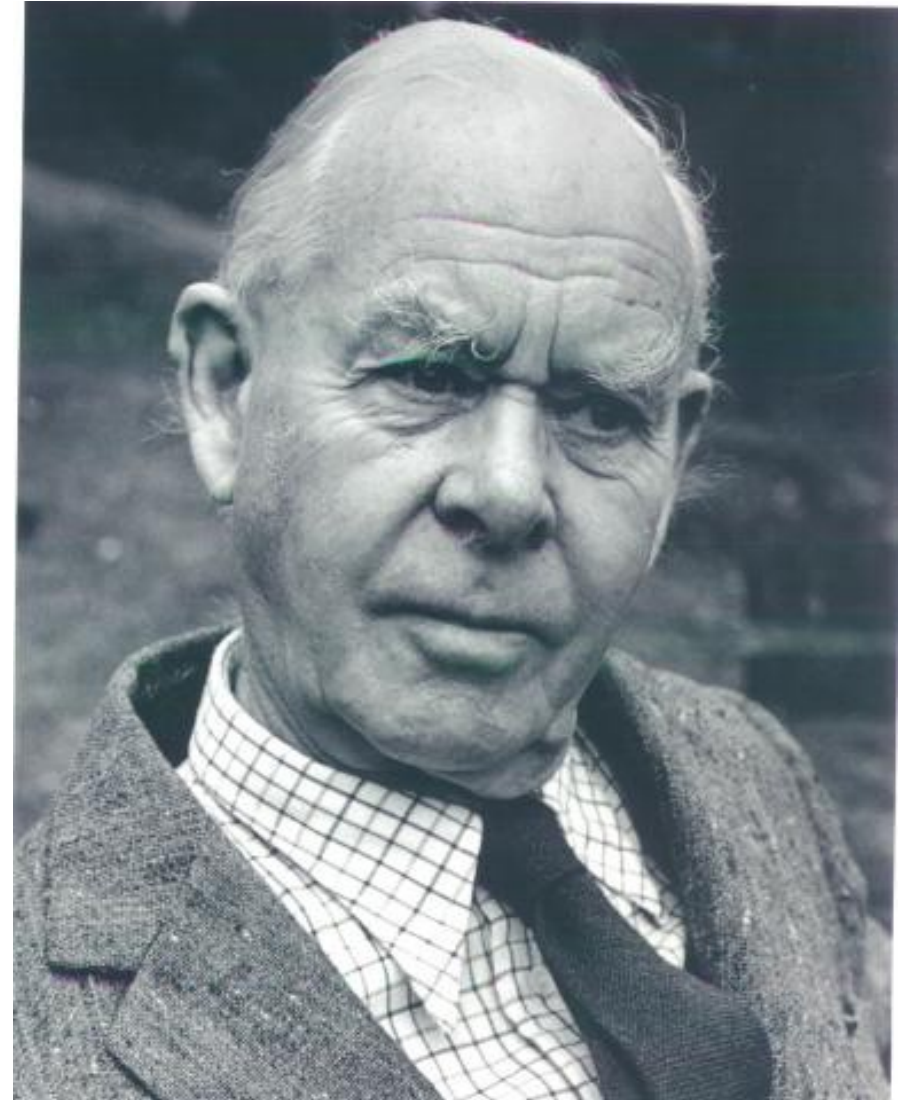
- psychologie dětí

Psychická deprivace v dětství

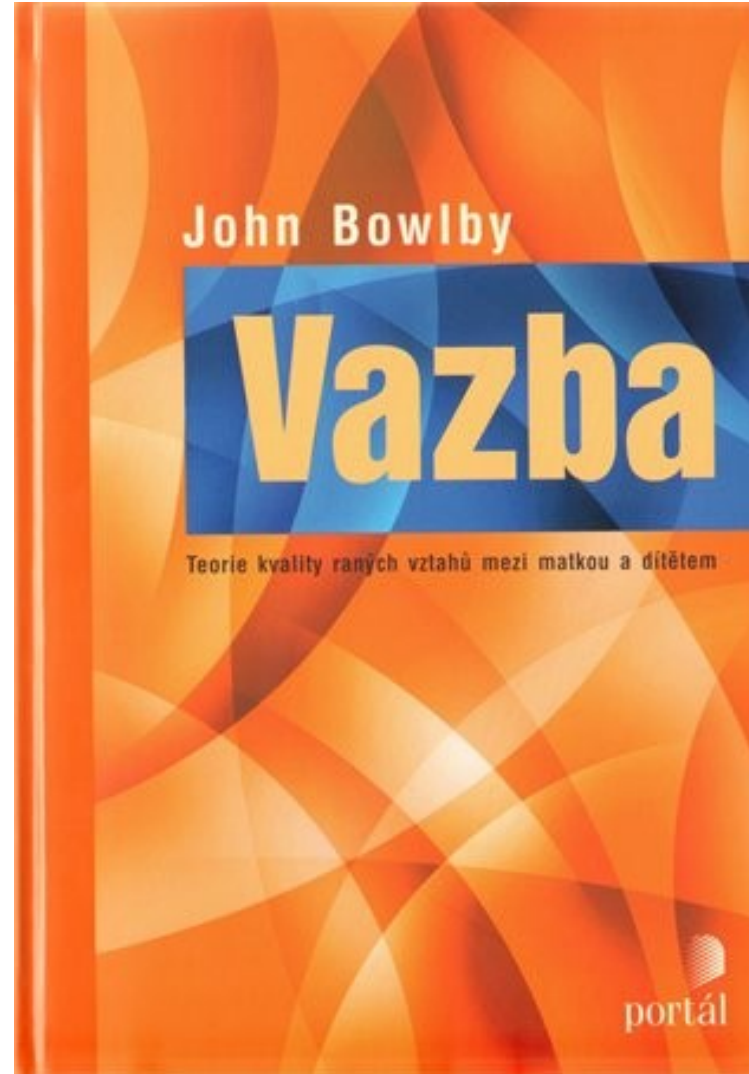


John Bowlby

- (1907 – 1990)
- koncept attachmentu (přimknutí)
- pudové jednání dítěte



Vazba

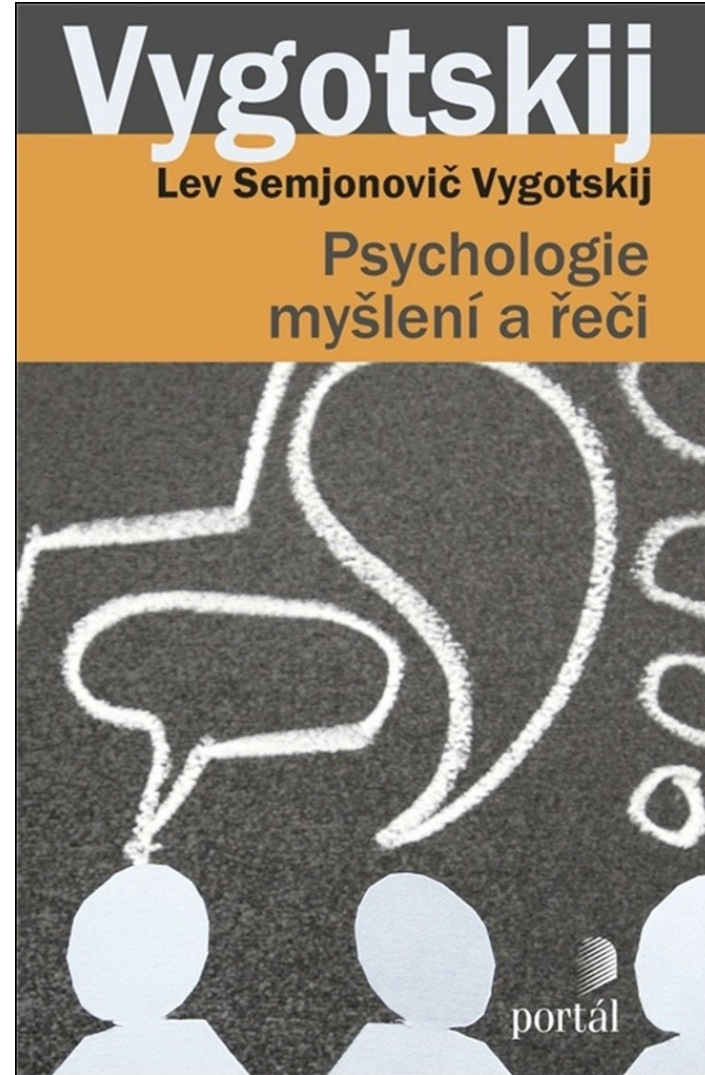


Lev Semjonovič Vygotskij

- (1896 – 1934)
- nepříliš ovlivněn marxismem
- důraz jazyka a kultury při formování řeči a myšlení



Psychologie myšlení a řeči



Jean Piaget

- (1896 – 1980)
- vývojový psycholog



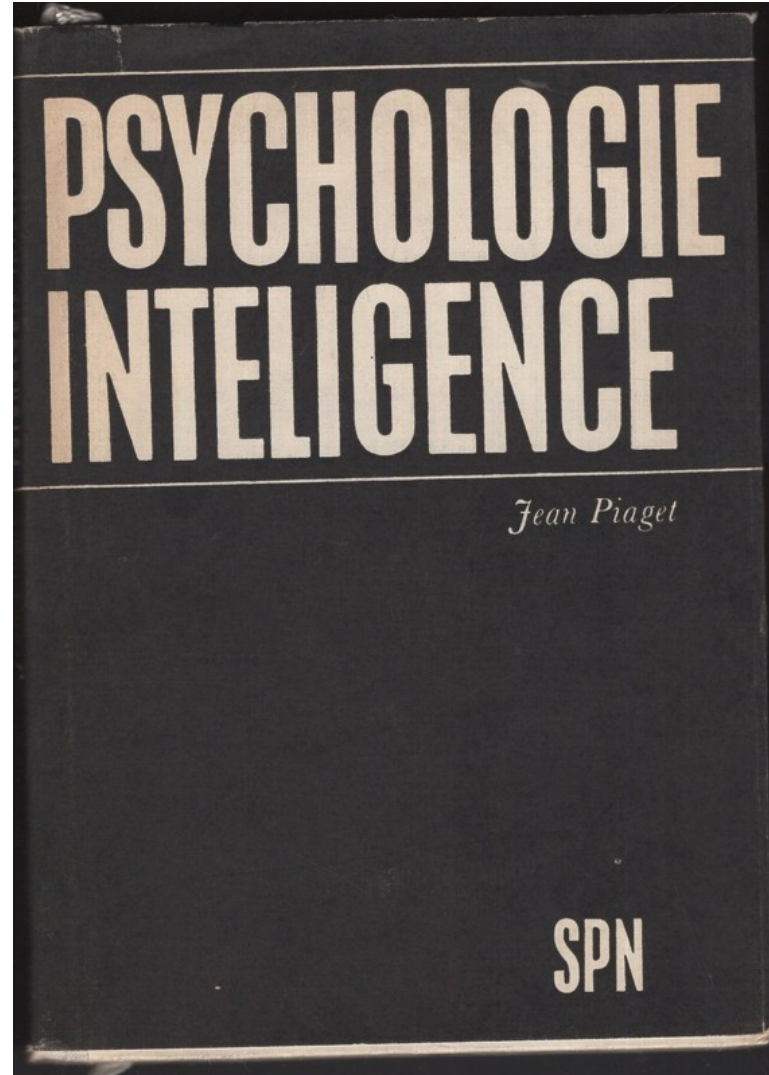
Psychologie dítěte

Psychologie dítěte

Jean Piaget, Bärbel Inhelderová

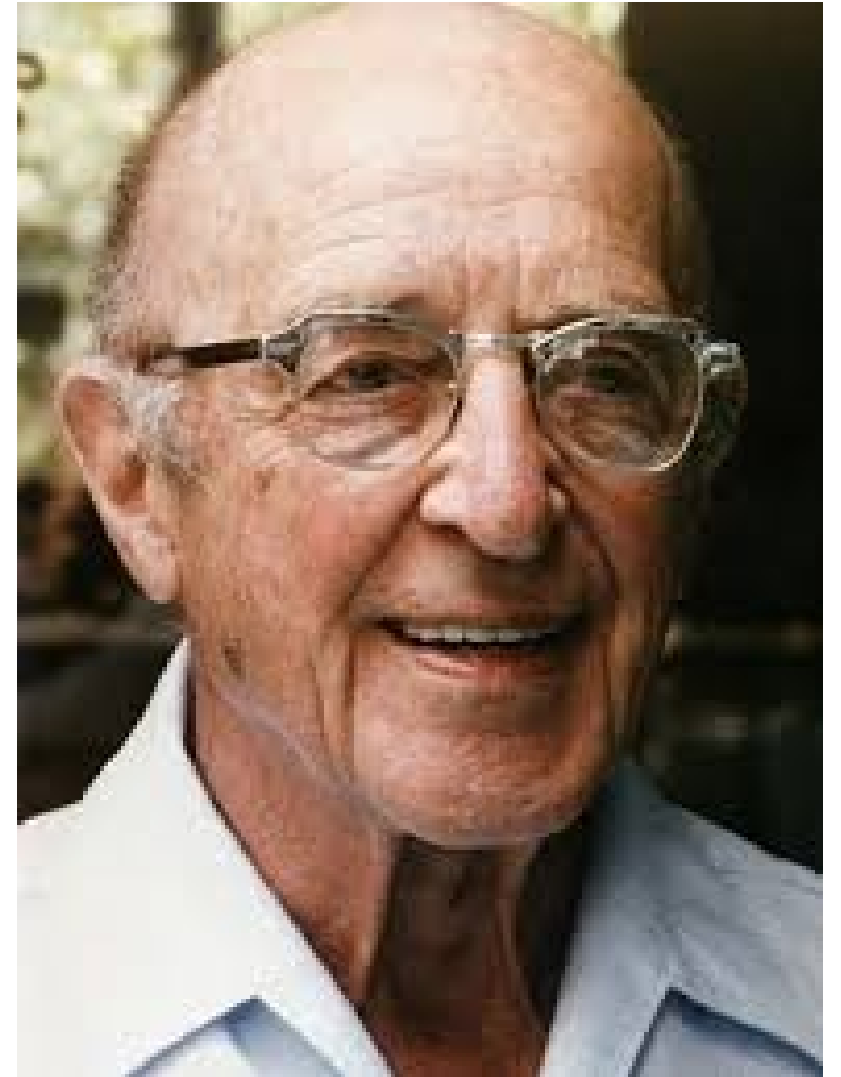


Psychologie
intelligence

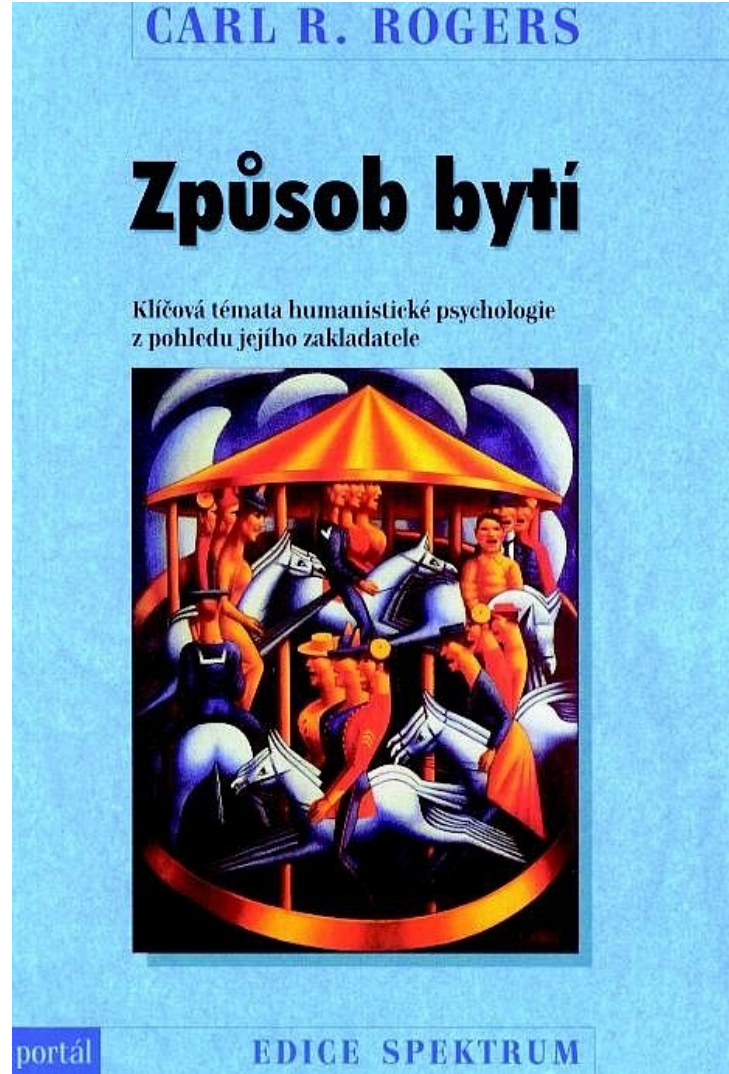


Carl Ransom Rogers

- (1902 - 1997)
- humanistická psychologie



Způsob bytí

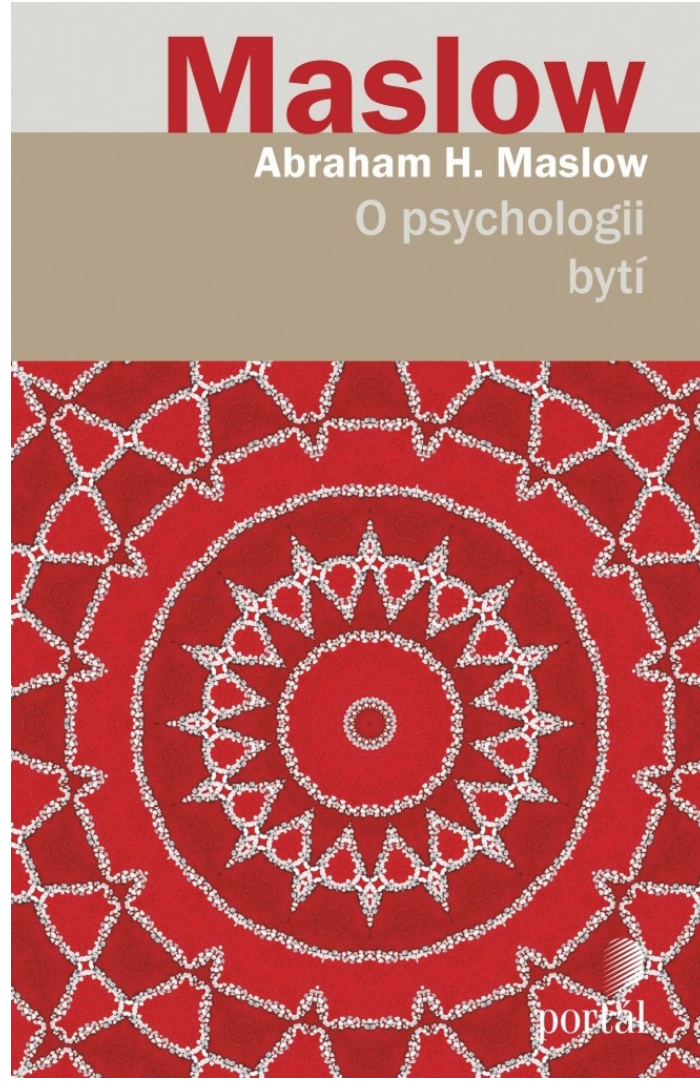


Abraham Maslow

- (1908 – 1970)
- hierarchie potřeb

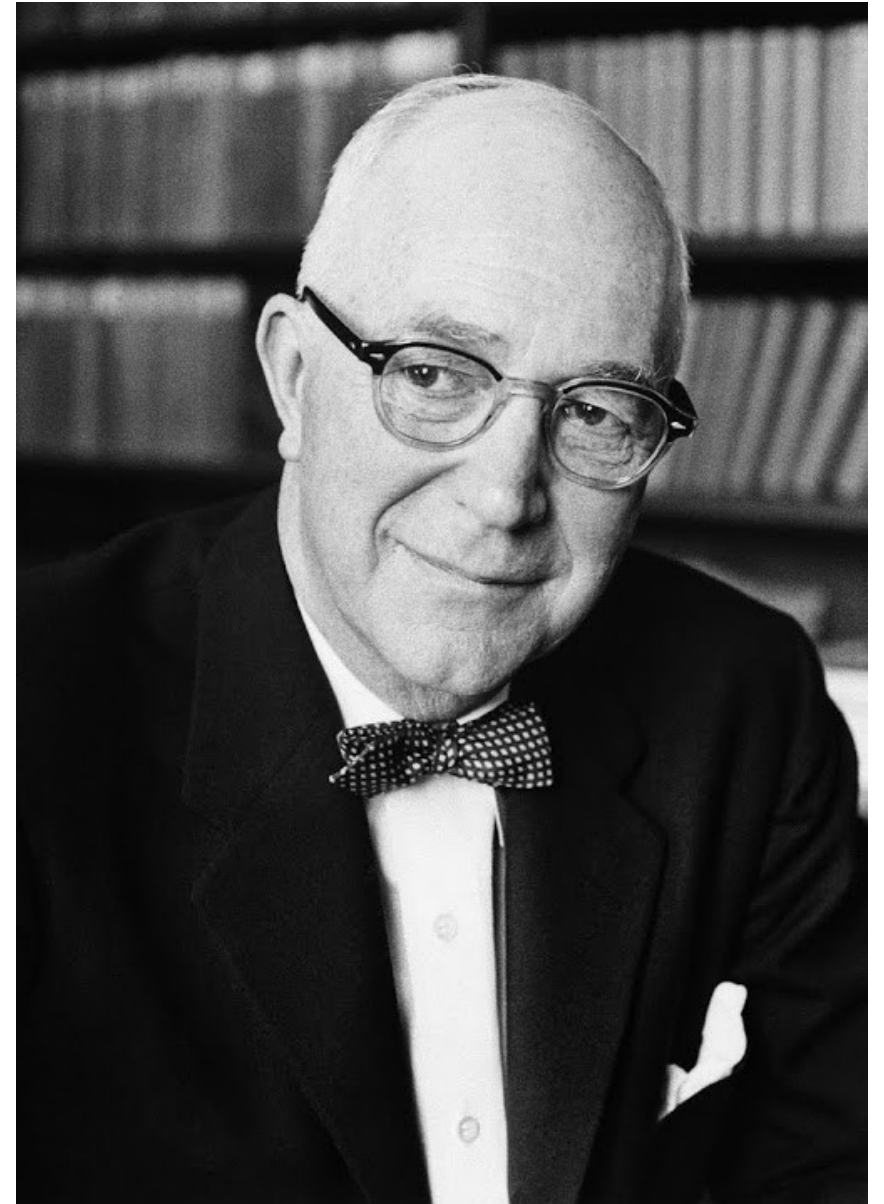


O psychologii bytí



Gordon Willard Allport

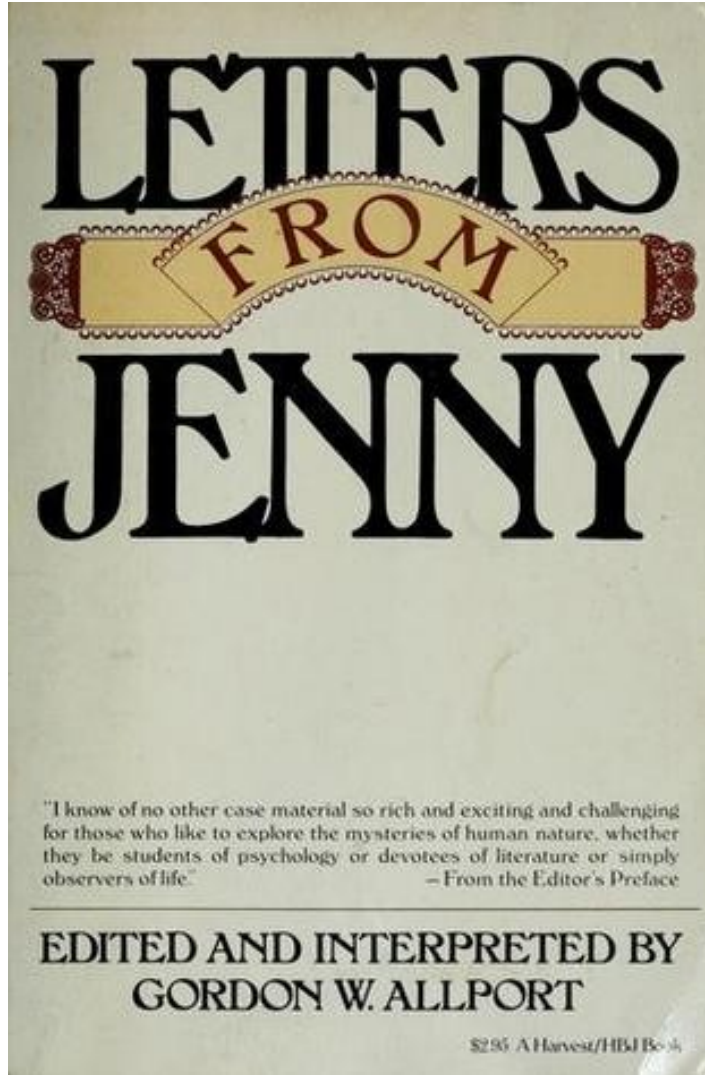
- (1897 – 1967)
- průkopník psychologie osobnosti
- aktuální sociální kontext jedince



O povaze předsudků

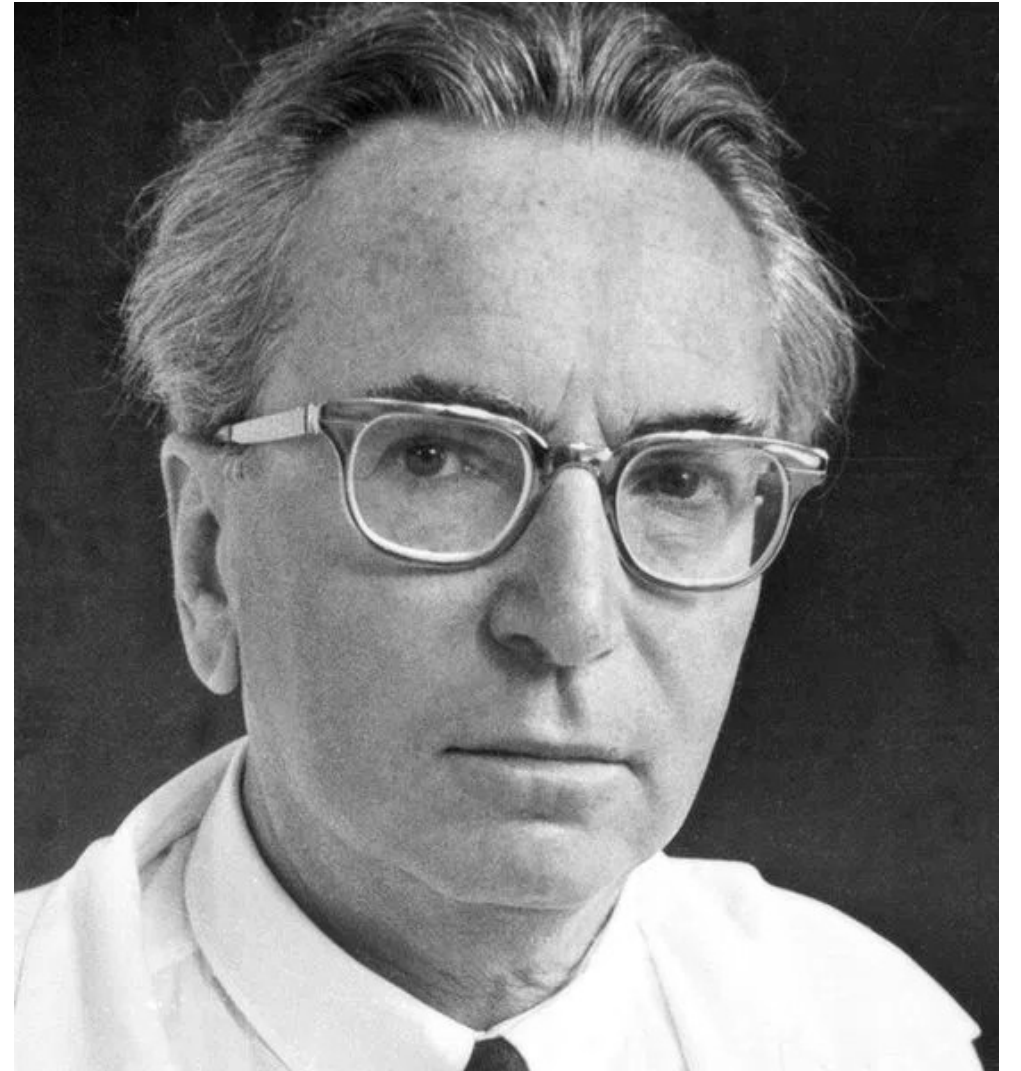


Dopisy Jenny

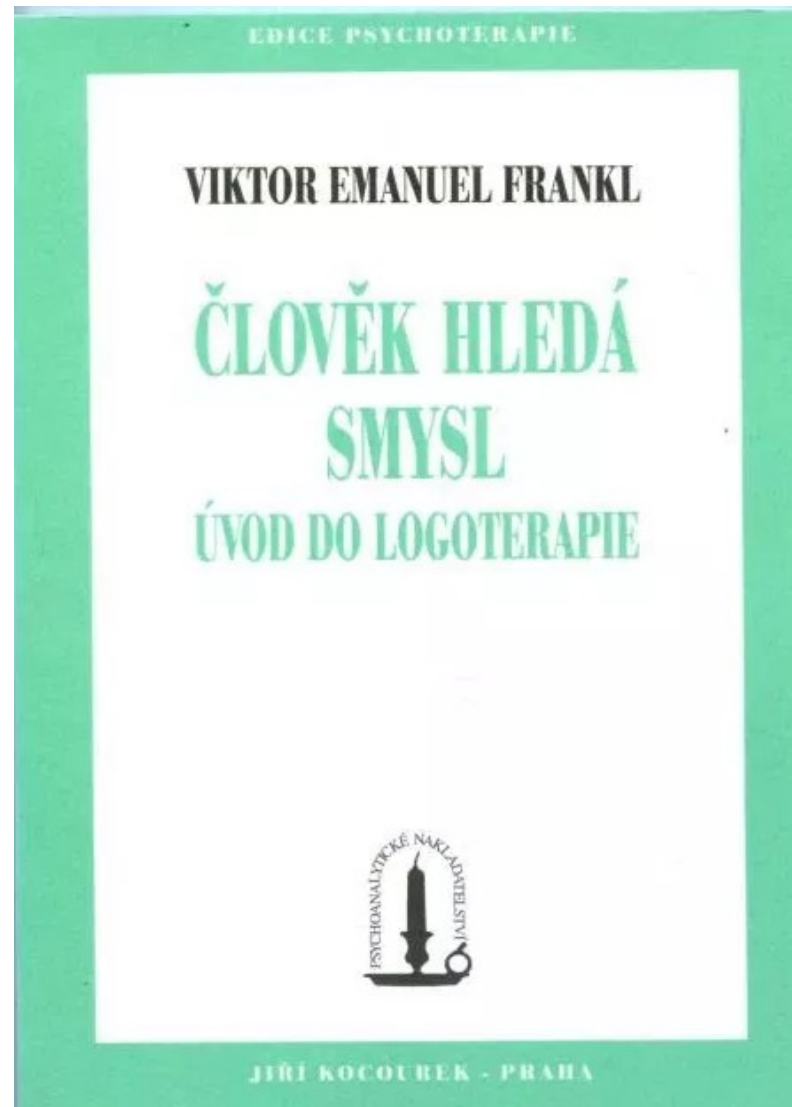


Viktor Frankl

- (1905 – 1997)
- zakladatel logoterapie
- vězněn v koncentračních táborech



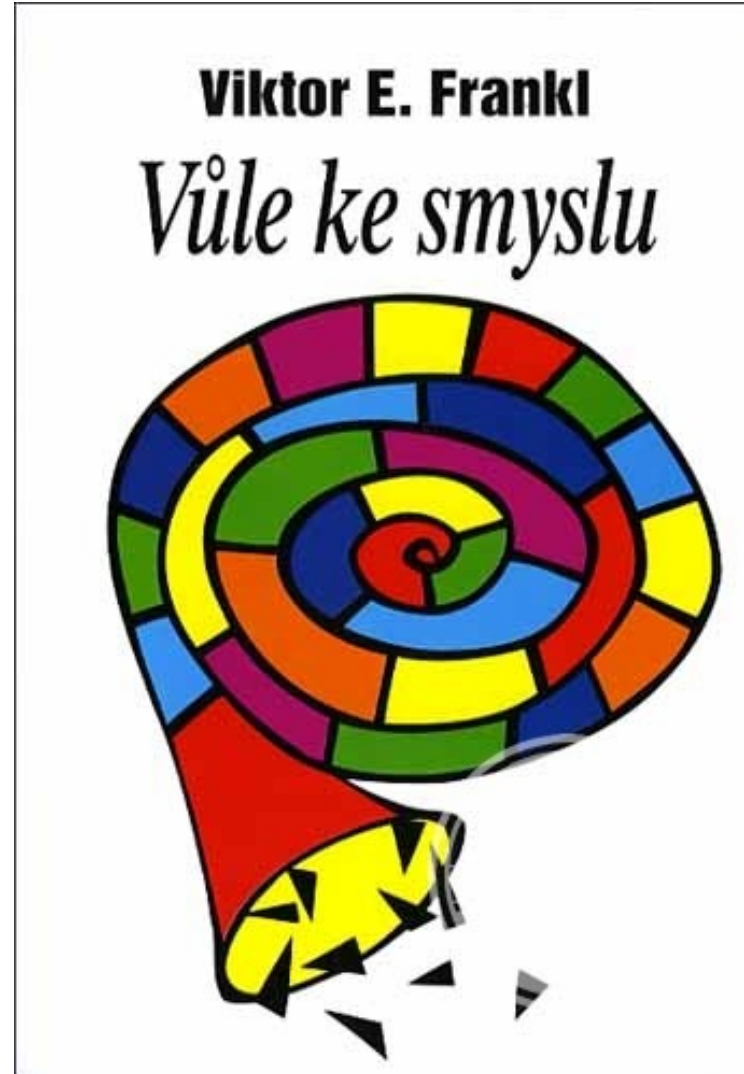
Člověk hledá
smysl - úvod
do logoterapie



Lékařská péče
o duši -
základy
logoterapie a
existenciální
analýzy



Vůle ke smyslu
- vybrané
přednášky o
logoterapii



Medard Boss

- (1903 – 1990)
- daseinanalýza
- klient jako rovnocenný partner



Včera v noci se
mi zdálo



Zadání k četbě knížky:

- Kolokvium bude probíhat tak, že dostanete dvě otázky: jednu obecnější a jednu k nějakému konkrétnímu tématu, zkoušející po Vás ale může chtít i základní zařazení autora a jeho díla (Jaké období? Jaký směr nebo téma, kontext v psychologii?)
- Při přípravě otázek nebudete mít k dispozici ani knihu, ani vlastní poznámky. Nicméně prosíme o přinesení knihy, pokud to jde, pro účely zkoušení.
- Budete mít cca 15 min na přípravu a cca 15 minut budete trvat i rozhovor nad knihou.
- Při zkoušení bude zohledněna náročnost a rozsah přečtené knihy (Freud nebo Erikson versus Frankl nebo Fromm); pokud jde o útlou a spíše popularizační knihu, mohou jít otázky více do hloubky a do detailů.
- Vybírejte proto knihu, která Vás baví a téma Vás zajímá, spíše než podle objemu a velikosti písma ☹️ (nejobtížnější je kniha, která nudí)
- Čtěte tak, abyste dokázali vést nad knihou odborně laděný hovor, čtěte tak, abyste rozuměli a vytvořili si vlastní názor.