

# Sociální psychologie - přednáška

## 5

PhDr. Kateřina Bartošová, Ph.D.

# Konformita

## Co to je ?

# Definice

**přizpůsobení se převažujícím či dominantním názorům, požadavkům, normám skupiny či společnosti, v níž člověk žije, a potlačení projevů vlastních**

Výhody x nevýhody ?

# Muzafer Sherif

- Studie fungování skupiny
- Konformita
  - autokinetický efekt
  - 2 – 6 palců
  - diskuze ve 2 → 4 palce

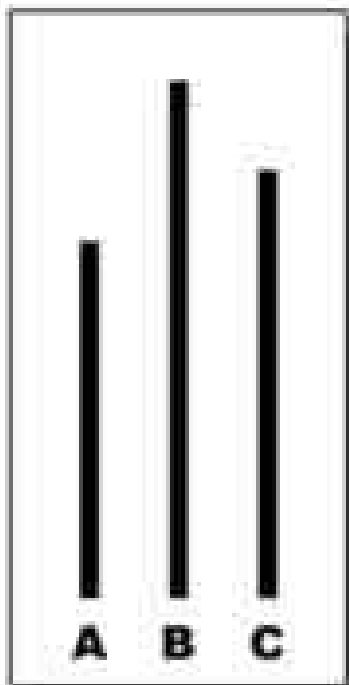
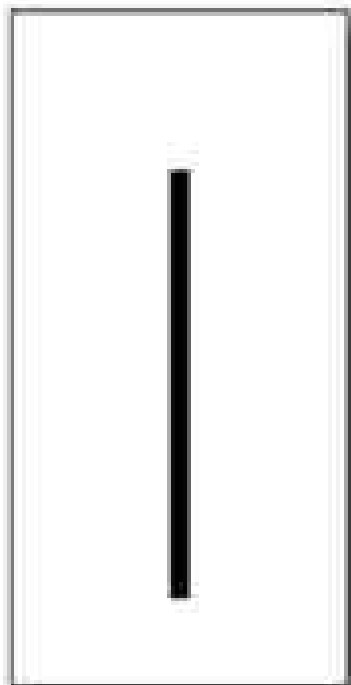


# Solomon Asch

- 50 léta 20 století
- Dojmy, získávání prestiže  
ve skupině, konformita
- Polsko – americký psycholog









# Výsledky

- 75% účastníků alespoň jednou podalo špatnou odpověď (28 % 8 a více chyb z 12)
- 25% účastníků se nenechalo ovlivnit
- V kontrolní skupině méně než 1 %

# Proč?

- Potřeba být oblíben  
„ nechci vypadat divně“
- Potřeba mít pravdu  
„ostatní měli pravdu“

# Faktory ovlivňují konformitu

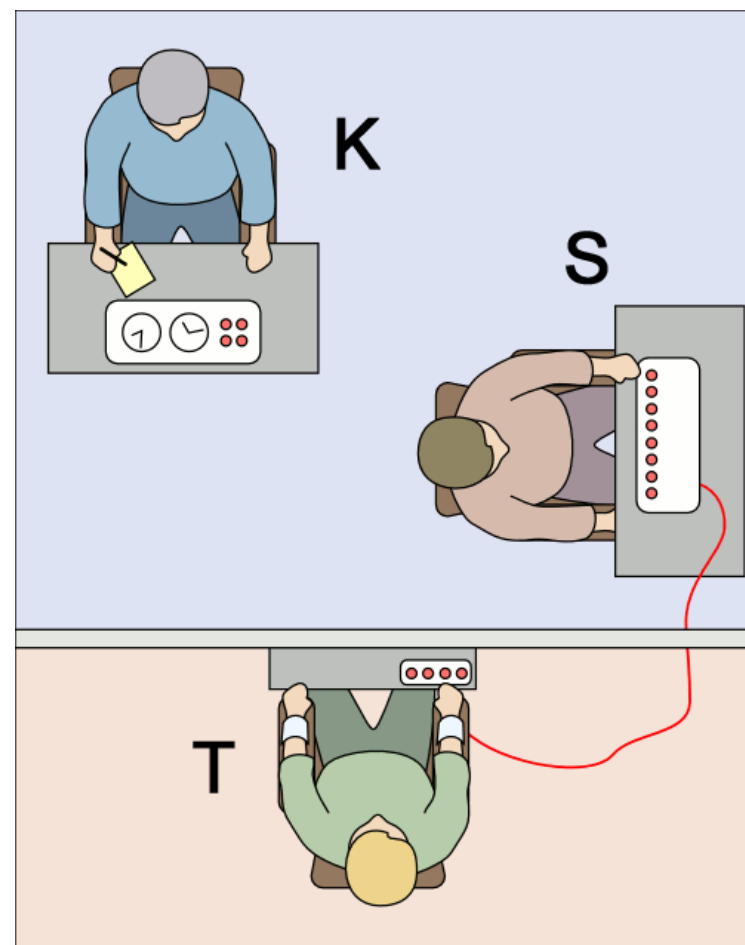
- Velikost skupiny (do 5 členů)
- Složení skupiny (vyšší sociální status, odbornost)
- Jednomyslnost skupinového souhlasu
- Skupinová soudržnost (jasné vztahy - např. rodina)
- Veřejný závazek
- Možnost sankcí za nekonformitu
- Velikost rozporu uvnitř skupiny
- Obtížnost úkolu

# Poslušnost vůči autoritě

- Stanley Milgram
- 1963
- Yale univerzita
- Inzerát – 4 dolary
- Experiment o učení



- 30 tlačítek -15 V až 450 V
- 15 V „lehký šok“,
- 435 V „těžká rána“
- poslední dvě tlačítka -  
pouze křížky



# Video

- <https://www.youtube.com/watch?v=xOYLCy5PVgM>

# Výsledky

- Všichni pokračovali až do 300 V
- 63 % došlo až ke konci stupnice
- „žák“ po celou dobu nevydával žádný zvuk (100 %)
- při 300V „žák“ bušil na stěnu (65 %)
- „žák“ i „učitel“ byli v jedné místnosti (40 %)
- pokus byl prováděn v kanceláři a ne na akademické půdě (48 %)
- „učitel“ drží ruku „oběti“ na elektrodě (30 %)
- „učitel“ dostává příkazy od experimentátora přes telefon (21 %)
- experimentátor je nahrazen běžným občanem (20 %)
- experimentu se účastní pouze ženy (65 %)
- při experimentu jsou přítomni dva vědci a jeden z nich se při 150 V vzbouří (10 %).

# Domácí cvičení

Co to znamená pro moji pedagogickou praxi ?



# Rozšiřující zdroje

- <https://www.youtube.com/watch?v=yU-rlInny6Q> – Milgram original
- <https://www.youtube.com/watch?v=Xxq4QtK3j0Y&ebc=ANyPxKqV59eCf5cA IWgteyx-WjYTv7 0mGq7rDCxFDFQ43nCJsPyHt2aguO ug9it9 M2 B FfAfkATLQESn3hRkLK9H0wyOw>  
Milgram replikace
- [https://www.youtube.com/watch?v=TrNluFrs\\_o8l](https://www.youtube.com/watch?v=TrNluFrs_o8l) - konformita