

Sociální psychologie

PhDr. Kateřina Bartošová, Ph.D.



Dotaz

Co se stane s dítětem, žijícím mimo společnost?

Vlčí děti

- Viktor z Aveyronu (1800)

Pierre Joseph Bonnaterre, Philippe Pinel,
Jean Marc Gaspard Itard



L'Enfant Sauvage (1970) François Truffaut

Co je to sociální psychologie?

Sociální psychologie si klade za cíl porozumět tomu, jak jsou myšlenky, city a chování jedinců ovlivňovány aktuální, představovanou nebo naznačovanou přítomností jiných (Allport, 1935)



Předmět sociální psychologie

Základní psychologická disciplína, která se snaží najít obecné mechanismy poznávání, chování a prožívání, které jsou determinovány sociálním kontextem

Předmětem zkoumání je:

- 1. jedinec – jeho prožívání a chování ovlivňované i ovlivňující okolí
- 2. sociální interakce
- 3. socializace a individuace osobnosti
- 4. malá sociální skupina
- 5. člověk v kontextu makrosociálních celků

Aneb jednoduše

- Dimenze intrapersonální
(změny uvnitř člověka v důsledku tlaku společnosti)
- Dimenze interpersonální
(mezilidské vztahy, mikroskupina, média, atd.)
- Dimenze společenská
(produkty společenského života - tradice, normy, atd.)

Plán podzim 2018

- 18.9 Úvod do sociální psychologie + percepce sociální reality
- 25.9 Atribuce + odložení uspokojení (Mischel)
- 2.10 Interpersonální komunikace
- 9.10 Asertivita
- 16.10 Konformita (Scheriff, Asch, Milgram)
- 23.10 Kognitivní disonance (Festinger)
- 30.10 Malá sociální skupina
- 6.11 Difuze odpovědnosti (John Darley, Bibb Latané)
- 13.11 Sociální facilitace x sociální lenost,
- 20.11 Sociometrie ve skupině
- 27.11
- 4.12

Sylabus přednášek: • 1. a 2. týden: Role socializace, sociální fenomény z hlediska evoluce; Sociální vztahy v raném dětství: teorie citové vazby (J. Bowlby a M. Ainsworthová), vliv raných sociálních zkušeností na pozdější život • 3. a 4. týden: Sociální vlivy při utváření osobnosti v různých věkových obdobích; Vliv rodiny, sourozenecké konstelace a okolí, vliv výchovy na utváření osobnosti; Sociální percepce • 5. a 6. týden: Meziskupinové vztahy: teorie a faktory působící v meziskupinovém chování, role sociálních skupin ve školním věku a v dospívání • 7. a 8. týden: Dynamika sociální skupiny: sociální facilitace, sociální lenost, konformita, poslušnost vůči autoritě, vliv sociální role na chování jedince • 9. a 10. týden: Emoce: komunikační funkce emocí, role neverbálního chování; Agrese: teorie vzniku a průběh agrese, teorie sociálního učení (A. Bandura) • 11. a 12. týden: Konflikt: typy a průběh konfliktů, konflikt na půdě školy a jeho řešení; Sociální identita a sebepojetí: jak jedince ovlivňuje členství v sociálních skupinách, vývoj sebepojetí v předškolním věku • • Sylabus cvičení: • 1. a 2. týden: sebeprezentace a sociální zakotvenost sebepojetí 3. a 4. týden: emoce a jejich role v komunikaci, management emocí • 5. a 6. týden: agrese: její průběh a podoby v lidské komunikaci (ve školním prostředí) • 7. a 8. týden: sociální stereotypy: jejich reflexe a práce s nimi • 9. a 10. týden: vliv skupiny na jedince: jedinec jako člen sociální skupiny • 11. a 12. týden: prezentace vybraných prací studentů

Semináře

- 22.2 + 29.2 Sociální percepce, chyby v sociální percepci.
- 7.3 + 14.3 Interpersonální komunikace + asertivita
- 21.3 + 11.4 Sebepojetí, attachment
- 4.4 + 25.4 Skupinová efektivita
- 18.4 – společný seminář, pro obě skupiny, dobrovolný (možnost nahrazení docházky, prostor pro dotazy všeho typu).

Požadavky na ukončení

Test

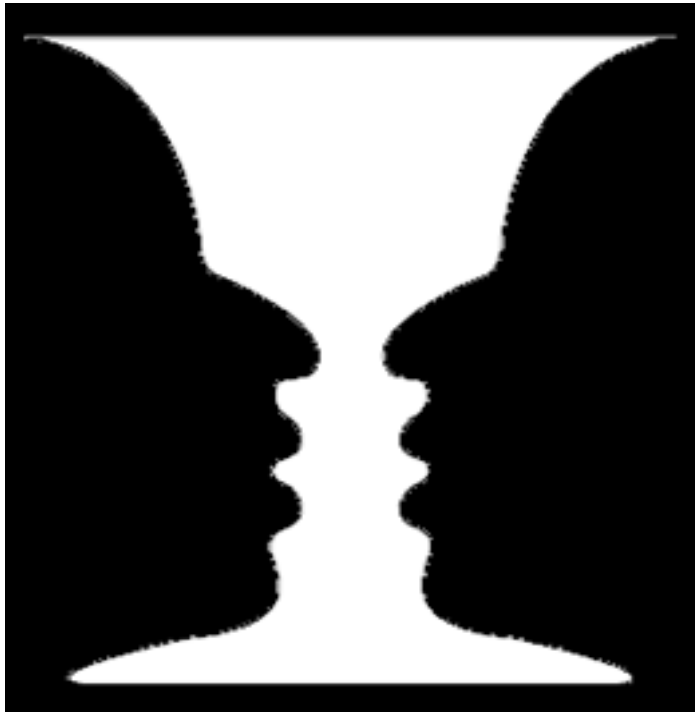
- 20 otázek
- a,b,c,d
- 75%
- N.Hayesová, Základy sociální psychologie + doplňující materiály ve studijních materiálech s Isu.

Vnímání reality - dotaz 2

Co všechno ovlivňuje naše vnímání sociální situace ?

Video

- Gestalt psychologie
Wertheimer, Koffka, Kohler



1) zákon uzavřenosti



2) zákon dobré křivky



3) zákon podobnosti



4) zákon blízkosti



obr.: Ukázka tvarových zákonů
zdroj: www.studium-psychologie.cz