**Jak srovnávat teorie osobnosti?**

a) **základní kritéria vědeckosti zastávané koncepce (L.A. Hjelle a D.J. Ziegler).**

 - *ověřitelnost* (verifikovatelnost)

 - *heuristická hodnota* – stupeň, v němž teorie stimuluje výzkumníky na jejím základě rozvíjet a realizovat další výzkumné aktivity

 - *vnitřní konsistence*

 - *vyjadřovací úspornost* – pojmy nezbytné i popisu a vysvětlení koncepce jako celku i jednotlivých případů v oblasti její aplikace

 - *obsažnost* – šíře a různost fenoménů, které teorie obsahuje

 - *funkčnost* – porozumění každodennímu lidskému chování

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hodnota** | **Nízká** | **Střední** | **Vysoká** |
| **Ověřitelnost** | F a E A K | M | S B R |
| **Heuristická hodnota** | A K | a M E | F S B R |
| **Vnitřní konzistence** |  | F A | a E S B K M R |
| **Úspornost** |  | F | A E S B a K M R |
| **Obsažnost** |  | E S B A K M | F a R |
| **Funkční význam** | A K | a E B | F S M R |
| F = Freud A = Allport K = Kelly a = Adler S = SkinnerM = Maslow E = Erikson B = Bandura R = Rogers  |

**b) koncepce orientované mezi dva póly vyjádřenými pojmy:**

 1. svoboda (nezávislost) – determinovanost

 2. racionálnost – spontánnost (iracionalita)

 3. celost – strukturovanost

 4. genetické uspořádání – výsledek prostředí

 5. změnitelnost – neměnnost

 6. subjektivita – objektivita

 7. proaktivita – reaktivita

 8. homeostáza – heterostáza

 9. poznatelnost – nepoznatelnost

**c) zdroj vzniku a rozvoje různorodých teorií osobnosti**

- psychologické směry se vyznačují pro ně příznačnými poznávacími strategiemi, zahrnujícími jednotu:

* implicitního pohledu na povahu a podstatu osobnosti,
* vymezování determinant, které ve studované oblasti jevů vystupují,
* s tím souvisejícího kategoriálního systému klíčových pojmů, výkladového rámce, modelu osobnosti
* z toho vyplývajících projektů, metod a nástrojů pronikání do podstaty osobnosti člověka

- **základní psychologické směry** a jejich modifikace nevznikly současně a na sobě nezávisle, ale vždy jako odezva na již existující přístupy k podstatě lidské povahy, přirozenosti, prožitkům a interakcím, v historickém kontextu vývoje vědy a civilizace

**Srovnání – 3 hlavní směry HLAVNÍ CHARAKTERISTIKY:**

Kam konkrétní teorie patří? Proč?

Srovnání dvou teorií osobnosti na základě parametrů.Moderní teorie – mohu je zařadit, kam?