

Sigmund Freud a nevědomí

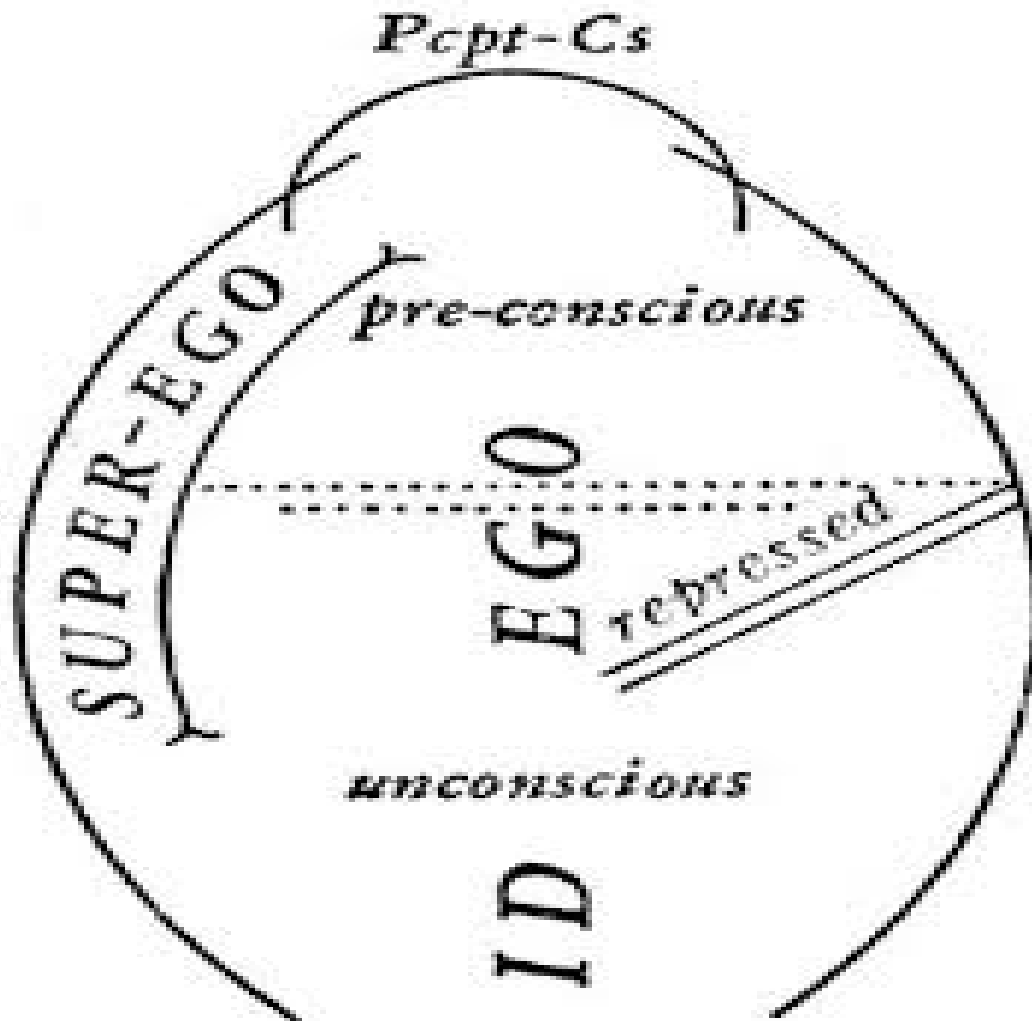
Témata

- Struktura osobnosti
- Vývoj osobnosti
- Parapraxe a sny
- Obranné mechanismy
- Zhodnocení teorie

Klíčové myšlenky psychoanalýzy

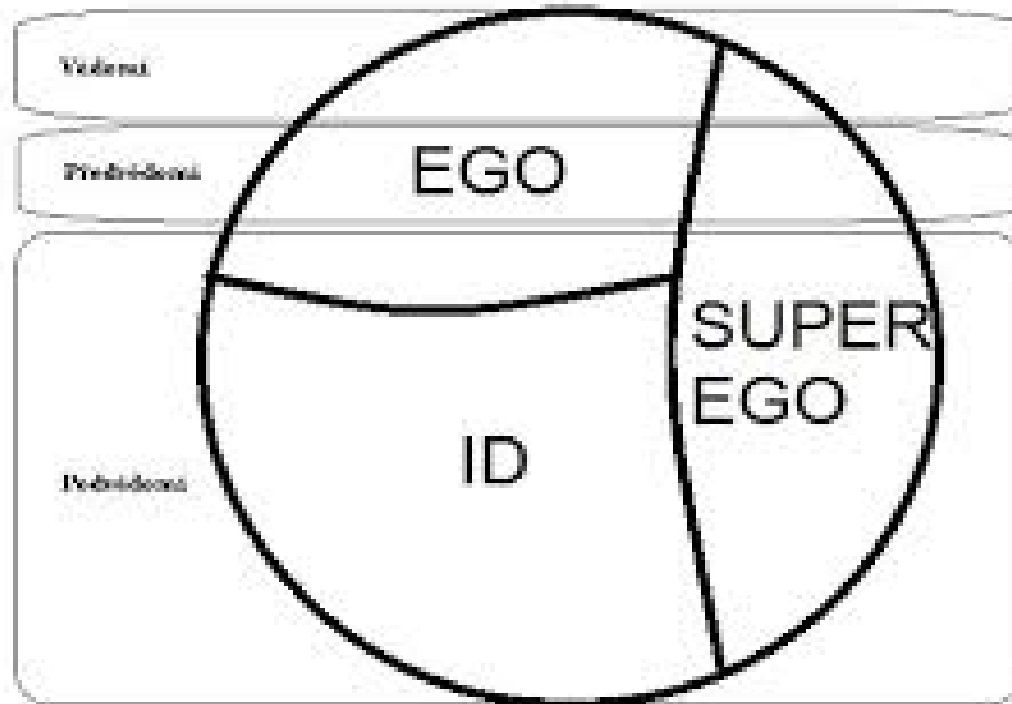
- **Psychický determinismus** – nic není náhoda, všechno má svoji specifickou příčinu – kde?
- **Vnitřní struktura** - oddělené části, každá má svoji funkci
- **Vnitřní konflikt**
- **Mentální energie** – libido, metafora principu zachování energie

Model osobnosti Strukturální



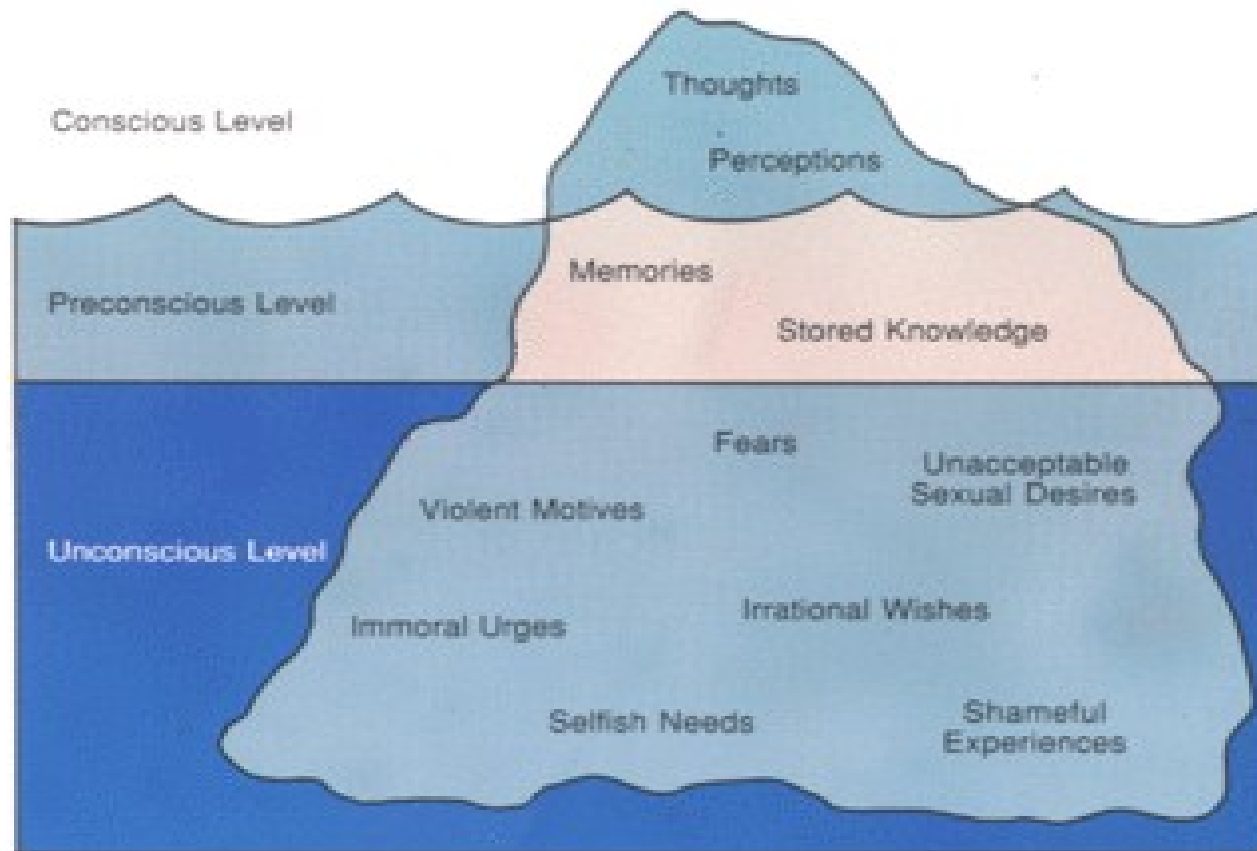
Model osobnosti

Strukturální x topografický



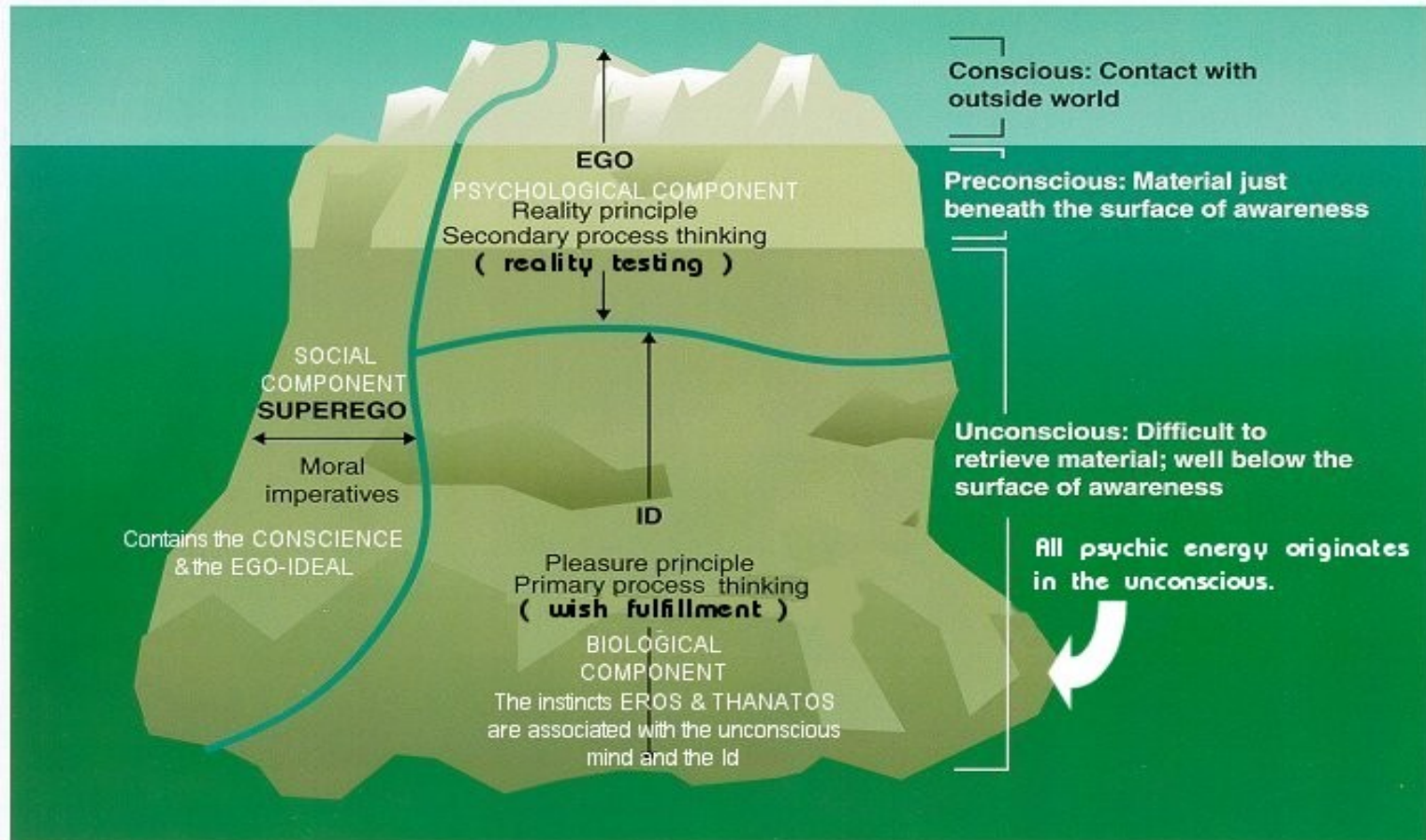
Model ledovce

PERS 5 Freud's View of the Human Mind: The Mental Iceberg



Model fungování osobnosti

Freud's model of personality structure



Vývoj osobnosti

- **Libido** produkuje energii, příběh psychického vývoje je příběhem projevení této energie v různých lokacích během života
- **Orální, Anální, Falické (Latentní), Genitální** – vznik struktur
- Místo uspokojení slasti = psychický problém x charakter v dospělosti (např. cucání palce, anální charakter, anální humor)
- Dospělost je dokončením vývoje – „milovat a pracovat“

Obranné mechanismy

- **Jakou mají funkci.....?**

Racionalizace

Intelektualizace

Reaktivní výkon

Popření

Projekce

Sublimace

(Anna Freudová)

Chybné úkony

- Freud – předpoklad, že léčíme pomocí slov – verbalizace, ANALÝZA
- Dostat se nějak k podvědomí, je tedy úkolem terapeuta – ale jak?
- Chybné úkony (PARAPRAXE) - porozuměti jim je jedna možnost (další metody: asociace, hypnóza, sny...)
- Verbální: přeřeknutí se (skryté myšlenky, chtíč)
- Činnostní- zapomenutí klíčů, rozbití věci (může být i sebetrestání)

Chybné úkony, přeřeknutí



Doctor, last night I made a Freudian slip.
I was having dinner with my mother and wanted to say:
"Could you please pass the butter."
But instead I said: "I hate you... You rotten pig!"

Humor

- Dva podněty, které jsou neobvykle postaveny vedle sebe

Ale proč je tolik vtipů neslušných?

- Vysvětlete humor a fungování vtipů z pozice psychoanalýzy
- Které vtipy jsou špatné?

Humor – příklad tématu k diskuzi

- Celá Freudova teorie: vnitřní konflikty, zpracování úzkosti, které vzbuzují...
- Zdání, že mluvím o něčem jiném x náhle se projeví opravdové téma. Role překvapení: směju se dřív, než se ego a superego stačí vzpamatovat. (potom někdy pocit viny)
- Vtip umožňuje zpracovat zakázané (sexuální, agresivní) impulsy způsobem, který vylučuje úzkost.
- Je jedním z obranných mechanismů (sublimace). Velmi účinný, efektivní a, pokud je opravdový, neškodný

ALE : Jaký je rozdíl mezi dobrými a špatnými vtipy?

- I.
- II.
- III.
- IV.

Jaký je rozdíl mezi dobrými a špatnými vtipy?

- Typy humoru – např. anální humor... český a francouzský humor?
- Rozdíl ve vnímání vtipů (např. narážejících na sexualitu) mezi lidmi – v čem je rozdíl??? Kdo se nesměje.
- Rasistické a ponižující vtipy na menšiny... skrytá hostilita vůči nějaké skupině, kterou cítíme, vnímáme. Jak? Vliv kontextu. Kdo, kde, jak vtip říká...
- Princip špatného vtipu: Skrytá agrese = hostilita. Příliš přímo na věc. Někdy impuls není skrytý, a přesto se lidé smějí. Impuls musí být sdílený a lidé ho tak musí vnímat.

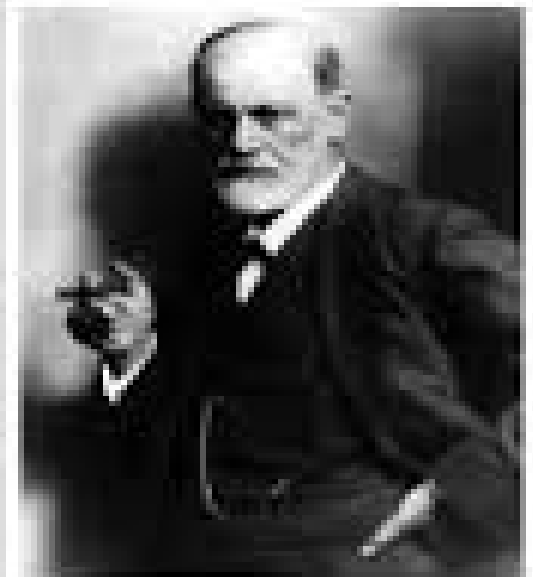
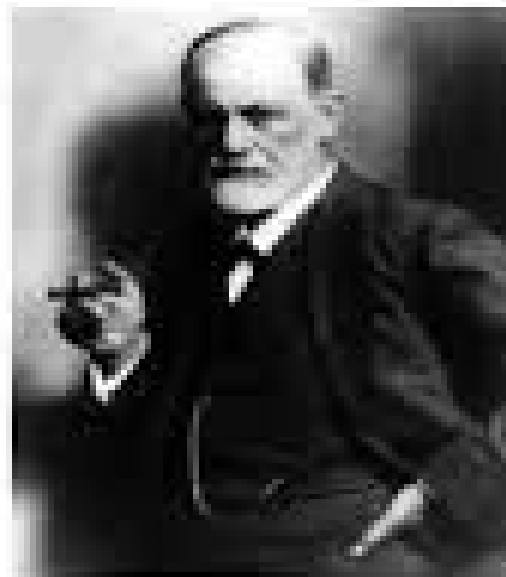
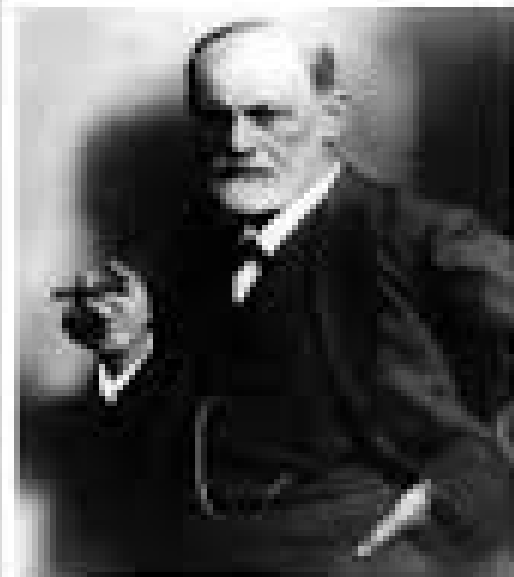
Humor

Freudova přednáška o snech

Na snech je zřejmá
především to, že se někdy
vyplní a někdy ne.

Například tady se mi zdálo,
že spím s krásnou holkou,
probudím se, sahám kolem
sebe a nic!

A jindy se mi zase zdálo, že
jsem se posral, probudím
se, sahám kolem sebe
a fakt!



Sny: Já není pánem ve svém domě

- Psychická energie z id - má svůj cíl, objekt, ten je korigován egem, principem reality, pokud možno, i superegem (výchova, morálka)
- V noci má ego slabou moc – objekty mimo provoz – sny jsou realizací našich zapovězených tužeb (sexualita, tabu) a našich nepřiznaných, nezjevených strachů a komplexů
- Freud – „sny jsou klíčem k duši“
- **Princip (výkladu snů)** – snová práce, zhuštění, různé zdroje snů, nejen symboly !

Kritika psychoanalýzy

I. Kritika teorie:

(hodnocení skrz znaky dobré teorie)

TEORIE:

a) soubor premis, relevantních pro předmět zkoumání, které jsou v logickém vztahu a tvoří systém

b) soubor definic, které dávají premisy do vztahu pozorovatelných skutečností

PRAVIDLA:

- Musí být jasná syntax. Musí být operacionalizované pojmy, definice.
- **Nutné vlastnosti:**
- **Verifikovatelnost.** (je možné testovat hypotézy)
- **Obsažnost** (jak velké pole zasahují?)
- **Heuristika** (jaký mají dopad na realitu?)

II. Kritika z pragmatického pohledu

- Psychologická teorie osobnosti se snaží dát smysl (zmatečné a traumatizující) lidské zkušenosti
- **Otázka 1: Jak dobře dokáže popsat teorie naši zkušenost?**
Odpovídá jí/částečně/nedostatečně/ jde proti ní
- **Otázka 2: Jak nám pomáhá chápat, co člověku chybí a co je pro něj možné udělat?**
- **Otázka 3: Jak „umožňuje“ funkční terapii?**

Vyhodnoťte SAMI psychoanalytickou teorii

A) Jaká je nejsilnější (a zároveň nejslabší) stránka psychoanalytické teorie?

B) TEORIE:

Verifikovatelnosti

Obsažnosti

Heuristiky

C) Jak ji využiji, kde, v mé práci? Proč já osobně ji chci nebo nechci používat?

Kritika psychoanalýzy odborníky?

- I.
- II.
- III.
- IV.
- V.
- VI.

Kritika psychoanalýzy odobrníky

- I. Přílišná komplexita - nedodržují princip Occamovy břitvy /
PROTIARGUMENT
- II. Metoda případových studií – jasné nevýhody/ PROTIARGUMENT:
- III. Vágní definice – co tím přesně myslí? (psychická energie)/
PROTIARGUMENT:
- IV. Netestovatelnost – žádný experiment jí nemůže vyvrátit, je to náboženství?
/ PROTIARGUMENT:
- V. Sexismus – ženy tráví příliš času litováním toho, že nejsou muži
/PROTIARGUMENT:
- VI. Jediný motiv – sex, sex, sex (a agrese)

Vyhodnocení psychoanalytické teorie

Proč (a jak) přeci jenom studovat Freuda:

- Mnoho témat, které se nikomu jinému nezdařily (včetně těch, do nichž se nikomu jinému nechtělo), skvělá vysvětlení psychických jevů, která se hodí
- Psychoterapeutická praxe: metody, které kdekdo používá a nechce vědět, že jsou od Freuda
- Díky Freudovi je být nenormální normální (agrese, vina, duševní nemoc) a nemůžeme za to!
- Z těchto mnoha důvodů: impakt, vliv, na kulturu, vědu, svět
- A jak?... kriticky, třeba pomocí teorií jeho následovníků.

Kde se nachází psychoanalýza na kontinuu?

- **Každá teorie osobnosti je soubor tvrzení o lidském chování, které odpovídají na hlavní otázky po povaze lidské osobnosti.**
- Teorie se mohou (vzhledem k těm tvrzením) nacházet na kontinuu (např. 1-10):
- Vědomé nevědomé procesy
- Výsledky učení proces učení
- Dědičnost..... prostředí
- Minulost.....přítomnost
- Holistický přístup.....analytický přístup
- Osobasituace
- Účelovémechanistické chování
- Několikmnoho motivů
- Normálnínenormální

Navážeme příště...

- Kde a jak kritizovali Freudovi nejslavnější následovníci a odpůrci...

Kritika následovníků: Odbourat Freuda nebo ho konstruktivně kritizovat?

- Začala jeho dcera... společná snaha o revizi některých evidentně přehnaných témat.
- Motivem možná ne jenom sexuální pud... boj o moc, sociální motivy, archetypy, vazba...
- Reinterpretace x revize Freuda... schvaloval by to Freud?
- Zachování/rozvíjení klíčového konceptu – Neopsychoanalýza, hlubinná psychologie, jiné směry

Pojmový guláš

- Psychoanalýza
- Hlubinná psychologie
- Neopsychoanalýza
- Egopsychologie
- Analytická psychologie
- Individuální psychologie
- Psychologie objektové vazby
- Neuropsychoanalýza

Společná témata neo – freudiánského myšlení

- **Ego** jako nejdůležitější koncept osobnosti – Freudová
- **Sociální kontext, sociální fenomény** jako tvůrce osobnosti – jiné motivy než sexualita - psychosociální teorie, moc, úzkost a agrese – Adler, Erikson, Horneyová, Sullivan, Fromm
- **Fokus na mezilidské vztahy** – subjekt objektová vazba, attachment – Kleinová, Winnicott, Bowlby, Ainsworthová
- Blíže ke svobodné vůli, dále od determinace

Alfred Adler (1870 – 1937)

- Byl prvním hlavním žákem Freuda, předsedou psychoanalytické společnosti, zavržen
- **Motiv: sociální zájem** – touha vztahovat se pozitivně ke společnosti, nadřazenost x podřazenost; komplex méněcennosti
- Vliv rodiny, prostředí, kultury, společnosti
- Obstat: **maskulinní protest** – machistický styl, vychází z toho, co se po chlapcích požaduje
- **Orgánová méněcennost**
- **Sourozenecké pozice**
- Výsledkem: individuální životní styl (Možná cesta: spolupráce, rovnost ne nadřazenost)

Carl Gustav Jung (1875 – 1961)

- Last Goodbye:
<https://www.youtube.com/watch?v=q8ir8rVI2Z4>
- **Nebezpečná metoda:**
- <https://www.youtube.com/watch?v=UH4BtJHkrD8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=9ZNrxn5niyg>
- Face to Face
- <https://www.youtube.com/watch?v=2AMu-G51yTY>
- (shlédněte doma)

Erik Erikson

- **Psychosociální teorie** – fyziologické versus sociální a kulturní tlaky
- Epigenetický princip
- **Identita a ego**
- Vývojový konflikt vývojová krize- vývojové stádium
- Svoboda nebo determinace?
- Osm nebo devět věků člověka?

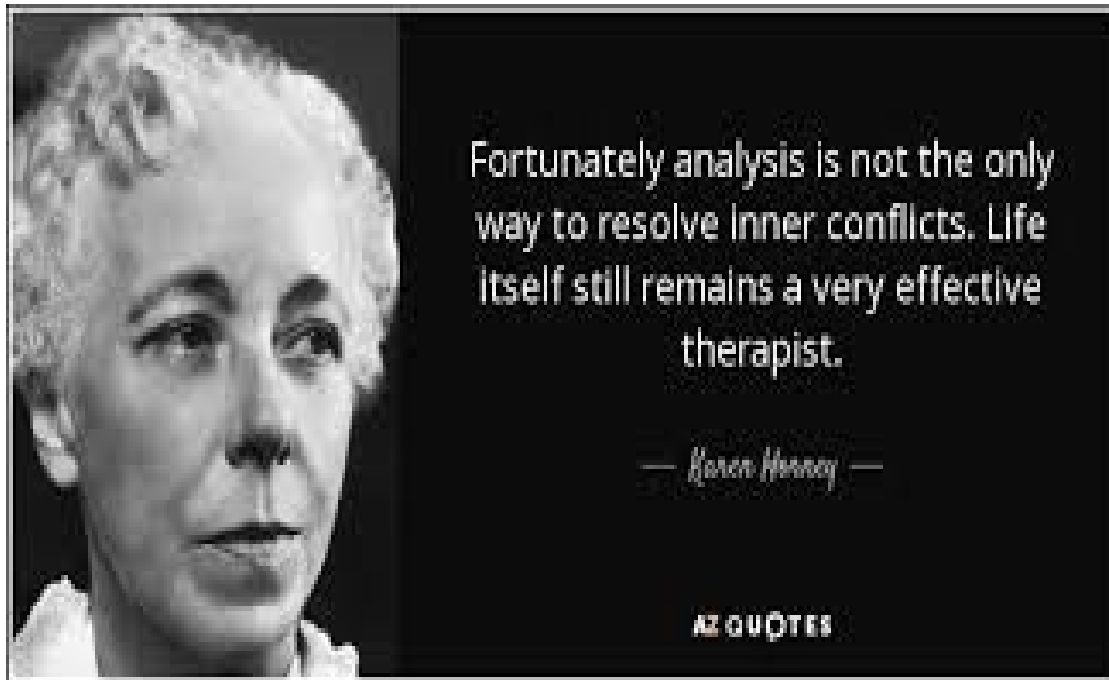
Erik Erikson (1902 – 1994)

Stadium	Věk	Krize	Ctnost
orálně smyslové	do 1 roku	základní důvěra x nedůvěra	naděje
muskulárně-anální	1-3 roky	autonomie x stud	síla chtění
pohybově-genitální	3-6 let	iniciativa x vina	záměr
latentní	6-12 let	výkonnost x méněcennost	kompetence
adolescence	12-19 let	identita ega x zmatení rolí	poctivost
raná dospělost	20-25 let	intimita x izolace	láska
střední dospělost	26-64 let	generativita x stagnace	péče

Anna Freud, Karen Horney, Melanie Klein – ženský princip

- **Anna Freud** – „dcera svého otce“, dětská psychologie a psychiatrie, Obranné mechanismy Ega
- **Karen Horney**(1885 – 1952) – prošla analýzou, životní hledání nezávislosti (na mužích ?), vymezení proti „deterministickému sexismu“, proti pojmu „závisti penisu“ (kastační komplex) dává „závist dělohy“
- **Melanie Klein** (1882 – 1960) – subjekt/objektové vztahy, dobrý a špatný prs (pudové nastavení dítěte, hrozba ztráty, překonání hostility), „splitting“ (štěpení) v hrách dítěte; cílem je integrovat dobrou a špatnou matku (kritika: Erikson)

Život a analýza



Attachment

- **John Bowlby, Mary Ainsworth** – teorie výjimečného formující vztahu, který je vzorem pro naše budoucí vztahy
- Moderní aplikace Eriksona – subjekt objektových vztahů
- Ainsworth: typy attachmentu; „normální je plakat“
- **Témata:** Adopce /Attachment s otcem/ Mezikulturní studie/ Attachment v dospělosti
- **Test neznámé situace:**
<https://www.youtube.com/watch?v=PnFKaaOSPmk>

Vztah k moderní biopsychologii

- Neurovědy versus psychonanalýza
- Struktury mozku - jaký je vztah ke strukturám freudovským
- **Neuropsychoanalýza** – nejnovější směřování psychoanalýzy, které se snaží být objektivně vědecké – Where mind meets the brain
- (Zároveň dává smysl neurovědám)