



DÍLČÍ – PODPŮRNÉ – SLOŽKY

Vývoj a rozvoj – vybrané snímky
Bednářová, J., Šmardová, V.(2007). Diagnostika dítěte předškolního
věku. Brno: Computer Press.

Osnova

- Zrakové vnímání
- Vnímání času a prostoru
- Sociální dovednosti
- Sebeobsluha
- Motorika

Tříleté dítě

Zrakové vnímání

- Přiřazení základních barev
- Pasivní určování barev
- Pasivní určování předmětů na obrázku
- Diferenciace výrazněji jiného obrázku v řadě
- Diferenciace obrázku dle velikosti
- Skládání obrázků ze 2 částí

Tříleté dítě

Rozvoj zrakového vnímání

- Barvy – výběr a pojmenování – trénink propojení
- Obrázkové knížky – vyhledávání, pojmenování
- Výběr shodných dílků stavebnice, korálků...
- Vkládání
- Pexeso – 3-4 dvojice
- Loto
- Skládanky a puzzle
- Kostky – 4-6
- Povídání „co jsme viděli“
- Předměty „co potřebujeme“
- Trénink očních pohybů

Tříleté dítě

Vnímání času a prostoru

- Rozliší „nahore“ a „dole“
- Předložkové vazby – „na“, „do“, „v“
- Časová orientace – až po 4. roce

Tříleté dítě

Rozvoj vnímání času a prostoru

- Výlety, vycházky
- Orientace na vlastním těle
- Vyhledávání předmětů v místnosti – určování
- Instrukce s předložkami – propojení pasivní a aktivní slovní zásoby – využití pojmů
- Dodržování denního režimu
- Pojmenování činností
- Pozorování časového sledu – poupě/květ

Tříleté dítě

Sociální dovednosti

- Širší věková kategorie – 3 – 4 roky
- Separace
- Zájem o ostatní děti
- Řízení vlastního chování a akceptace ostatních dětí
- Střídání při hře – postupně 😊 - vnímá důležitost, učí se dodržovat
- Sociální schémata – výzva
- Empatie – soucit a útěcha – výraz, gesto, slovo
- Žádost o pomoc
- Řešení konfliktů – slovní x fyzické výpady

Tříleté dítě - sebeobsluha

- Potřeba WC – aktivně vyjádří
- Hygiena po použití WC
- Oblékání – samostatné svlékání a oblékání – postupný rozvoj
- Užívání lžice, vidličky
- Pití z hrnku, skleničky
- Stolování – pomáhá prostírat

Tříleté dítě – motorika

- Skok, přeskok
- Chůze po schodech (nahoru – střídá nohy)
- Stoj se zavřenýma očima
- Manipulace s drobnými předměty

Tříleté dítě – kresba, GM apod.

- Pojmenování čáranice
- Hlavonožec
- Čára svislá, vodorovná, kruh

Rozvoj – motorika, GM a kresba

- Stavebnice, kostky, puzzle
- Rukodělné činnosti
- Malování
- Stříhání
- Hmatové vnímání
- Každodenní činnosti
- Sebeobsluha a hygiena

Čtyřleté dítě

Čtyřleté dítě

zraková percepce

- Pojmenování základních barev
- Vyhledání známého objektu na pozadí
- Odlišení 2 překrývajících se obrázků
- Odlišení jiného obrázku v řadě
- Odlišení obrázku v řadě – horizontální poloha
- Skládání obrázků ze 2 a více částí – postupně
- Zapamatování 3 předmětů/3 obrázků

Rozvoj zrakové percepce

- Složitější obrázkový materiál – vyhledávání
- Částečně ukryté obrázky
- Pracovní listy – 2 známé překrývající se objekty
- Stavebnice a vkládačky
- Vyhledávání dvojic
- Mozaiky
- Puzzle a kostky 8 – 12 ks
- Kimovy hry
- Povídání o zážitcích
- Opakování vzorů – navlékání korálků

Čtyřleté dítě vnímání času a prostoru

- Prostorové vztahy – vpředu, vzadu
- Za-nad-pod-vedle-mezi
- Daleko-blízko
- První – poslední

- Přiřazení činností dle sledu – běžný den
- Seřadí – dříve/později

Vnímání času a prostoru - rozvoj

- Popis cesty – užití předložkových vazeb a slovních spojení
- Rukodělné činnosti
- Oblékání a sebeobsluha – pravá ruka...levá bota....
- Jednoduchá bludiště
- Hra na obchod – fronta
- Orientace v činnostech typických pro denní dobu
- Pozorování přírody
- Pomoc v domácnosti – pojmenování fází činností

Čtyřleté dítě

sociální dovednosti

- Přátelství
- Náklonnost a ochranné chování
- Posilování empatie
- Respektování pravidel – zdvořilost
- Dohoda s ostatními – spolupráce
- Reakce na pokyny autority
- Zhodnocení důsledku vlastního chování
- Žádost o dovolení

Čtyřleté dítě sebeobsluha

- Samostatnost – svlékání a oblékání
- Snaha ukládat věci na místo
- Suchý zip 😊

- Užívání příborového nože
- Stolování

Čtyřleté dítě motorika

- Chůze po schodech dolů
- Chůze po čáře
- Stoj na špičkách
- Poskoky
- Stříhání
- Práce prstů
- Hmatové vnímání – odlišné předměty

Čtyřleté dítě – kresba, GM apod.

- Postava – hlava, trup a končetiny
- Spirála, vlnovka, šikmá čára
- Čára mezi 2 liniemi
- Jedna linie

Rozvoj motoriky, GM a kresby

- Skládání tvarů
- Modelování
- Uzlování
- Malování
- Obtiskování
- Pomoc v domácnosti
- Hra s hračkami

Pětileté dítě

Pětileté dítě

zraková percepce

- Přiřazení odstínu barev
- Sledování linie mezi ostatními liniemi
- Odlišnost – detail, vertikální poloha
- Vyhledání 2 shodných obrázků v řadě
- Shodné a neshodné dvojice – detail, vertikální poloha
- Složení tvaru na/podle předlohy
- 6/3
- Jmenování objektů zleva doprava

Rozvoj zrakové percepce

- Posilování dříve získaných dovedností
 - Vyhledávání dvojic a složitějších prvků
 - Pracovní listy zaměřené na zrakovou analýzu a syntézu
 - Dokreslování objektů
 - Překreslování obrazce v síti
 - Kimovy hry
-
- Řazení prvků zleva doprava
 - Pojmenování řady obrázků
 - Vyhledávání skupin, které začínají daným prvkem

Pětileté dítě

čas a prostor

- Seřazení obrázků dle posloupnosti
- Časové pojmy: nejdříve, předtím, nyní, potom
- Orientace – dny v týdnu
- Spojení typických činností s ročními obdobími

- Hned před/hned za
- Uprostřed, prostřední, předposlední
- Orientace v okolí
- Orientace vpravo/vlevo – na těle, na předmětech

Rozvoj orientace v čase a prostoru

- Plnění instrukcí s předložkovými vazbami
- Hledání ukrytého předmětu – navádění
- Vyšívání a provlékání šňůrek
- Kresebný diktát

- Vyprávění příběhů a pohádek dle obrázků
- Ilustrace k jednotlivým fázím

Pětileté dítě – sociální dovednosti

- Vědomé užití zdvořilostních vyjádření
- Rozvoj smyslu pro morálku
- Odmítání nežádoucího chování
- Základní pravidla orientace na ulici
- Samostatnost
- Hra x úkol
- Překonávání překážek
- Pořádek ve věcech
- Zapojení do her – řízených

Pětileté dítě - sebeobsluha

- Samostatnost v hygieně
- Potřeba umývání rukou
- Samostatně se oblékne
- Zapínání a rozepínání knoflíků
- Skládání a ukládání věcí
- Přední a zadní část oblečení
- Poznává své vlastní oblečení
- Zip, tkaničky....
- Stolování

Pětileté dítě - motorika

- Kladina
- Cvičení dle Bota
- Poznává hmatem geometrické tvary

Pětileté dítě – kresba, GM apod.

- Detaily v kresbě postavy
- Horní a dolní smyčka, „pila“

Rozvoj motoriky, GM apod.

- Systematická grafomotorická příprava
- Společenské hry – karty, mikádo
- Házení na cíl
- Rukodělné činnosti – přišívání knoflíku, řetězy...

Šestileté dítě

Šestileté dítě – zraková percepce

- Pojmenování odstínu barev
- Vyhledání tvaru na pozadí
- Doplnění chybějící části v obrázku
- Poznává viděné obrázky
- Umístí obrázky na místo – práce s předlohou
- Vyhledání prvního objektu zleva-doprava

Šestileté dítě – čas a prostor

- 2 kritéria – vpravo nahoře
- Vpravo/vlevo na druhé osobě (7, 5 – 8)

- Včera – dnes – zítra
- Předevčírem – pozítří

Šestileté dítě - sebeobsluha

- Obracení oblečení – rub-líc
 - Pojmenování druhů a částí oblečení
 - Volba oblečení a obuvi dle příležitosti a počasí
-
- Příbor
 - Mazání chleba, nalévání polévky

Šestileté dítě – motorika

- Přeskok překážky
- Horní a dolní oblouk (s vratným prvkem)
- Překreslení obrázku dle předlohy