

## **Metody výuky**

princip názornosti

od nejjednoduššího ke složitějšímu

individuální opakování

hromadná výuka propojená s individuálním zapojením do výukových aktivit

individuální výuka

speciální učebnice

didaktický materiál

demonstrační postupy

dovednostně-praktické metody

nácvik činností, vytváření dovedností

projektové metody

učební praxe

## **Organizace výuky**

pravidla vyučovacího dne

struktura vyučovací hodiny

pravidla průběhu odborného, praktického výcviku, příp. průběhu učební praxe

nácvik nových dovedností

uspořádání prostoru při výkonu praktických činností (rozložení pracovních pomůcek, nástrojů, přístrojů, zařízení)

zabezpečení BOZP

shoda na základní organizační struktuře s dalšími vyučujícími

umístění žáka s přihlédnutím k jeho potřebám

relaxační chvílky

pedagogická intervence

pomoc při využívání pomůcek

častější střídání činností

### **Zadávání úkolů**

srozumitelné a stručné

delší časový úsek

omezit počet časově limitovaných úkolů

kontrola porozumění zadání

tempo zadávání

eliminace rušivých podnětů

zadávání jednodušší činnosti

po částech (je-li možno)

názorné pomůcky

### **Hodnocení**

kritéria hodnocení

motivační funkce

ocenění snahy

hodnocení pokroků

hodnocení známkou x slovním hodnocením?

sebehodnocení

formativní hodnocení