

Novela školského zákona č. 82/2015, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

- Nově vymezuje žáka se SVP:
- Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření.
- Podpůrnými opatřeními (PO) se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta. Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.
- PO: Jedná se o soubor opatření organizačních, personálních, vzdělávacích
- Jsou poskytovány těm žákům, kteří tato opatření potřebují k naplnění svých vzdělávacích možností.
- Podpůrná opatření se člení do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti.
- Podpůrná opatření různých druhů nebo stupňů lze kombinovat.
- Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola nebo školské zařízení i bez doporučení školského poradenského zařízení.
- Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení.
- Škola nebo školské zařízení může místo doporučeného podpůrného opatření přijmout po projednání s příslušným školským poradenským zařízením a s předchozím písemným informovaným souhlasem zletilého žáka, studenta nebo zákonného zástupce dítěte nebo žáka jiné podpůrné opatření stejného stupně, pokud to neodporuje zájmu dítěte, žáka nebo studenta.

Katalog PO:

- reaguje na změny ve školském zákoně
- zaměřuje se na dopady, které zdravotní postižení nebo znevýhodnění přináší do vzdělávání
- katalog PO je ucelený manuál rad a návodu
- nabízí pedagogům konkrétní návody pro vzdělávání žáků s potřebami PO
- podpůrná opatření jsou členěna do pěti stupňů podpory

Pojetí PO:

- odráží druh, stav a míru znevýhodnění
- zohledňuje celkovou vzdělávací situaci žáka a školy

- navazuje na mezinárodní klasifikační systém a národní normy a standardy
- u žáků se zdravotním postižením vychází a respektuje pojetí diagnostiky stanovené katalogy posuzování míry speciálněpedagogických potřeb u žáků se zdravotním postižením

Změna pojetí PO:

- Mění současný model horizontálního dělení žáků do kategorií ZP, ZN, SZ
- Na vertikální model = posuzování míry/hloubky daného znevýhodnění
- Z toho pak vyplývají potřeby podpurných opatření

1. Stupeň podpory

- Diagnostikuje škola
- Škola realizuje podpurná opatření
- Hradí je z běžného rozpočtu školy

2. Stupeň podpory

- Diagnostikuje ŠPZ
- Škola realizuje PO s podporou ŠPZ
- Žákovi (škole) náleží příslušný navýšený normativ

3. Stupeň podpory

- Diagnostikuje ŠPZ
- Škola realizuje PO s výraznější podporou ŠPZ
- Žákovi (škole) přísluší navýšený normativ, vyšší než ve 2. stupni

4. Stupeň podpory

- Diagnostikuje ŠPZ
- Škola realizuje PO s výraznou podporou ŠPZ
- Žákovi (škole) přísluší navýšený normativ, vyšší než ve 3. stupni

5. Stupeň podpory

- Diagnostikuje ŠPZ
- Vzdělávání žáka je výrazně upraveno
- Žákovi (škole) přísluší navýšený normativ, vyšší než ve 4. stupni

Stupně PO:

Dílčí katalogy:

- Katalog PO pro žáky s MP a pro žáky s oslabením kognitivních funkcí
- Katalog PO pro žáky se zrakovým postižením a s oslabením zrakového vnímání
- Katalog PO pro žáky se sluchovým postižením a s oslabením sluchového vnímání
- Katalog PO pro žáky s tělesným postižením a závažným onemocněním

- Katalog PO pro žáky s poruchou autistického spektra a pro žáky s vybraným duševním onemocněním
- Katalog PO pro žáky s narušenou komunikační schopností
- Katalog PO pro žáky se sociálním znevýhodněním

Oblasti PO:

- 1. Organizace vzdělávání
- 2. Modifikace výukových metod a forem práce
- 3. Intervence
- 4. Pomůcky
- 5. Úpravy obsahu vzdělávání
- 6. Hodnocení
- 7. Příprava na výuku
- 8. Podpora sociální a zdravotní
- 9. Práce s třídním kolektivem
- 10. Úprava prostředí