

## SPc320

Doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace Speciální pedagogiky  
**Diagnostické domény žáků s poruchami chování**

### Informační zdroje seminární práce:

Termín odevzdání do odevzdávnice v isu je:  
Ad4) – 30.1.2019

- zavěsit do odevzdávnice k předmětu do Tištěnou verzi založit do portfolia.

Práce bude zahrnuta do hodnocení předmětu do 50%, prezentace a odborná diskuze nad jejím tématem 50%.

### **Přednášející:**

- doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D. [17410@mail.muni.cz](mailto:17410@mail.muni.cz)

**Konzultace:** via e-mail (pátek po předchozí domluvě)

### **Anotace předmětu**

Cílem předmětu je rozšířit kompetence studentů pro informované přístupy při speciálněpedagogické diagnostice pro edukaci dětí v riziku, s problémy a s poruchami chování. Studenti budou vedeni k aplikaci postupů vycházejících z ICF klasifikace WHO. Platformou pro téma je teorie inkluzivního vzdělávání. Studenti budou nahlížet danou problematiku na systémové a individuální úrovni. Oporu budou hledat v katalogu podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sociálního znevýhodnění.

### **Osnova kurzu**

- Diagnostické domény v kontextu inkluzivních posunů v přístupech k lidem s postižením/ s PCH
- Podpůrná opatření
- Diagnostika na úrovni školy/instituce
- Diagnostika na úrovni individuálního dítěte

### **Literatura**

Literatura

VOJTOVÁ, V. Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. Brno: MSD, 2010 ISBN 978-80-210-5159-1

VOJTOVÁ, V. a K. ČERVENKA et al. Edukační potřeby dětí v riziku a s poruchami chování. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. 193 s. ISBN 978-80-210-6134-7.

Felcmanová, L., Habrová, M., Katalog podpůrných opatření PRO ŽÁKY S POTŘEBOU PODPORY VE VZDĚLÁVÁNÍ Z DŮVODU SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ.

<http://inkluzie.upol.cz/ebooks/katalog-szn/katalog-szn.pdf>

Vojtová, V., Fučík, P. Předcházení problémům v chování žáků. Dotazník pro žáky.

[http://evaluacninastroje.rvp.cz/nuovckk\\_portal/](http://evaluacninastroje.rvp.cz/nuovckk_portal/)

MIKOVÁ, S., STANG, J. TYPOLOGIE OSOBNOSTI U DĚTÍ. PRAHA: PORTÁL. 2015. ISBN\_978-80-262-0874-7

### **Výstupy kurzu jsou:**

Na základě výuky a nastudování výše uvedené literatury:

- 1) Zpracovat strategii na podporu dítěte s problémy v chování ve škole – v učení – ve třídě – na základě analýzy konkrétních rizik rozsah 2 - 3 strany. Zavěsit do odevzdávnice předmětu.
- 2) Prezentovat strategii a) ve výuce, b) ve zkuškovém období

Kolokvium bude zadané, až po prezentaci a zavěšení seminární práce do odevzdávnice.