

### *Příklad 1*

Doporučujeme zajistit *speciálně pedagogickou péči* po vyučování (forma další péče o žáka ve škole, jedná se o druh intervence, která má přispět ke zlepšení aktuálních obtíží žáka zaměřené především na rozvoj sluchové percepce.

Speciálně pedagogické péče nebude mít povahu povinné vyučovací hodiny ve smyslu § 26 odst. 2 školského zákona a nezapočítává se do maximálního týdenního počtu povinných vyučovacích hodin stanoveného pro jednotlivé ročníky příslušným rámcovým vzdělávacím programem.

### **Speciálně pedagogická péče:**

- Doporučujeme zajistit speciálně pedagogickou péči (1h./týdně) v oblasti - **Rozvoj percepčních dovedností**. Náplní bude *rozvoj sluchového vnímání - sluchová diferenciacce, rozvoj fonemického sluchu, sluchové analýzy a syntézy, rozvoj slovní zásoby a gramatické stránky řeči, rozvoj zrakového vnímání, prostorová a pravolevá orientace, vizuomotorika*.

### *Příklad 2*

Dle uvážení - napříč všemi předměty či individuálně v rámci českého jazyka a prvouky vést **POJMOVÝ SLOVNÍK**. S tímto pracovat i v rámci **pedagogické intervence**, kde je třeba věnovat se především rozvoji komunikačních kompetencí, sluchového vnímání, porozumění čtenému textu, rozvoji slovní zásoby, procvičování učiva z matematiky, českého i anglického jazyka apod.