

# Diagnostika ve speciální pedagogice

PhDr. Lenka Gajzlerová, Ph.D.

Podzim 2017

# Obsah

- terminologie
- hlavní oblasti speciálněpedagogické diagnostiky podle zaměření
- vybrané diagnostické situace
  
- podrobnější zpracování
  - PŘINOSILOVÁ, D. *Diagnostika ve speciální pedagogice*. Brno : Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7

# Diagnostika

- cílem je
- výsledkem = **diagnóza**
- ve speciální pedagogice se zabývá
- **provádí ji**

# Speciálně-pedagogická diagnostika



- Zaměření
- Sleduje
- východiskem pro ...

# Hlavní oblasti speciálněpedagogické diagnostiky podle zaměření

(Kapitoly ze speciální pedagogiky s. 73)

# Nejdůležitější oblasti SP diagnostiky

- hrubá a jemná motorika
- grafomotorika a kresba
- lateralita
- diagnostika sebeobslužných činností
- diagnostika socializačního a citového vývoje
- diagnostika rodinného prostředí
- diagnostika rozumových schopností
- diagnostika komunikačních schopností

# Vybrané diagnostické situace

# Přehled vybraných diagnostických situací

- hra jako diagnostická situace
- kresba jako diagnostická situace
- diagnostika školní zralosti a připravenosti pro školu
- diagnostika profesní orientace





# D. školní zralosti u dětí se ZP

- **sluchové postižení**
  - informace o dosavadním vývoji
  - nutné alespoň orientační vyšetření inteligence
  - odlišit výkon v oblasti neverbálních rozumových schopností a úrovně verbálních SCH
- **mentální postižení**
  - důležité informace o
    - příčině vzniku MP, závažnosti MP,
    - současná další zdravotní postižení, dosavadní průběh vývoje,
    - kvalitě osobního psychomotorického tempa, přístup k řešení úkolů...
  - při diagnostice je důležité
    - respektování individuálních možností a osobnostních zvláštností a na základě jejich poznání navrhnout pro dítě přiměřenou formu vzdělávání s optimálním vzdělávacím programem
- téměř vždy tvorba IVP

# Profesní role + dopady

- Kvalita života
- Ekonomický přínos
- Vlastní užitečnost
- Sociální kompetence
- Sebevědomí
- Potřeba seberealizace v povolání
- Sebeúcta
- Uplatnitelnost na trhu práce

# Příčiny nevhodné volby

- Přecenění schopností
- Nedostatek informací vzhledem k volbě
- Jednostranné informace
- Podcenění kontraindikací povolání
- Nedostatek informací o možnostech profesí

# Kde vzít informace v rámci diagnostického procesu?

- Lékařská zpráva
- Zpráva a doporučení učitele
- Rozhovor s klientem
- Rozhovor s rodiči
- Psychologické vyšetření
  - inteligence
  - osobnost

Co obsahuje, na co se zaměřuje, jaké informace podává?  
u jednotlivých typů postižení  
str. 85 -92

# Další literatura

