

METODICKÝ LIST

Ilustrační příklad: soběstačnost

KLÍČOVÁ SLOVA: asistent, osoba na vozíčku,

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI RVP ZV: Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví

PRŮŘEZOVÉ TÉMA RVO ZV: Osobnostní a sociální výchova

CÍLOVÁ SKUPINA: žáci ZŠ

Předpokládaný čas: 10 minut

Cíl: pracovní list se zaměřuje na získání základních informací o možných bariérách při soběstačnosti u žáků na vozíčku.

Organizace práce a popis aktivity: skupinová práce, beseda. Učitel představí téma pracovního listu a přečte příběh Adama.

Adam: Mám výborného kamaráda, který se jmenuje Petr. Je to můj asistent, který mi občas pomáhá, co nezvládnou sám. Naučil mě jak správně sedět na vozíku, abych nevypadl, jak vjíždět na WC a držet se madel, jak přijíždět k umyvadlu, abych si mohl umýt ruce a také mně snížil věšák na ručník, abych na něj dosáhl. Také mně rozsvítí a zhasne tam, kde je vypínač příliš vysoko.

Co potřebuje Adam, aby byl samostatný na toaletě?

Zatrhni správnou odpověď:

- Široké dveře
- Stoleček
- Madla u WC a u umyvadla
- Houpací síť
- Snížené věšáky na ručník
- Asistenta, který Adamovi případně pomůže (s úpravou oblékání, rozsvítit a zhasnout)

Pomůcky: psací potřeby, obrázky.

Reflexe: společné sdílení dojmů, opakování informací

PRACOVNÍ LIST

Ilustrační příklad: soběstačnost

Co potřebuje Adam, aby byl samostatný na toaletě?

Zatrhni správnou odpověď:

- Široké dveře
- Stoleček
- Madla u WC a u umyvadla
- Houpací síť
- Snížené věšáky na ručník
- Asistenta, který Adamovi případně pomůže (s úpravou oblékání, rozsvítit a zhasnout)

Madla do koupelny



https://www.google.cz/search?biw=1093&bih=498&tbm=isch&sa=1&ei=YFkJWvjQPML9kwWG7IqwAQ&q=madla+do+koupelny&oq=madla&gs_l=psy-ab.1.2.0l10.934625.937066.0.940172.5.5.0.0.0.164.557.2j3.5.0....0...1.1.64.psy-ab..0.5.548...0i67k1.0.PVi36OO8wk#imgrc=f4sPixUwYYIFsM:&spf=1510563086051