

## 5 Speciálně pedagogická diagnostika logopedická

*Cíle a metody logopedické diagnostiky. Model logopedického vyšetření. Pomůcky a přístroje užívané v logopedické diagnostice a terapii.*

**Speciálně pedagogická diagnostika logopedická** = specifická aktivita zacílená na identifikaci příčin, druhu, vzniku, průběhu, zvláštností a následků NKS

➤ Cíle:

- 
- 
- 
- 
- 

- východiskem pro volbu metod logopedické intervence a pro stanovení diagnózy
- hlavním prostředkem log. diagnostiky je souvislý řečový projev nebo četba
- hodnotíme komunikaci jako celek – verbální i neverbální stránku
- hodnotíme i tzv. **koverbální chování (chování při mluvním projevu)**

### METODY LOGOPEDICKÉ DIAGNOSTIKY

1. **Pozorování** – v přirozeném prostředí; dlouhodobý proces
2. **Explorační metody** – anamnestický řízený rozhovor, dotazníky
3. **Kazuistické metody** – analýza lékařských posudků, psychologického a ORL vyšetření aj.
4. **Diagnostické zkoušení** – vyšetřování výslovnosti, vyšetřování zvuku řeči...
5. **Testové metody** – test laterality, Token test...
6. **Analýzy výsledků činnosti** – např. školní sešit (zejm. při SPU)

## MODEL LOGOPEDICKÉHO VYŠETŘENÍ

- 1) **Navázání kontaktu**
- 2) **Anamnéza**
- 3) **Vyšetření sluchu**
- 4) **Vyšetření rozumění řeči**
- 5) **Vyšetření řečové produkce** – pasivní i aktivní slov. zásoba; artikulace; gramatika;  
**prozodie (= modulační faktory řeči: melodie, rytmus, tempo)**
- 6) **Vyšetření motoriky** – HM, JM, oromotorika, grafomotorika
- 7) **Vyšetření laterality**
- 8) **Vyšetření sociálního prostředí**

## VYUŽITÍ LOGOPEDICKÝCH POMŮCEK

- a) Kompenzační činitel – v případě, že jedinec nedisponuje určitou dovedností potřebnou k eliminaci NKS
- a) Motivační činitel – hračky, maňásci
- b) Urychlující prostředek – zvyšuje efektivnost logopedické intervence (rotavibrátor)

## DĚLENÍ POMŮCEK (dle Sováka 1989)

- 1) Stimulační
- 2) Motivační
- 3) Didaktické
- 4) Derivační
- 5) Podpůrné

6) Názorné

7) registrační