

VYBRANÉ PROBLEMATIKY DNEŠNÍHO ŠKOLSTVÍ

INTEGRACE, ANTIDISKRIMINACE, INKLUZE

Monika Tannenbergerová



INTEGRACE VE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní terminologie:

- rovnost
- diskriminace
- sociálně znevýhodněný žák
- integrace
- inkluze





ROVNOST

- *„Lidé jsou svobodní a rovní v důstojnosti i v právech.“* (LZPS, článek 1)
- *„Všichni lidé jsou zrozeni jako svobodní a rovní co do důstojnosti a práv.“*
(Všeobecná deklarace I. p. , článek 1)
- *„Každý má právo na vzdělání.“* (LZPS, článek 33)



DISKRIMINACE

- diskriminace je právní, poměrně přesně definovaný pojem
- diskriminace je nerespektování zásady rovnosti zacházení
- zákaz diskriminace = povinnost zajištění rovnosti
- diskriminace je situace, kdy je s jednou osobou zachází z nějakého diskriminačního důvodu méně příznivým způsobem, než je, bylo nebo by bylo s jinou osobou ve srovnatelné situaci
- diskriminace a rozsudek ze Štrasburku 13. 11. 2007: D.H. and others vs. The Czech Republic



SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝ ŽÁK

- podle platného znění (§ 16 ŠZ) je dítětem, které má speciální vzdělávací potřeby, takové dítě, které je buď zdravotně postižené či znevýhodněné, nebo dítě se znevýhodněním sociálním
- chápe se tím dítě s nařízenou ústavní výchovou, v postavení azylanta, nebo dítě z rodiny s nízkým sociálně – kulturním postavením



INTEGRACE

- přístupy a způsoby zapojení žáků se zvláštními vzdělávacími potřebami do hlavních proudů vzdělávání a do běžných škol
- cílem je poskytnout i žákům s těžkými a trvalými zdravotními postiženími společnou zkušenost s jejich zdravými vrstevníky, a přitom respektovat jejich specifické potřeby



INKLUZE

- dává v prostředí běžné základní školy přiměřené podněty a možnosti všem dětem bez rozdílu

Na co integrace a inkluze ?

- ✓ střet názorů a zájmů
- ✓ dnešní společnost
- ✓ školní věk a tolerance
- ✓ rozvoj klíčových kompetencí



Liga lidský práv

- ✓ Liga lidských práv se dlouhodobě zabývá situací dodržování lidských práv v ČR
- ✓ specializujeme se například na práva pacientů, na trestní spravedlnost, policii
- ✓ jednou ze stěžejních oblastí je **situace ve školství, segregace sociálně znevýhodněných dětí, což úzce souvisí s problematikou diskriminace**
- ✓ www.llp.cz



Projekt LLP: FÉROVÁ ŠKOLA

- ✓ více info → www.ferovaskola.cz
- ✓ pro začleňování zejména soc. znevýhodněných dětí jsme vytvořili celý projekt, který by měl pomocí odměny, tj. udělení Certifikátu Férová škola, motivovat školy v celé ČR, aby se aktivně a kreativním způsobem postavily k problematice inkluzivního vzdělávání
- ✓ nad projektem převzal záštitu minulý ministr školství
- ✓ nyní oceněny 4 ZŠ



NNO

- **European Roma Rights Centre**
www.errc.org
- **Zřvůle práva**
www.zvuleprava.cz
- **Amnesty International**
www.amnesty.cz
- **Step by Step ČR** www.sbscr.cz
- **OSF Praha** www.osf.cz
- **DROM** www.drom.cz
- **IQ Roma Servis** www.iqrs.cz
- **ROMODROM**
www.romodrom.cz
- **Český helsinský výbor**
www.helcom.cz
- **Člověk v tísni**
www.clovekvtisni.cz
- **Vzájemné soužití**
www.vzajemnesouziti.cz

kontakt

Monika Tannenbergerová

Liga lidských práv

Burešova 6

602 00 Brno

e-mail:

tanmon@post.cz

105251@mail.muni.cz

mtannenbergerova@lp.cz

Děkuji Vám za pozornost