

Datový soubor data_PISA.sav si stáhněte z učebních materiálů, seminární skupina P. Květon. Zpracujte výzkumnou zprávu dle níže uvedeného zadání.

Porovnání charakteristika učebních návyků členských a nečlenských států OECD: Sekundární analýza dat z mezinárodního projektu PISA

ÚVOD

charakteristika projektu PISA

Popis zkoumaného vzorku

- pohlaví, věk (základní charakteristiky rozložení)
- kolik zemí se zúčastnilo
- které země patří do skupiny OECD a které nepatří (+ počet respondentů z každé země)

VÝSLEDKY

1. Popis učebních návyků (deskriptivní statistiky + vhodný graf)

- celkový čas učení (TMINS)
- čas učení matematiky (MMINS)
- čas učení mateřského jazyka (LMINS)
- čas učení přírodní vědy (SMINS)

2. Učební návyky v porovnání zemí OECD a neOECD

popisné statistiky co se týče celkové doby učení (TMINS) pro náš soubor (včetně krabicového grafu)

3. Testování hypotéz (na druhé straně jsou uvedeny 3 výzkumné otázky, které zodpovíte)

- Formulujte hypotézu.
- Reportujte výsledky analýzy
- určete, zda vaše hypotéza byla potvrzena nebo vyvrácena.

Výzkumné otázky (vyberte si vždy jednu z alternativních otázek):

SO1: Existuje rozdíl mezi žáky v členských a nečlenských zemích OECD v tom, zda mají doma vlastní pokoj? (*proměnná ST011Q02TA*)

SO1: Existuje rozdíl mezi žáky v členských a nečlenských zemích OECD v tom, zda mají doma klid na učení? (*proměnná ST011Q03TA*)

SO1: Existuje rozdíl mezi členskými a nečlenskými zeměmi OECD v možnosti používat doma počítač ke školní práci? (*proměnná ST011Q04TA*)

SO1: Existuje rozdíl mezi členskými a nečlenskými zeměmi OECD v přístupu žáků k Internetu? (*proměnná ST011Q06TA*)

SO2: Existuje rozdíl mezi žáky v členských a nečlenských zemích OECD v době domácí přípravy na matematiku?

SO2: Existuje rozdíl mezi žáky v členských a nečlenských zemích OECD v době domácí přípravy na rodný jazyk?

SO2: Existuje rozdíl mezi žáky v členských a nečlenských zemích OECD v době domácí přípravy na přírodní vědy?

Doplňková otázka:

SO3: Existuje vztah mezi testovou anxiétou a výkonem v matematice? (*ANXTEST, MATHEMATICS*)

SO3: Existuje vztah mezi testovou anxiétou a výkonem v přírodních vědách? (*ANXTEST, SCIENCE*)

SO3: Existuje vztah mezi testovou anxiétou a výkonem ve čtení? (*ANXTEST, READING*)