

Plán kurzu Výzkum v pedagogické praxi (SZ6006) – seminární skupiny F. Tůmy (sudé a liché pondělí od 15:00)

Vyučující: Mgr. František Tůma, Ph.D. (tuma@ped.muni.cz)

Cíle kurzu

Cílem kurzu je seznámit studenty se specifickou podobou výzkumu a jeho realizací, která je blízká práci pedagogických pracovníků (učitelů, asistentů pedagoga) a vybavit je základními metodologickými znalostmi a dovednostmi.

Předběžný plán seminářů

1. Úvodní seminář (požadavky, dosavadní zkušenosti s výzkumem). Úvod do pedagogického výzkumu. Práce s odbornou literaturou.
2. Typy výzkumu, formulace výzkumných otázek, výběr vzorku, sběr a analýza dat.
- 3.–4. Kvalitativní výzkum – pozorování, rozhovor. Postupy uplatňované při sběru, přepisu a analýze nahrávek. **Úkol č. 1 – sběr a analýza kvalitativních dat.**
- 5.–6. Kvantitativní výzkum – dotazník. Typy položek, časté chyby, reprezentace výsledků. Základní postupy při kvantitativní analýze dat. **Úkol č. 2 – porovnání dotazníkových šetření v diplomových pracích a odborných článcích.**

Požadavky

Ke splnění předmětu je potřeba, aby student:

- docházel na semináře připravený a aktivně se do nich zapojoval (max. jedna absence),
- odevzdal oba úkoly v přijatelné podobě (úkoly odevzdávejte nejpozději ve čtvrtek večer před pondělním seminářem),
- složil závěrečný test (min. 70 %).

Doporučená literatura

Gavora, P. (2010). *Elektronická učebnica pedagogického výskumu*. Bratislava: Univerzita Komenského. Dostupné z <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk>

Nebo též Gavora, P. (2010). *Úvod do pedagogického výskumu* (2. vyd.). Brno: Paido.

Švaříček, R., & Šedřová, K. (2007). *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál.

Ke specifikacím normy APA viz např.

https://journals.muni.cz/public/journals/10/pokynyproautorydleapa_151113_pedor.pdf

Další doporučená literatura

Creswell, J. W. (2012). *Educational research. Planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research*. (4. vyd.). Boston: Pearson Education.