

VÝZKUM V PEDAGOGICKÉ PRAXI

SEMINÁŘ I: SZ6006

OBSAH KURZU

- Přednášky – 6 x 2h
- Semináře – 6 x 2h
- Literatura
 - Creswell, J. W. (2011). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. USA: Pearson. Dostupné z: <http://basu.nahad.ir/uploads/creswell.pdf>
 - Švaříček, R., & Šed'ová, K., et al. (2007). *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách: pravidla hry*. Praha: Portál. (Dostupné i jako e-kniha)
- is.muni.cz
 - Syllabus
 - Odevzdávrny na úkoly
 - Doplnkové studijní materiály z přednášek a seminářů

PODMÍNKY ABSOLVOVÁNÍ KURZU

- Aktivní účast na hodině, příprava na hodinu.
 - Max. jedna neomluvená absence, další je třeba nahradit v jiných seminárních skupinách v daný týden (stejně téma).
- Test 70 % správně.
- 2 povinné úkoly

ÚKOLY


- Studenti vyhotovují dva seminární úkoly v celkovém rozsahu cca 7-10 NS za oba úkoly společně. Jeden na kvalitativní analýzu dat (zpráva z výzkumu), druhý na kvantitativní analýzu dat (poster). První úkol se odevzdává v elektronické podobě v adekvátní úpravě dle normy APA do Odevzdávárny v Učebních materiálech v IS do odpovídající složky. Cvičení se hodnotí: X – neodevzdal, 0 – nepřijato, 1 – přijato. Splnění úkolů je předpokladem připuštění k testu. Seminární úkoly si studenti zakládají do portfolia a jsou součástí státní závěrečné zkoušky v navazujícím magisterském studiu.

CO JE TO SOCIÁLNĚ-VĚDNÍ VÝZKUM?

CO JE TO SOCIÁLNĚ-VĚDNÍ VÝZKUM?

- Systematická činnost výzkumníka či výzkumnice s cílem odhalit pravidelnosti sociálního života a vzorce chování lidí.
- Před jakoukoliv výzkumnou aktivitou si badatel klade výzkumné otázky a formuluje výzkumné cíle, na něž hledá odpovědi.
- Přitom volí adekvátní metody a techniky sběru dat.

POSTUP VÝZKUMU

1. Téma, předběžné vymezení výzkumného problému
2. **Systematická rešerše odborné literatury k tématu**
3. Přesná formulace výzkumného problému, klíčová otázka, vymezení pojmů a proměnných, zjednodušení vztahů – model vztahů
4. Přesné vymezení úkolů výzkumu, cílů 
5. Formulace a operacionalizace hypotéz (QN)
6. Volba výzkumného designu
7. Volba metod sběru a analýzy dat, konstrukce nástroje
8. Výběr zkoumaných osob (základní soubor, výběrový X QL – strategie výběru případů)
9. Předvýzkum (QN)
10. Sběr dat
11. Zpracování a analýza dat, interpretace výsledků, diskuse o výsledcích, závěry
12. Výzkumná zpráva/bakalářská práce/odborný článek/prezentace

**zpracování
projektu
výzkumu**

SYSTEMATICKÁ REŠERŠE TÉMATU KROK I

ZVOLTE SI TÉMA

- Vlastní téma (ve vazbě na vlastní bakalářskou práci)
- Strategie řízení třídy
- Začínající učitel

JAK VYHLEDÁVAT INFORMACE K TÉMATU?

- Začít přehledovými studii/sděleními
 - Např. časopis Review of Educational Research
- Pátrat po meta-analýzách u zvoleného tématu
 - identifikují klíčové práce, upřesnění terminologie
- Monografie, doktorské disertace
- Identifikovat klíčové výzkumníky v daném tématu
 - podívat se na jejich stránky
- Dohledávat konkrétní výzkumné studie obsahově nejbližší výzkumné otázce

Mareš (2013)

<https://journals.muni.cz/pedor/article/view/696>

SYSTEMATICKÁ REŠERŠE TÉMATU KROK 2.

Databáze full-textů a anotací odborných studií – WoS, Scopus, Proquest, ERIC, ...

- <http://ezdroje.muni.cz/>
- <http://www.ped.muni.cz/studium/sluzby-studentum>

Pod MU máte
přístup k plným
textům – přihlaste
se

Databáze knih a časopisů (mají povinné výtisky)

- Katalog Moravské zemské knihovny (MZK): <https://www.mzk.cz/>
- Katalog Národní knihovny ČR: http://aleph.nkp.cz/F/?func=file&file_name=find-b&local_base=skc
- Katalog MU aleph: <https://aleph.muni.cz/F?RN=738379108>

Zadejte kritéria vyhledávání

- Za kolik posledních let?
- Jazyk
- Typ sdělení (kniha, časopis, studie,...)

Internet – Google Scholar, ...

ČESKÉ PEDAGOGICKÉ ČASOPISY: 2. KROK

Studia paedagogica

<http://www.phil.muni.cz/journals/studia-paedagogica>

Orbis scholae

<http://www.orbisscholae.cz/>

Pedagogika

<http://pages.pedf.cuni.cz/pedagogika/?lang=cs>

Pedagogická orientace

<https://journals.muni.cz/pedor>

SYSTEMATICKÁ REŠERŠE TÉMATU: 3. KROK

Z nalezených výstupů hledáme ty nejvíce relevantní k výzkumné otázce a tvoříme si anotace.

Anotace obsahuje:

1. *Téma studie*
2. *Výzkumnou otázku*
3. *Metody sběru dat*
4. *Výběr vzorku, velikost vzorku a jeho popis*
5. *Použité postupy analýzy dat*
6. *Informace k validitě a reliabilitě výzkumu*
7. *Hlavní výsledky*
8. *Doporučení pro praxi*
9. *Citaci daného výzkumu dle APA*

CITACE PODLE APA (AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION)

- Styl APA byl vytvořen pro publikování v sociálních (a behaviorálních) vědách.
 - Účelem bylo sjednotit, standardizovat psaní odborných publikací Styl APA je určen především pro výzkumné zprávy, empirické studie, přehledové články k určitému tématu, teoretické články, metodologické články a případové studie
 - Styl APA užívá citační systém autor – datum, což čtenáři umožňuje snadno najít zdroje citované v textu v seznamu citací, jednotlivé zdroje v seznamu citací jsou řazeny abecedně
 - Pro vložení citace musíme znát celé jméno autora, rok vydání, název práce a údaje o tom, kde byla práce publikovaná
-
- https://journals.muni.cz/public/journals/10/pokynyproautorydleapa_151113_pedor.pdf
 - <http://www.phil.muni.cz/wupv/home/studium/citacni-norma-apa>

JAK PRACOVAT S LITERATUROU

- V samotném textu uvádíme autora/autory následovně (jedná se o příklady):
 - Kessler (2003) zjistil, že mezi epidemiologické indikátory patří...
 - V roce 2003 poukázal Kessler na možnosti... (Kessler, 2003).
- Pokud potřebujeme uvést více než jednu práci:
 - Poslední výzkumy (Radimecký, 1990, 2009, v tisku) ...
 - Několik studií (Miovský & Gabrhelík, 2009a, 2009b; Záborský, 2004a, 2004b) se zabývá
 - Několik studií (Miovský, 2005; Radimecký & Janíková, 2008)

JAK PRACOVAT S LITERATUROU

- Etika

- Princip osobní poctivosti, korektnosti a čestnosti
- Je vyjádřením nejobecnějšího etického požadavku, aby autor prezentoval ve své práci jen ta fakta, která jsou výsledkem jeho vlastního vědeckého usilování, a nesnížil se k podvodům.
- Eticky nepřijatelné a nečestné je vnímáno:
 - 1. zamlčí-li autor pramenný materiál, z něhož ve své práci těžil, aniž by ho uvedl v seznamu použitých pramenů;
 - 2. jestliže záměrně „opomene“ uvést pramenný materiál, který není v souladu s jeho názory nebo svědčí proti jeho tvrzením a závěrům, k nimž dospěl;
 - 3. uvádí-li literární prameny, s nimiž se skutečně neseznámil nebo které ve své práci nepoužil;

PROJEKT VÝZKUMU

1. Vymezení zkoumané problematiky a základních pojmů
2. Shrnutí dosavadního stavu poznání řešené problematiky (systematický přehled)
3. Cíle projektu, výzkumná otázka (případně hypotézy a jejich operacionalizace)
4. Popis designu výzkumu, metod sběru dat, metod analýzy dat, typu výběru a velikosti vzorku, diskuse o validitě a reliabilitě výzkumu, etické otázky
5. Časový harmonogram výzkumu
6. Organizační, materiální a finanční zabezpečení výzkumu
7. Předpokládané výstupy, způsob publikování, využití výsledků výzkumu
8. Odkazy (literatura)