

S touto učitelkou mám hodně společného.
Tato učitelka je vůči mně vstřícná.
Rád si s učitelkou povídám i o přestávce.
Tuto učitelku vidím i jako člověka, nejen jako učitelku.
Tuhle učitelku беру jako kamaráda.
Myslím si, že já a moje učitelka máme stejný pohled na věc.
Na věci se dokážu dívat stejně jako moje učitelka.
Chtěl bych být jako moje učitelka.
To, co říká a dělá tato učitelka, je pro mě důležité.
Když tento učitel ve výuce něco vysvětluje, je to srozumitelné.
Tato učitelka říká různé novinky, které souvisí s jejím vyučovacím předmětem.
Podle mě tato učitelka umí skvěle učit.
V tomto předmětu vím, co a kdy mám dělat.
Tato učitelka dovede ukázat, jak můžu učivo prakticky použít.
Myslím si, že učitelka velmi dobře rozumí tomu, co učí.
Když učitelka něco v tomto předmětu vysvětluje, dá se tomu věřit.
Myslím si, že tato učitelka je skutečným odborníkem na tento předmět.
Tato učitelka mi umí vysvětlit to, čemu nerozumím.
Moje učitelka říká, že učitelé se musí poslouchat.
Myslím si, že tahle učitelka žije v tom, že musí být vždycky po jejím, když je učitelka.
Tato učitelka dává najevo, že ve škole se musí poslouchat.
Myslím si, že tahle učitelka se ke mně chová s odstupem.
Tato učitelka mi říká, že i když se mi ve výuce něco nelíbí, nezáleží na tom.
Tato učitelka dává hodně najevo, že učitel je něco víc než žák.
Učitelka naznačuje, že to, co chce ona, podporuje taky ředitel nebo řád školy.
Podle této učitelky mají žáci poslouchat, protože učitel je autorita.
Tahle učitelka říká věci typu: „Zvoní pro mě, ne pro vás.“
I když kritizuji pravidla, učitelka si stejně udělá, co chce.
Když mi to v hodině nejde tak, jak si učitelka představuje, před celou třídou mě ztrapní.
Učitelka se na mně naštvě, když dám v hodině najevo nesouhlas s tím, co říká.
Když neplním učitelčiny pokyny, potrestá mě.
Když v hodině nedělám to, co učitelka chce, naštvane na mě kouká.
Tahle učitelka mě přehlídí, pokud nepracuji, tak jak chce.
Když si nedonesu pomůcky, učitelka je nespokojená.
Když vím ve výuce něco navíc, moje učitelka to vyzdvihne před ostatními.
Když mi to v hodině jde, učitelka to ocení.
Když se v hodině chovám tak, jak učitelka chce, nějak mě odmění.
Když se naučím to, co mám, učitelka mě pochválí.
Myslím si, že když se v hodině snažím, tak je na mě učitelka hodnější.
Když v hodině dělám, co učitelka chce, pochválí mě za to.