

# PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ DIAGNOSTIKA V PRÁCI UČITELE

Organizace výuky:

- Střídání pedagoga a psychologa
- Docházka – omlouvají se pouze absence omluvené lékařem, případně je možné nahradit výuku v jiné skupině
- V období praxe výuka neprobíhá
- Studijní materiály
- Kontakt: Mgr. Durkáčová [341889@mail.muni.cz](mailto:341889@mail.muni.cz),

# **ROZHOVOR DOTAZNÍKY**

# ROZHOVOR

## VÝHODY

- Velké množství dat různé povahy
- Interaktivní

## NEVÝHODY

- Náročný na čas
- Závislý na ochotě testovaného sdělovat pravdu
- Není objektivní ani standardizován

# ROZHOVOR

- Řízený (s danou osnovou) nebo volný rozhovor
- Představit se, sdělit téma a důvod rozhovoru, jeho trvání, small talk, jestli si budete zapisovat nebo nahrávat
- Informace v obsahu výpovědi a v její formě
- Přímá/nepřímá/objektivní otázka
- Neptat se návodně, nehodnotit
- Vyhýbat se ano/ne otázkám
- Reakce a akce (uhm, rozumím, oční kontakt, pokyvování hlavou, doplňující otázky)
- Poslouchat
- Dostal jsem odpověď na otázku? Pokud ano, rozumím jí? Potřebuji si ověřit porozumění? Co ještě?
- Sumarizace
- Poděkování
  
- **Co tě motivuje k učení?**

# DOTAZNÍKY

## VÝHODY

- Rychlé
- Standardizované
- Skupinová administrace
- Nenáročné na vyhodnocení a interpretaci

**DOTAZNÍK ŠKOLNÍ VÝKONOVÉ MOTIVACE ŽÁKU**  
**DOTAZNÍK STYLU UČENÍ**

**ZDROJ: NÁRODNÍ ÚSTAV PRO VZDĚLÁVÁNÍ NUV.CZ**

## NEVÝHODY

- Nutným předpokladem je schopnost introspekce žáka
- Nejsou odolné vůči záměrnému zkreslení
- Nutná motivace žáku vyplnit validně