

# Měření třídního klimatu



PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ DIAGNOSTIKA V  
PRÁCI UČITELE

PODZIM 2018

MGR. DURKÁČOVÁ

# Třídní klima



= trvalejší sociální a emocionální naladění učitelů a žáků. Jde i o ustálené postupy vnímání, prožívání, hodnocení toho, co se ve třídě už odehrálo nebo odehrává. Způsoby chování, které určují nebo ovlivňují citové a sociální ovzduší třídy.

- ❑ jev spíše dlouhodobý, málo proměnlivý, typický pro danou třídu
- ❑ tvůrci klimatu jsou žáci i učitelé

# Diagnostika



*Mají žáci mezi sebou dobré vztahy?*

*Jsou ve škole rádi?*

*Není pro ně výuka moc obtížná nebo moc lehká?*

*Pokud chtějí něco jinak, tak jak?*

*Jak moc mezi sebou žáci soutěží?*

*Jaká je struktura vztahů ve třídě?*

# Příprava a realizace



- Jasná zakázka
- Kdo se bude na diagnostice podílet?
- Jaké metody zvolíme?
- Informovat školu a rodiče
- Zpětná vazba
- Plán podpůrných opatření

# Metody diagnostiky



- Pozorování
- Rozhovor
- Dotazníky
- Sociometrie
- Hrové techniky

# Dotazníky a škály



- B-3 a B-4
- CES a MCI
- KLIT
- CCQ

## B-3 a B-4



- B-4 určen pro 2.-3.třídu ZŠ, B-3 pro 4.ročník a výš i pro SŠ
- Sleduje preference žáka ke spolužákům, spokojenost ve třídě, hierarchii postavení ve třídě, B-3 i sebevnímání dítěte ve třídě
- Komplexní měření klimatu pomocí různých škál

# KLIT



- 27 otázek
- Určeno pro 2.stupeň ZŠ a SŠ
- Standardizován
- Měří míru spolupráce a soudržnosti mezi žáky, motivaci k negativnímu školnímu výkonu a tendenci k sebeprosazení



# CCQ



- 17 otázek
- Pouze předběžné normy pro žáky ZŠ a SŠ
- Diagnostikuje přítomnost obranných mechanismů v komunikaci žáků s učitelem

# Naše třída



- MCI (My Class Inventory)
- 25 otázek (odpovědi ano – ne).
- Sleduje: spokojenost ve škole, trenice ve třídě, soutezivost, zájem o učení a soudržnost třídy.
- Pro 3.-6.třídou ZŠ
- Zjišťuje jak aktuální, tak preferované klima
- Dotazník CES
- Manuál k dispozici na stránkách [nuv.cz](http://nuv.cz)

# Sociometrie SO-RA-D



- Každý žák ve třídě hodnotí vliv všech ostatních žáků na škále 1-5 □
- Poté každý žák ve třídě hodnotí oblibu v oblibu všech ostatních žáků na škále 1-5 □
- Nakonec každý žák doplňuje číselné hodnocení slovním odůvodněním svých sympatií /antipatií k ostatním k ostatním žákům
- Vydává Testcentrum Hogrefe

# Proč měřit klima třídy?



- **Pomáhá odhalovat šikanu**
- Výchovné působení
- Porovnávání názoru žáků a učitelů
- Zjišťování sociálně patologických jevů
- Vytváření nebo udržování koheze třídy
- Restrukturalizace tříd
- Zjišťování rozdílů v klimatu působením různých učitelů
- Příchod nového učitele
- Plán podpůrných opatření