

Měření třídního klimatu



**PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ DIAGNOSTIKA V
PRÁCI UČITELE**

PODZIM 2018

MGR. DURKÁČOVÁ

Třídní klima



- = trvalejší sociální a emocionální naladění učitelů a žáků. Jde i o ustálené postupy vnímání, prožívání, hodnocení toho, co se ve třídě už odehrálo nebo odehrává. Způsoby chování, které určují nebo ovlivňují citové a sociální ovzduší třídy.
- ❑ jev spíše dlouhodobý, málo proměnlivý, typický pro danou třídu
 - ❑ tvůrci klimatu jsou žáci i učitelé

Diagnostika



Mají žáci mezi sebou dobré vztahy?

Jsou ve škole rádi?

Není pro ně výuka moc obtížná nebo moc lehká?

Pokud chtějí něco jinak, tak jak?

Jak moc mezi sebou žáci soutěží?

Jaká je struktura vztahů ve třídě?

Příprava a realizace



- Jasná zakázka
- Kdo se bude na diagnostice podílet?
- Jaké metody zvolíme?
- Informovat školu a rodiče
- Zpětná vazba
- Plán podpůrných opatření

Metody diagnostiky



- Pozorování
- Rozhovor
- Dotazníky
- Sociometrie
- Hrové techniky

Dotazníky a škály



- B-3 a B-4
- CES a MCI
- KLIT
- CCQ

B-3 a B-4



- B-4 určen pro 2.-3.třídu ZŠ, B-3 pro 4.ročník a výš i pro SŠ
- Sleduje preference žáka ke spolužákům, spokojenost ve třídě, hierarchii postavení ve třídě, B-3 i sebevnímání dítěte ve třídě
- Komplexní měření klimatu pomocí různých škál

KLIT



- 27 otázek
- Určeno pro 2.stupeň ZŠ a SŠ
- Standardizován
- Měří míru spolupráce a soudržnosti mezi žáky, motivaci k negativnímu školnímu výkonu a tendenci k sebeprosazení

CCQ



- 17 otázek
- Pouze předběžné normy pro žáky ZŠ a SŠ
- Diagnostikuje přítomnost obranných mechanismů v komunikaci žáků s učitelem

Naše třída



- MCI (My Class Inventory)
- 25 otázek (odpovědi ano – ne).
- Sleduje: spokojenost ve škole, trenice ve škole, soutezivost, zájem o učení a soudržnost třídy.
- Pro 3.-6.třídou ZŠ
- Zjišťuje jak aktuální, tak preferované klima
- Dotazník CES
- Manuál k dispozici na stránkách nuv.cz

Sociometrie SO-RA-D



- Každý žák ve třídě hodnotí vliv všech ostatních žáků na škále 1-5
- Poté každý žák ve třídě hodnotí oblibu v oblibu všech ostatních žáků na škále 1-5
- Nakonec každý žák doplňuje číselné hodnocení slovním odůvodněním svých sympatií /antipatií k ostatním k ostatním žákům
- Vydává Testcentrum Hogrefe

Proč měřit klima třídy?



- **Pomáhá odhalovat šikanu**
- Výchovné působení
- Porovnávání názoru žáků a učitelů
- Zjišťování sociálně patologických jevů
- Vytváření nebo udržování koheze třídy
- Restrukturalizace tříd
- Zjišťování rozdílů v klimatu působením různých učitelů
- Příchod nového učitele
- Plán podpůrných opatření