**Pracovní list – řízení školy, inovace ve škole**

1. Ředitelem školy může být osoba, která *je/není* pedagogický pracovník.
2. Předpoklady pedagogického pracovníka:

-

-

-

-

1. Hodnocení školy se v souladu s platnou legislativou uskutečňuje jako

-

-

1. Vyjmenujte alespoň 4 nástroje hodnocení pedagoga:
2. Hodnocení může mít pro pedagoga důsledky:

-

-

1. Změna ve škole může vyvolat negativní reakce, protože…………………………….
2. Příklad vnějšího impulsu změny ve škole je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Vnitřním impulsem pro změnu může být \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. SWOT analýza se skládá z částí:

-

-

-

-

1. Správně formulovaný cíl by měl být SMART. To znamená:

-

-

-

-

-

1. Ve školské radě má zastoupení

-

-

-