

I. Vyplní škola:

Škola	
-------	--

Individuální vzdělávací plán

Jméno a příjmení žáka/žákyně			
Datum narození		Bydliště	
Třída			
Školní rok			

Rozhodnutí o povolení vzdělávání žáka/žákyně podle IVP ze dne	
---	--

Zdůvodnění (informace o schopnostech žáka/žákyně, důvody k integraci žáka/žákyně, specifika chování a sociální vztahy, postoj rodičů)
--

<p>Zpráva o žákovi/žákyni obsahující např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intelektové charakteristiky a projevy schopnost vyhledávání a zpracování informací, chápání vztahu příčiny a následku a vztahů mezi jevy, schopnost strukturaře a vytváření systémů, schopnost zobečňování, úroveň kritického myšlení, slovní zásoba a zacházení s abstraktními pojmy, doba koncentrace pozornosti, flexibilita a originalita myšlení, paměť apod. ; • sociální charakteristiky a projevy potřeba volnosti a aktivity, míra pozornosti k vlastní osobě a zájmům, pozice v sociální skupině, úroveň sociálních dovedností, odvaha riskovat a schopnost argumentace před skupinou, specifika smyslu pro humor, sebepojetí, vztah k autoritám apod.; • tělesné charakteristiky a projevy soulad mezi intelektuálním a tělesným vývojem, specifika, zájem o tělesné aktivity, vyspělost motoriky apod.; • emocionální charakteristiky a projevy citlivost a emocionální vyvrálost, impulsivnost , míra potřeby emocionální podpory a přijetí apod.; • učební styl pracovní tempo, schopnost adaptace na nové učební prostředí, preference individuální či skupinové práce, samostatnost apod.; • motivaci vztah vnější a vnitřní motivace, cílevědomost chování a jednání, vytrvalost, unavitelnost; • rodinnou anamnézu; • způsob identifikace s vrstevníky a inventáře a úroveň jeho zájmů; • aktivity mimo školu.

Předměty, jejichž výuka je realizována podle individuálního vzdělávacího plánu	Názvy vyučovacích předmětů v souladu se vzdělávacím programem, podle kterého se žák/žákyně vzdělává.
--	--

Školská poradenská, zdravotnická a jiná zařízení, která se podílejí na péči o žáka/žákyni	<p>Odborná zařízení např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pedagogicko- psychologická poradna; • speciálně pedagogické centrum.
---	--

II. Vyplní školské poradenské zařízení):

Název a adresa školského poradenského zařízení	
--	--

Výsledky vyšetření žáka/žákyně ve školském poradenském zařízení

Jméno a příjmení žáka/žákyně			
Datum narození		Bydliště	
Vyšetření dne			
Kontrolní vyšetření dne			

Výsledky vyšetření žáka/žákyně ve školském poradenském zařízení	
Rozsah a typ nadání žáka/žákyně, oblast nadání* Druh a stupeň postižení žáka/žákyně*	
Vzdělávací potřeby žáka/žákyně	
Míra podpůrných opatření	

* nehodící se škrtněte

Způsob poskytování individuální, speciálně pedagogické nebo psychologické péče	
Specifika práce s učivem (odborná doporučení pro pedagogickou práci se žákem/žákyní)	
Doporučené kompenzační, rehabilitační a učební pomůcky	
Vyjádření potřeby dalšího pedagogického pracovníka	
Návrh snížení počtu žáků a žákyň ve třídě	
Potřeba navýšení finančních prostředků	
Časové a obsahové rozvržení výuky	
Další doporučení, významné informace z průběhu vyšetření	
Závěry vyšetření	
Zpracoval	
Podpis, razítko	
Jméno a příjmení pedagogického pracovníka školského poradenského zařízení, kontakt	

III. Vyplní vyučující předmětu, jehož výuka je realizována podle individuálního vzdělávacího plánu:

Vyučovací předmět	
-------------------	--

Individuální vzdělávací plán

Jméno a příjmení žáka/žákyně			
Třída		Školní rok	
Vyučující; datum, od kdy žáka/žákyni předmětu vyučuje			
Změna vyučujícího v průběhu školního roku, datum změny			

Vstupní pedagogická diagnostika (aktuální stupeň dosažených vědomostí, dovedností, návyků)	<p>Informace, týkající se např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • úrovně znalostí a dovedností žáka v daném vyučovacím předmětu; • specifík nadání žáka v rámci daného vzdělávacího oboru; • efektivitu žákem volených učebních strategií při osvojování, ukládání, reprodukci i aplikaci učiva a jejich preferenční adekvátnost ve vztahu k osvojovanému učivu a k aktuální situaci; • rychlosti osvojování, vytrvalosti a trpělivosti, specifika projevu; • zájmu o daný vyučovací předmět.
Priority vzdělávání a dalšího rozvoje žáka/žákyně	
Učební dokumenty	Název vzdělávacího programu, podle kterého se žák/žákyně vzdělává
Organizace výuky	<p>Způsob organizace výuky např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • integrace v běžné třídě; • práce ve speciální skupině; • samostudium; • zařazení do speciální skupiny na určité vyučovací předměty mimo kmenovou třídu; • výuka ve speciální třídě pro nadané žáky; • výuka určitých vyučovacích předmětů ve vyšším ročníku; • odborné konzultace; • samostudium; • e-learning; • individuální vzdělávání; • jiné organizační formy včetně jejich kombinací.
Pedagogické postupy (metody a formy práce)	<p>Konkrétně rozpracované akcelerační či obohacující metody např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brainstorming; • tvořivé úlohy; • kreativní čtení a psaní; • úlohy rozvíjející vyšší úroveň myšlení; • mentální mapování; • užívání náskresů; • vytváření názorných schémat, časových rozvrhů; • vedení účtů a rozpočtů; • vytváření počítačových programů; • hraní rolí; • individuální projekty; • prezentace; • e-learning; • soutěže, olympiády.

Používané učební materiály a pomůcky	Přehled učebních materiálů a pomůcek např.: <ul style="list-style-type: none"> • učebnice daného ročníku; • jiné využívané učebnice ; • encyklopedie, slovníky, krásná literatura; • didaktické hry; • deskové a karetní hry pro rozvoj jazyka, paměti, strategického a logického myšlení, vizuální představivosti, tvořivého přístupu; • soupravy pro přírodovědné pokusy a pozorování; • výtvarné, rukodělné materiály a jiné potřeby ; • DVD a CD-romy; • osobní PC.
Způsob zadávání a plnění úkolů	
Způsob ověřování vědomostí a dovedností	Formy ověřování např.: <ul style="list-style-type: none"> • písemné testy, • obhajoby projektů (ročníkové práce, tématické práce), • ústní zkoušení, • skupinové práce, • zpracovávání referátů, • úroveň domácí přípravy.
Způsob hodnocení	Forma hodnocení např.: <ul style="list-style-type: none"> • známkou, • slovně, • kombinované hodnocení. Četnost hodnocení např.: <ul style="list-style-type: none"> • průběžné, • čtvrtletní, • výstupní.
Personální zajištění úprav průběhu vzdělávání žáka/žákyně	
Další subjekty, které se podílejí na vzdělávání žáka/žákyně	Seznam těchto subjektů např.: <ul style="list-style-type: none"> • střední škola, • vysoká škola, • Akademie věd ČR, • Středisko volného času.
Spolupráce se zákonnými zástupci žáka/žákyně	Oblasti a forma spolupráce např.: <ul style="list-style-type: none"> • způsoby komunikace a její četnost (osobně, e-mailem, telefonicky apod.), • požadavky na domácí přípravu, • doporučené aktivity žáka ve volném čase, • požadavek na lékařské vyšetření.
Dohoda mezi žákem/žákyní a vyučujícím	Konkretizace obsahu smlouvy mezi žákem/žákyní a vyučujícím (pokud byla uzavřena)

Časový a obsahový plán vzdělávání žáka/žákyně	
Období	Časové ohraničení období, pro které je IVP vypracován např. <ul style="list-style-type: none"> • 1. pololetí školního roku ..., • 2. čtvrtletí školního roku ..., • týden od ... do... .
Vyučovací předmět	
Vyučující; datum, od kdy žáka/žákyni předmětu vyučuje	
Změna vyučujícího v průběhu školního roku, datum změny	
Předpokládané individuální výstupy žáka/žákyně za dané období	
Dodatečné úpravy časového plánu a obsahu učiva	
Prodloužení délky vzdělávání	
Poznámky a doporučení pro další vzdělávání žáka/žákyně	

Schůzky osob, podílejících se na vzdělávání a odborné péči o žáka/žákyni
(reflexe výuky, hodnocení jejího průběhu, aktualizace časového a obsahového plánu, úpravy a změny)

Datum			
Přítomni		Podpis	
Závěry pro další vzdělávání žáka/žákyně	<p>Zhodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáka/žákyně. Případná doporučení pro další období.</p>		

Osoby, zodpovědné za vzdělávání a odbornou péči o žáka/žákyni		Jméno a příjmení	Podpis
Třídní učitel/ka			
	Zkratka vyuč. předmětu		
Vyučující			
Školský poradenský pracovník (výchovný poradce, školní psycholog, školní speciální pedagog)			
Pedagogický pracovník školského poradenského zařízení (PPP, SPC, SVP)			
Zákonný zástupce žáka/žákyně			
Žák/žákyně			

<p>Předpokládaná potřeba navýšení finančních prostředků nad rámec prostředků státního rozpočtu poskytovaných podle zvláštního právního předpisu, odůvodnění</p>	<p>Navrhovaný rozpočet finančních prostředků na zajištění např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • výukových programů, • učebních pomůcek, • výukových pobytů, • speciálního pedagoga.
---	---

V.....dne.....

Podpis ředitele/ředitelky školy.....

Razítko: