

Mýty o nadaných

Najděte, které z uvedených výroků jsou pravdivé a které jsou mýty a předsudky o nadaných a nadání. (Laznibatová, Vondráková, Havigerová)

- (1) Nadaní dostali všechno bez námahy, zadarmo.**
- (2) Nadaní se dokážou uplatnit sami, bez pomoci a podpory okolí.**
- (3) Nadaní jsou od přírody samotáři, kteří nepotřebují ostatní, vystačí si sami.**
- (4) Nadaní vždy dokážou své schopnosti, vysoké nadání bez problémů ukázat a projevit.**
- (5) Nadaní musí být stejně dobří ve všech oblastech, například ve všech předmětech ve škole, současně také ve sportu apod.**
- (6) Nadaní jsou úspěšní ve všem, pokud ne, nejsou nadaní.**
- (7) Musí být přísněji hodnoceni než ostatní.**
- (8) Vzhledem k svému nadání musí být zodpovědnější než jejich vrstevníci a zodpovídat i za ně.**
- (9) Je to pro ně velmi příjemný pocit, když jsou ostatním dáváni za vzor.**
- (10) Nejdůležitější je pro ně vysoké nadání.**
- (11) Pouze nadaní rodiče mohou mít nadané dítě.**
- (12) Nadané děti jsou výtvozem ambiciózních rodičů.**
- (13) Z nadaných dětí se automaticky stávají géniové.**
- (14) Nadaní nemohou mít žádné problémy.**
- (15) Nadaní jsou schopní a úspěšní v praktickém životě.**
- (16) Nadaní se rádi učí a rádi chodí do školy.**

- (17) Nadaní mají výborný prospěch a jsou úspěšní v soutěžích.**
- (18) Nadaným není potřeba pomáhat, už tak dostali do vínku víc než ostatní.**
- (19) Nadaní dávají okázale najevo, že jsou lepší než ostatní.**
- (20) Pokud se budeme nadaným věnovat, budou ještě více domýšliví.**
- (21) Nadaní jsou sociálně nepřizpůsobiví.**
- (22) Nadaní jsou poslušní, spořádaní a „umějí se chovat“.**
- (23) Nadaní jsou u učitelů oblíbení a rádi s nimi pracují.**
- (24) Učitelé sami dokážou identifikovat nadané.**
- (25) Soustřed'ování nadaných do speciálních škol/tříd vede k elitářství.**
- (26) Nebudou-li nadaní žáci integrováni v běžné třídě/škole, nenaučí se základním sociálním dovednostem.**
- (27) Jedině v běžné třídě mohou nadané děti získat cit pro sociální rozdíly, hendikepy a naučí se pomáhat druhým.**
- (28) Nadaní se v běžné třídě rozvíjí tím, že dělají pomocníka učiteli.**
- (29) Není vhodné dávat nadaným zvláštní úkoly během vyučování, oni si sami něco najdou ve volném čase, sami se rozvinou a prosadí.**