

RVP/ŠVP, legislativa

Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon)

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

<https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=6433>

<http://www.nuv.cz/t/rvp>

<https://rvp.cz/>

Studijní materiál

RVP - pojmy

Učivo - Systém poznatků a činností, které si mají žáci osvojit při výuce ve škole při procesu učení.

Očekávaný výstup - Požadavky na žáka v RVP ZV v 5. a 9. ročníku, jak má zvládat probrané učivo.

Školní výstup - Požadavky na žáka z RVP ZV jak má zvládat probrané učivo zapracované do školního vzdělávacího programu.

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření - upravené očekávané výstupy (v RVP ZV od roku 2016) určené pro žáky s mentálním postižením; jsou obvykle na nižší úrovni než odpovídající očekávané výstupy daného vzdělávacího oboru.

ŠVP - zamyšlení

Kdo tvoří? Je povinné?

Kdy je platný? Může se měnit?

Kdo má odpovědnost za vytvoření ŠVP? Kdo kontroluje?

ŠVP a učebnice? Musí být v souladu? (musím všechno „probrat“?)

Co je to minimální doporučená úroveň výstupů ŠVP a pro koho je určena?

Strategie vzdělávací politiky 2020

(<http://www.msmt.cz/ministerstvo/strategie-vzdelavaci-politiky-2020>)

Priority:

snížení nerovnosti ve vzdělávání

- zvýšit dostupnost a kvalitu předškolního vzdělávání a rané péče, **zavést povinný poslední ročník předškolního vzdělávání**, specificky podporovat účast na předškolním vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením
- **snížit počet odkladů školní docházky**, resp. je povolovat pouze ve výjimečných případech a **provázat je se systémem přípravných tříd**
- zlepšovat kvalitu vzdělávání na druhém stupni základní školy jako hlavního vzdělávacího proudu
- podporovat kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace podpory
- do společné části maturitní zkoušky **povinně zařadit matematiku**, a to nejdříve od roku 2020, v návaznosti na systémové změny ve výuce tohoto předmětu v základním a středním vzdělávání
- podpořit další profesní růst absolventů oborů středního vzdělávání bez maturitní zkoušky **zavedením mistrovské zkoušky**
- udržet otevřený přístup k terciárnímu vzdělávání

podpora kvalitní výuky a učitele

- **dokončit a zavést kariérní systém** pro učitele a zlepšovat podmínky pro jejich práci
- **modernizovat počáteční vzdělávání učitelů** a vstupní vzdělávání ředitelů
- posílit význam kvalitní výuky ve vysokoškolském vzdělávání
- modernizovat systém hodnocení na úrovni dítěte, žáka a studenta a školy

odpovědné a efektivní řízení vzdělávacího systému

- ustavit Národní radu pro vzdělávání
- zlepšit dostupnost a kvalitu informací o vzdělávacím systému
- systematicky využívat výsledky výběrového testování výsledků žáků jako zpětnou vazbu o fungování vzdělávacího systému
- otevřeně a srozumitelně prezentovat změny rodičům i širší veřejnosti
- zlepšit komunikaci mezi aktéry ve vzdělávání včetně široké veřejnosti

Aktivita – přijímací pohovor - otázky:

- Na co se mě budou ptát?
- Na čem záleží, jak se připravit?
- Co bych měl vědět?
- Na co se chci zeptat já?
- Co očekávám, do jaké školy bych chtěl nastoupit?