

**Věkové zvláštnosti dětí – okruhy a otázky ke zkoušce.
(Každý si vytáhne jednu malou a jednu velkou otázku)**

I. Velké otázky:

1. Vývojové teorie

Sigmund Freud – princip, stádia
Jean Piaget - kognice
Erik Erickson – princip, stádia
Lawrence Kohlberg – morálka

2. Souhrnná témata (Vývoj...)

Kresba – vývoj kresby po obdobích, rozpoznání jednotlivých období
Laterální- druhy, poruchy při přechování, testování
Hra - podle vývoje dětí a podle druhu hry, věk hry, hra jako nástroj učení
Řeč – vývoj, období, poruchy řeči
Morálka- vývoj morálky, autoři
Deprivace – popis problému, autoři

II. Malé otázky:

1. Prenatální období

Popište normální vývoj plodu – období
Schopnosti dítěte před narozením – jaké jsou
Ohrožení vývoje plodu – jaké jsou možné příčiny
Předčasně narozené děti a důsledky pro psychiku
Umělé přerušování těhotenství- nechtěné děti, důsledky pro matku i dítě

2. Novorozenec

Porod včera a dnes- psychologické aspekty na matce a dítěti
Novorozenec a jeho schopnost učení
Smysly – jak fungují v novorozeneckém období?
Novorozenecké reflexy – jaké znáte? Jaký je jejich princip a funkce? Kdy vyhasínají?
Sociální chování novorozence.

3. Kojenecký věk

3 měsíce – popište psychický vývoj dítěte z pohledu jemné a hrubé motoriky a vývoje řeči a sociálního chování
6 měsíců – popište psychický vývoj dítěte z pohledu jemné a hrubé motoriky a vývoje řeči a sociálního chování
9 měsíců – popište psychický vývoj dítěte z pohledu jemné a hrubé motoriky a vývoje řeči a sociálního chování
12 měsíců – popište psychický vývoj dítěte z pohledu jemné a hrubé motoriky a vývoje řeči a sociálního chování

Attachment – princip, autoři
Intuitivní rodičovské chování – princip, autor
Separace a Test neznámé situace – princip, autorka

4. Batole

Jemná motorika u batolete
Hrubá motorika u batolete
Vývoje řeči a myšlení u batolete
Batolecí hra – jak si umí a neumí hrát?
Socializace: vstup do školky a sebeobsluha
Sebepojetí a já - vývoj osobnosti u batolete
Batolecí negativismus

5. Předškolní věk

Předškolák a jeho potřeby: období, chování, potřeba pohybu

Vývoj řeči v předškolním období a její poruchy

Předškolák a hra: pravidla, typy her

Myšlení předškoláka - rysy: fantazie, animismus, teorie mysli, egocentrismus

6. Mladší školní věk

Školní zralost - kritéria zralosti,

Školní nezralost - kdy je dítě nezralé? Příčiny nezralosti.

Proč je vstup do školy náročný? K jakým změnám dochází i dítěte a v jeho okolí?

Školní neúspěch a jeho příčiny

Sociální chování, vztahy – poruchy chování

Poruchy vývojové, poruchy učení

7. Pubescence a adolescence

Charakteristika období – pubescence, adolescence, časové vymezení

Sekulární akcelerace – vysvětlete koncept

Identita – podle Eriksona, Marcíi

Sociální moratorium - vysvětlete

Vztahy adolescentů a jejich vývoj – vztah k rodině, kamarádům, láska

Problémy adolescentů v dnešní společnosti, delikvence

Základní zdroje a literatura:

Langemeier – Vývojová psychologie

Říčan – Cesta životem

Kapitoly e-learningu

Texty a prezentace v isu

BBC dokumenty