

Škola a třída:**Dnešní datum:****Pozoroval:****Téma: Edukační prostředí**

Úkol: Pozorujte třídu a vyplňte Škálu na hodnocení podnětnosti prostředí. Zamyslete se nad každým výrokem a potom zakroužkujte odpověď, která nejlépe vystihuje skutečnost.

Pozorovaný jev: Edukační prostředí	Nikdy	Velmi zřídka	Občas	Často	Vždy	Nemohu posoudit
Třídy i chodby zdobí výtvary dětí.						
Velikost nábytku odpovídá vzrůstu dětí.						
Ve třídě je dostatek hraček pro všechny věkové skupiny.						
Hračky jsou umístěny v otevřených a přístupných policích.						
Prostory jsou členěny do jednotlivých herních koutů a ohraničeny.						
Volně k dispozici jsou přírodniny a výtvarný materiál.						
K dispozici jsou encyklopedie.						
Volně přístupný je dostatek tělovýchovného náradí a náčiní						
Třída má tvořivé koutky (ponk, písmovnice, lupy, apod.)						
Ve třídě je „pracovní nepořádek“.						
Ve třídě je dětem k dispozici PC						
Ve třídě jsou viditelně vyvěšená dětmi zpracovaná pravidla soužití.						
Děti s učitelkou dělají „legraci“						

Další poznámky:

Škola a třída:

Dnešní datum:

Pozoroval:

Téma: Dítě

Úkol: Pozorujte děti ve třídě a vyplňte.

Pozorovaný jev: Dítě	ANO	NE
Děti si hrají si a pracují ve skupinách	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Starší děti si hrají s mladšími, přibírají je do hry	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mají v průběhu dne dostatek času pro spontánní činnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Využívají náradí a náčiní pro pohybové aktivity během celého dne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizují si činnosti samy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozhodují se samostatně	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projevují se spontánně	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dodržují třídní pravidla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Upozorňují se navzájem na dodržování pravidel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vyhledávají kontakt s učitelkou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Společně domlouvají	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pomáhají si navzájem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Řeší problémy a vzniklé konflikty samostatně („nežalují“)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na toaletu odcházejí samy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
U stolování se chovají kulturně	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nalévají si samy polévku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obsluhují se samy (nosí si jídlo, odnášejí talíře apod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chodí samostatně pít (pitný režim)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Další poznámky:

Škola a třída:**Dnešní datum:****Pozoroval:****Téma: Učitel**

Úkol: Při pozorování se po delší čas zaměřte na učitelku a výsledky vašeho pozorování vyjádřete zatržením položek na škály. Velmi přesný popis 1; dost přesný popis 2; přibližně přesný popis 3; dost nepřesný popis 4; velmi nepřesný popis 5; nelze posoudit N.

Pozorovaný jev	Škála
Při komunikaci s dětmi snižuje polohu a udržuje oční kontakt.	1 2 3 4 5 N
Vede děti k tomu, aby nejdříve samy hledaly řešení svých problémů.	1 2 3 4 5 N
Jde dětem příkladem (kultura řeči, pitný režim, stolování, apod.).	1 2 3 4 5 N
Poskytuje dětem empatickou odezvu (projevy účasti, naslouchání atd.).	1 2 3 4 5 N
Povzbuzuje děti k samostatnosti.	1 2 3 4 5 N
Často oceňuje chování dětí a jejich činnosti.	1 2 3 4 5 N
Upozorňuje na pravidla chování, nekárá.	1 2 3 4 5 N
Děti nezesměšňuje, nepoužívá ironii.	1 2 3 4 5 N
Používá konkrétní zpětnou vazbu, nikoli obecná hodnocení (šikovní, hodní...).	1 2 3 4 5 N
Činnosti připravuje pro skupinky dětí či jednotlivce (nesvolává děti k činnostem hromadně).	1 2 3 4 5 N
Dává dětem možnost výběru (v činnostech, jídle...).	1 2 3 4 5 N
Vstupuje do her jako herní partner.	1 2 3 4 5 N
Využívá humoru.	1 2 3 4 5 N

Další poznámky: