

KOMUNIKACE S RODIČI

KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI

Mgr. Jana Boumová, DiS.

William Edward "Ned" Herrmann

- Firemní psycholog
- Typologie pro poznávání druhých i sebepoznávání
- Jiné způsoby poznávání, přijímání a zpracovávání informací
- Vychází z předpokladu:
 - Mozek používá standardizované postupy
 - Postupy (stereotypy) odpovídají dominanci mozkového kvadrantu

Dotazník dichotické páry dle Herrmanna

součet A1____ + součet A2____ = _____ Součet A ____	součet D1____ + součet D2____ = _____ Součet D ____
součet B1____ + součet B2____ = _____ Součet B ____	součet C1____ + součet C2____ = _____ Součet C ____

A: ____ Dominance:____	D: ____ Dominance:____
FAKTA, ROZUM	FANTAZIE, VIZE
FORMY, PRAVIDLA	FLUIDUM, CITY
B: ____ Dominance:____	C: ____ Dominance:____

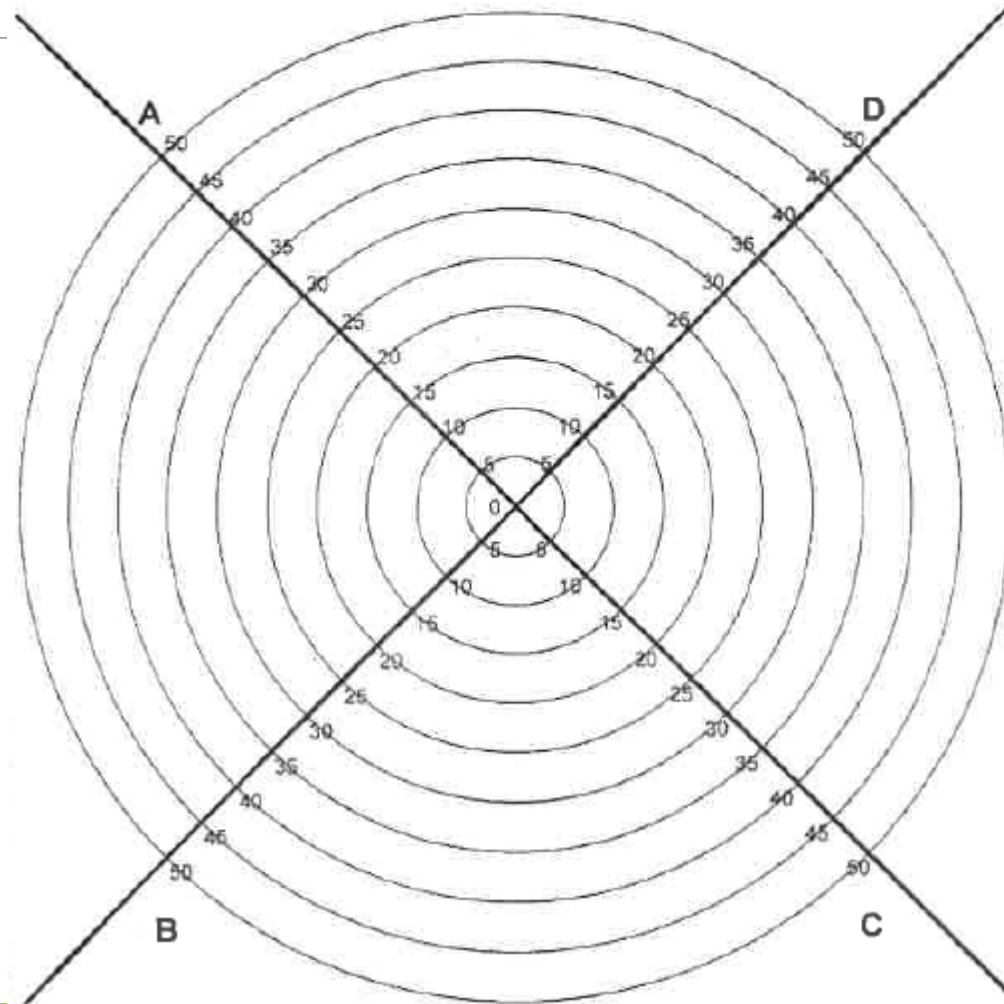
0 – 32 = velmi slabá preference

33 – 65 = střední preference

66 – 100 = silná preference

101 – 130 = přílišná preference

Vyhodnocovací graf



Kvadrant	Stručná charakteristika	Metoda uvažování	Popis osobnosti	Silné stránky	Klíčové slovo a slogany	Příklady povolání
<p>A</p> <p>Racionální myšlení</p>	<p>Sběr detailů Evidence faktů Kritické myšlení Teorie Věda</p>	<p>Analýza</p>	<p>Logický Konkrétní Racionální Kritický Analytický Kvantitativní Matematicky přesný Autoritářský</p>	<p>Shromažďuje fakta Analyzuje problémy Racionálně argumentuje Vytváří teorie Dělá přesná měření Řeší logické problémy Miluje finanční rozbor Rozumí technickým detailům Dělá objektivní, kritické analýzy Rád pracuje s čísly, s daty, statistickými přehledy Preciznost</p>	<p>Data „Mohu analyzovat data, čísla a pracovat s nimi třeba celý den...“ „ Nejdřív je třeba udělat objektivní analýzy...“</p>	<p>Inženýr Vědecký pracovník Statistik Ekonom</p>

Kvadrant	Stručná charakteristika	Metoda uvažování	Popis osobnosti	Silné stránky	Klíčové slovo a slogany	Příklady povolání
<p>B</p> <p>Hledání sebejistoty</p>	<p>Vytváření seznamů</p> <p>Lineární myšlení</p> <p>Plánování</p> <p>Důraz na detaily</p> <p>Strukturování úloh (krok za krokem)</p> <p>Kontrola a prevence</p>	<p>Postup</p>	<p>Expert v oboru</p> <p>Konzervativní</p> <p>Ovládající se</p> <p>Dělá věci postupně</p> <p>Srozumitelný</p> <p>Zaměřený na detail</p> <p>Je pořádkumilovný</p> <p>Podniká preventivní akce</p> <p>Je spolehlivý</p> <p>Stanovuje postupy</p> <p>Dodržuje čas</p>	<p>Nachází přehledné nedostatky</p> <p>Praktický</p> <p>Drží se podstaty problému</p> <p>Důsledný a zásadový</p> <p>Poskytuje stálý dohled a vedení</p> <p>Důkladně kontroluje dokumenty</p> <p>Uspořádaně a strukturovaně připravuje plány</p> <p>Vede záznamy, sleduje tok informací</p> <p>Zdokonaluje plány a procesy</p> <p>Organizuje postupy</p>	<p>Cíl</p> <p>„Když může člověk pracovat podle přesného plánu, je život i práce snazší...“</p> <p>„Nejdřív je třeba zavést jasná pravidla...“</p>	<p>Mistr ve výrobě</p> <p>Policista (uniformované složky)</p> <p>Účetní</p> <p>Montér</p> <p>Vrchní sestra</p>

Kvadrant	Stručná charakteristika	Metoda uvažování	Popis osobnosti	Silné stránky	Klíčové slovo a slogany	Příklady povolání
<p style="text-align: center;">C</p> <p>Vliv emocí</p>	<p>Emoce Pocity Mezilidské vztahy Spolupráce Empatie</p>	Pocit	<p>Muzikální Spirituální Symbolický Hovorný Emotivní Empatický Expert na lidi Rád učí ostatní Má hodně kontaktů Podporuje Expresivní</p>	<p>Rozpoznává mezilidské problémy Předjímá, jak se druzí budou cítit Usmíňuje Vyvolává nadšení Přesvědčuje Učí ostatní Sdílí (podílet se, být spolu, mít dohromady) Chápe emoce ostatních Uvažuje o hodnotách Vnímá stres u ostatních Vcítuje se</p>	<p>Spolupráce „Rád(a) pracuji s lidmi, miluji jejich různorodost...“ „Nejdřív je třeba se vzájemně pochopit a začít spolupracovat...“</p>	<p>Učitel/ka Sociální pracovník/ce Dětský lékař Konzultant</p>

Kvadrant	Stručná charakteristika	Metoda uvažování	Popis osobnosti	Silné stránky	Klíčové slovo a slogany	Příklady povolání
<p style="text-align: center;">D</p> <p>Experimentování</p>	<p>Laterální myšlení Celostní přístup Integrace Syntéza Kreativita Experiment</p>	<p>Syntéza</p>	<p>Dělá více věcí souběžně Nápaditý, vynalézavý Spojující, slučující, kombinující Celostní (Holistický) Umělecký Vícerozměrný Dedukuje Přebírá riziko Impulzivní Nedbá na pravidla Zvídavý hráč Správná intuitivní řešení</p>	<p>Včas rozpoznává příznaky přicházející změny Vnímá v souvislostech Rozpoznává nové příležitosti Snáší nejasnosti Spojuje názory a koncepty Souběžně zpracovává různorodé vstupy Zpochybňuje zaběhlé praktiky Spojuje různorodé prvky do nového celku Přichází s inovativními řešeními problémů Problémy řeší na základě intuice</p>	<p>Nápad „To je skvělý obraz, fantazie, nádhera...“ „Nejdřív je třeba vidět to z nadhledu a mít nějakou vizi...“</p>	<p>Návrhář Grafik Kreativní ředitel Umělecké profese</p>

Mozkové dominance a způsob komunikace (oblíbené fráze)



A	B	C	D
"Nástroje"	"Zavést pravidla"	"Týmová práce"	"Pohrávám si s myšlenkou"
"Klíčový bod"	"Vždy se to tak dělalo"	"Jsme jedna rodina"	"Velká vize"
"Odhalit podstatu"	"Pravidla, pořádek, příkazy"	"Interakce"	"Mít pohled shora, nadhled"
"Rozložit na části"	"Sebedisciplína"	"Spolupráce"	"Synergie"
"Dešifrovat"	"Postupovat podle předpisů"	"Lidské hodnoty"	"Být nejlepší"
"Objektivní rozbor"	"Vyhýbat se rizikům"	"Osobnostní růst"	"Cíleně prolamovat bariéry"
	"Posloupnost - nepřeskakovat"	"Lidské zdroje"	"Být inovativní"
	"Dodržet postup"	"Rozvoj týmů"	



Vliv mozkových preferencí na způsob učení

A	B	C	D
Učí se klasickou výukou, přednášky, texty, knihy od autorit.	Nejlépe se učí tzv. procedurální výukou – metodicky propracovaný systém, krok za krokem.	Učí se nejlépe interaktivně – diskuse, činnosti, pokus a omyl.	Učí se sám (často bezděčně) – nápady, vhledy a vizualizace, intuitivně

