Dotazník dichotické páry dle Herrmanna

A - D			B - D		
Části ___	___	Celky	Detailní ___	___	Prostorový
Argumenty___	___	Zkušenosti	Sekvenčnost ___	___	Flexibilita
Racionální ___	___	Intuitivní	Bezpečí ___	___	Experiment
Digitální ___	___	Analogový	Pravidla „tvořit“ ___	___	Pravidla „bořit“
Explicitní ___	___	Implicitní	Jednoznačnost ___	___	Víceznačnost
Rozdělit ___	___	Zarámovat	Hodnotit minulost ___	___	Vize budoucnosti
Fokusovaný ___	___	Difúzní, paralelní	Disciplinovanost ___	___	Hravost
Logický ___	___	Impulzivní	Realizace ___	___	Koncepce
Přímočarost ___	___	Vzájemnost	Plánovitost ___	___	Nové nápady
Slova ___	___	Obrazy	Struktura ___	___	Volné plynutí
Realita ___	___	Představivost	Mít pod kontrolou___	___	Nechat otevřené
Faktografický___	___	Metaforický	Operativnost ___	___	Strategie
Doslovný ___	___	Přibližný	Organizovanost ___	___	Rozlet
Součet A1 ___	___	**Součet D1**	**Součet B1** ___	___	**Součet D2**

B - C			A - C		
Ověřit si ___	___	Prožít	Informace ___	___	Vztahy
Sebeovládání ___	___	Emoce	Technicky na výši ___	___	Příjemný na dotek
Implementovat ___	___	Ujmout se role	Intelekt ___	___	Smysly
Procedura ___	___	Volná forma	Tady a teď ___	___	Věčnost
Tvrdá fakta ___	___	Měkčí přístup	Aktivní ___	___	Receptivní
Forma ___	___	Empatie	Objektivní ___	___	Subjektivní
Systém ___	___	Vztahy	Analýza ___	___	Intuice
Ovládnout ___	___	Přizpůsobit se	Slova ___	___	Tóny, melodie
Lineární ___	___	Harmonický	Světský ___	___	Spirituální
Podle předpisů ___	___	Ohled na druhé	Fakta ___	___	City
Konzervativní ___	___	Dobročinný	Ví ___	___	Vnímá
Vážit slova ___	___	Pohovořit si	Věci ___	___	Lidé
Do detailu ___	___	Celkově	Racionální ___	___	Emocionální
Součet B2 ___	___	**Součet C1**	**Součet A2** ___	___	**Součet C2**

VYHODNOCENÍ

Přeneste své součty do tabulky, která vám umožní zjistit celkové skóre. Po zanesení celkové skóre vydělte dvěma a zaneste jej do druhé tabulky. Sílu jednotlivých preferencí čtěte podle následující škály.

součet A1___ + součet A2___ = _____ **Součet A___**	součet D1___ + součet D2___ = _____ **Součet D___**
součet B1___ + součet B2___ = _____ **Součet B___**	součet C1___ + součet C2___ = _____ **Součet C___**

A:_ Dominance:_____ FAKTA, ROZUM	**D:_** Dominance:_____ FANTAZIE, VIZE
FORMY, PRAVIDLA **B:_** Dominance:_____	FLUIDUM, CITY **C:_** Dominance:_____

33 – 65 = střední preference

66 – 100 = silná preference

101 – 130 = přílišná preference

0 – 32 = velmi slabá preference

SOUHRNNÝ PŘEHLED VŠECH ČTYŘ KVADRANTŮ

Kvadrant	Stručná charakteristika	Metoda uvažování	Popis osobnosti	Silné stránky	Klíčové slovo a slogany	Příklady povolání
A **Racionální myšlení**	Sběr detailů Evidence faktů Kritické myšlení Teorie Věda	Analýza	Logický Konkrétní Racionální Kritický Analytický Kvantitativní Matematicky přesný Autoritářský	Shromažďuje fakta Analyzuje problémy Racionálně argumentuje Vytváří teorie Dělá přesná měření Řeší logické problémy Miluje finanční rozbory Rozumí technickým detailům Dělá objektivní, kritické analýzy Rád pracuje s čísly, s daty, statistickými přehledy Preciznost	Data „Mohu analyzovat data, čísla a pracovat s nimi třeba celý den…" „ Nejdřív je třeba udělat objektivní analýzy…"	Inženýr Vědecký pracovník Statistik Ekonom

Kvadrant	Stručná charakteristika	Metoda uvažování	Popis osobnosti	Silné stránky	Klíčové slovo a slogany	Příklady povolání
B **Hledání sebejistoty**	Vytváření seznamů Lineární myšlení Plánování Důraz na detaily Strukturování úloh (krok za krokem) Kontrola a prevence	Postup	Expert v oboru Konzervativní Ovládající se Dělá věci postupně Srozumitelný Zaměřený na detail Je pořádkumilovný Podniká preventivní akce Je spolehlivý Stanovuje postupy Dodržuje čas	Nachází přehlédnuté nedostatky Praktický Drží se podstaty problému Důsledný a zásadový Poskytuje stálý dohled a vedení Důkladně kontroluje dokumenty Uspořádaně a strukturovaně připravuje plány Vede záznamy, sleduje tok informací Zdokonaluje plány a procesy Organizuje postupy	Cíl „Když může člověk pracovat podle přesného plánu, je život i práce snazší…" „Nejdřív je třeba zavést jasná pravidla…"	Mistr ve výrobě Policista (uniformované složky) Účetní Montér Vrchní sestra

Kvadrant	Stručná charakteristika	Metoda uvažování	Popis osobnosti	Silné stránky	Klíčové slovo a slogany	Příklady povolání
C **Vliv emocí**	Emoce Pocity Mezilidské vztahy Spolupráce Empatie	Pocit	Muzikální Spirituální Symbolický Hovorný Emotivní Empatický Expert na lidi Rád učí ostatní Má hodně kontaktů Podporuje Expresivní	Rozpoznává mezilidské problémy Předjímá, jak se druzí budou cítit Usmiřuje Vyvolává nadšení Přesvědčuje Učí ostatní Sdílí (podílet se, být spolu, mít dohromady) Chápe emoce ostatních Uvažuje o hodnotách Vnímá stres u ostatních Vciťuje se	Spolupráce „Rád(a) pracuji s lidmi, miluji jejich různorodost…" „Nejdřív je třeba se vzájemně pochopit a začít spolupracovat …"	Učitel/ka Sociální pracovník/ce Dětský lékař Konzultant

Kvadrant	Stručná charakteristika	Metoda uvažování	Popis osobnosti	Silné stránky	Klíčové slovo a slogany	Příklady povolání
D **Experimentování**	Laterární myšlení Celostní přístup Integrace Syntéza Kreativita Experiment	Syntéza	Dělá více věcí souběžně Nápaditý, vynalézavý Spojující, slučující, kombinující Celostní (Holistický) Umělecký Vícerozměrný Dedukuje Přebírá riziko Impulzivní Nedbá na pravidla Zvídavý hráč Správná intuitivní řešení	Včas rozpoznává příznaky přicházející změny Vnímá v souvislostech Rozpoznává nové příležitosti Snáší nejasnosti Spojuje názory a koncepty Souběžně zpracovává různorodé vstupy Zpochybňuje zaběhlé praktiky Spojuje různorodé prvky do nového celku Přichází s inovativními řešeními problémů Problémy řeší na základě intuice	Nápad „To je skvělý obraz, fantazie, nádhera…" „Nejdřív je třeba vidět to z nadhledu a mít nějakou vizi…"	Návrhář Grafik Kreativní ředitel Umělecké profese

Mozkové dominance a způsob komunikace (oblíbené fráze)

A	B	C	D
"Nástroje" **"Klíčový bod"** **"Odhalit podstatu"** **"Rozložit na části"** **"Dešifrovat"** **"Objektivní rozbor"**	"Zavést pravidla" "Vždy se to tak dělalo" "Pravidla, pořádek, příkazy" "Sebedisciplína" "Postupovat podle předpisů" "Vyhýbat se rizikům" "Posloupnost - nepřeskakovat" "Dodržet postup"	"Týmová práce" "Jsme jedna rodina" "Interakce" "Spolupráce" "Lidské hodnoty" "Osobnostní růst" "Lidské zdroje" "Rozvoj týmů"	"Pohrávám si s myšlenkou" "Velká vize" "Mít pohled shora, nadhled" "Synergie" "Být nejlepší" "Cíleně prolamovat bariéry" "Být inovativní"

Vliv mozkových preferencí na způsob učení

A	B	C	D
Učí se klasickou výukou, přednášky, texty, knihy od autorit.	Nejlépe se učí tzv. procedurální výukou – metodicky propracovaný systém, krok za krokem.	Učí se nejlépe interaktivně – diskuse, činnosti, pokus a omyl.	Učí se sám (často bezděčně) – nápady, vhledy a vizualizace, intuitivně