**Pedagogická diagnostika**

Jméno:

Typ studia:

Seminární skupina:

Školní rok:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hodnocení[[1]](#footnote-1) | Jak se sami sebe ohodnotíte? | Jak vás hodnotím já? |
| 1. metoda |  |  |
| 2. metoda |  |  |
| 3. metoda |  |  |
| Závěry a opatření |  |  |

**Doporučená struktura práce[[2]](#footnote-2)**

**Širší kontext** (kontext školy, třídy, učitel) a **charakteristiky žáka** (specifika, rodinné zázemí,…)

**Cíl diagnostické činnosti** (velmi dobře si jej vymezte, od toho se odvíjí vše ostatní)

**Metody diagnostické činnosti** (které a proč, jak vám zapadají do celkového plánu, jak vám pomohou splnit cíl)

**Metoda** (1, 2, 3 – bude pro všechny tři metody totožné, v seminární práci se objeví pro každou metodu zvlášť)

**Plánování a organizování diagnostikování**

|  |
| --- |
| **Cíl diagnostické činnosti**: |
| **Diagnostický nástroj, metoda**: |
| **Datum** | **Čas** | **Jméno žáka** | **Škola** | **Ročník** |
|  |  |  |  |  |
| **Bližší specifikace metody, nástroje** |  |

**Sběr a zpracování diagnostických údajů** (dat)

**Vyhodnocení a interpretace diagnostických údajů**

**Stanovení diagnózy** (nález, zjištění stavu)

**Pedagogické opatření, zásah, intervence**[[3]](#footnote-3)

**Závěr**

 **Celkové shrnutí získaných dat a návrh opatření**

 **Náměty pro rozvoj žáka** (individualizace a diferenciace ve výuce)

**Použitá literatura** (pokud je)

**Seznam příloh**

**Přílohy**

1. 5 Velmi úspěšně, 4 Částečně úspěšně, 3 Úspěšně, 2 Částečně neúspěšně, 1 Zcela neúspěšně, N Neumím posoudit [↑](#footnote-ref-1)
2. Můžete si vytvořit jinou strukturu, případně si ji přizpůsobit vlastním potřebám. [↑](#footnote-ref-2)
3. Nebudete realizovat, pouze doporučení (pro učitele, rodiče, školu). [↑](#footnote-ref-3)