

Pedagogická diagnostika

Jméno:

Typ studia:

Seminární skupina:

Školní rok:

Hodnocení ¹	Jak se sami sebe ohodnotíte?	Jak vás hodnotím já?
1. metoda		
2. metoda		
3. metoda		
Závěry a opatření		

Doporučená struktura práce²

Širší kontext (kontext školy, třídy, učitel) a **charakteristiky žáka** (specifika, rodinné zázemí,...)

Cíl diagnostické činnosti (velmi dobře si jej vymezte, od toho se odvíjí vše ostatní)

Metody diagnostické činnosti (které a proč, jak vám zapadají do celkového plánu, jak vám pomohou splnit cíl)

Metoda (1, 2, 3 – bude pro všechny tři metody totožné, v seminární práci se objeví pro každou metodu zvlášť)

Plánování a organizování diagnostikování

Cíl diagnostické činnosti:				
Diagnostický nástroj, metoda:				
Datum	Čas	Jméno žáka	Škola	Ročník
Bližší specifikace metody, nástroje				

Sběr a zpracování diagnostických údajů (dat)

Vyhodnocení a interpretace diagnostických údajů

Stanovení diagnózy (nález, zjištění stavu)

Pedagogické opatření, zásah, intervence³

¹ 5 Velmi úspěšně, 4 Částečně úspěšně, 3 Úspěšně, 2 Částečně neúspěšně, 1 Zcela neúspěšně, N Neumím posoudit

² Můžete si vytvořit jinou strukturu, případně si ji přizpůsobit vlastním potřebám.

³ Nebudete realizovat, pouze doporučení (pro učitele, rodiče, školu).

Závěr

Celkové shrnutí získaných dat a návrh opatření

Náměty pro rozvoj žáka (individualizace a diferenciacce ve výuce)

Použitá literatura (pokud je)

Seznam příloh

Přílohy