

PORTFOLIO

Pedagogická diagnostika
6. 12. 2018

PORTFOLIO

Co je to portfolio?

Jak takové portfolio vypadá?

Máte své?

Viděli jste práci s portfoliem ve škole?

Pracovali jste ve škole s portfoliem vy?



CO JE TO PORTFOLIO

Pedagogický slovník definuje pojem portfolio jako soubor různých produktů dítěte, které dokumentují jeho vývoj za určité období. Patří do komplexního hodnocení dítěte (Průcha, 2009, s. 79).

Nástroj pro dlouhodobé shromažďování informací o výsledcích, postupu učení a dalších charakteristikách souvisejících se vzděláváním konkrétního žáka (CERMAT, 2008).

PORTFOLIO - CÍL

Portfolio můžeme také definovat jako **uspořádaný soubor prací žáka** shromážděný za určité období, který poskytuje **informaci o pracovních výsledcích žáka, průběhu učení a jeho vývoji za účelem jeho dalšího rozvoje**. Informace slouží dítěti, rodičům a učitelům.

Jde o určitý typ archivace produktů dítěte za stanoveným účelem, který do jisté míry určuje jeho obsah, rozsah a práci s ním.



PORTFOLIO

Jak vypadá portfolio?

- velikost, vzhled, forma, obsah, struktura?

Jak jej založit?

- Stanovení kritérií, které práce lze do portfolio zařadit.
- Stanovit minimální a maximální počet prací za určité období.
- Stanovit způsoby řazení prací
 - např. v první třídě žák označí práci datem a zařadí
 - od druhé třídy označí práci datem a řadí podle předmětů,...
- Stanovit způsob zdůvodnění výběru.



TYPY PORTFOLIA

Sběrné portfolio

- Soubor prací dle výběru žáka, které dokumentují jeho postup v učení. Zařazení práce je zdůvodněno na lístečku (např. „protože se mi to podařilo“, „naučil jsem se odčítat“, „líbila se mi ta písnička“).
- Za školní rok cca 40 listů.
- Každý týden je jedna vyučovací hodina věnována práci s portfoliem (nejčastěji v rámci ČJ). Žáci představují své vybrané práce a zdůvodňují jejich výběr. Spolužáci je hodnotí (pozor na používání popisného jazyka).

Výběrové portfolio

- Vychází ze sběrného portfolio.
- Žák vybírá cca 10 listů.
- Výběrové portfolio žák prezentuje na konci školního roku ostatním žákům.

KOMU SLOUŽÍ PORTFOLIO?


Žákům, učitelům, rodičům.

Jak?



SPOLUPRÁCE S RODIČI

Video „hovorové hodiny učitel – dítě – rodič“



<https://www.youtube.com/watch?v=L3WPY7QD6L4&index=3&list=PLHbOV2qW4DYb438fSB3rQeXxmKfLxoKS>



SUMATIVNÍ VS. FORMATIVNÍ HODNOCENÍ

Sumativní hodnocení – zaměřené na chyby a neúspěchy žáka, rychlé a jednoznačné, nevyžaduje aktivitu ani od žáka ani od rodiče

Formativní hodnocení – staví na úspěších žáka, hledá silné stránky žáka, žák je aktivním aktérem hodnocení, hodnocení vychází z předem stanovených kritérií

PORTFOLIO

Prohlédněte si předložené portfolio a analyzujte jej.

Co je jeho obsahem?

Kdo jej vytváří?

Jaká je účast rodičů?

Jaké je jeho celkové vyznění?

DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST!