

Struktura vyučovací hodiny vychází z typu vyučovací hodiny. Může být *opakovací, procvičovací a upevňovací, kontrolní* apod. Následující struktura vychází z nejběžnějšího typu vyučovací hodiny na I. stupni, a to ze *smíšeného* typu. Používá se nejčastěji proto, že žáci nedokáží dlouho soustředit pozornost (max. 10 min.), proto je důležité jednotlivé části hodiny střídat a používat k tomu pestré a zajímavé formy a metody práce.

STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY smíšeného typu

1. **Úvod** (zklidnění třídy, pozdrav, kontrola, zda mají na lavici učebnice, sešity, srovnané věci apod.);
2. **Opakování** (nejlépe formou všestranného jazykového rozboru - VJR);
3. **Vyvození nového učiva** (vhodné je vycházet z VJR);
4. **Upevňování a procvičování nového učiva**;
5. **Shrnutí** (učitel provede sám nebo žákům dává otázky typu *Co jsme se dnes naučili?* apod.);
6. **Zadání domácího úkolu**;
7. **Zhodnocení hodiny** (pochválíme aktivní žáky, naopak upozorníme na to, co se nám během hodiny nelíbilo, vyzveme žáky, aby řekli, co se líbilo jim, zeptáme se, co jim nešlo a čemu nerozuměli);
8. **Závěr** (rozloučíme se žáky pozdravem).

Při přípravě na vyučovací hodinu musíme promyslet:

- a) **typ vyučovací hodiny** (opakovací, procvičovací a upevňovací, kontrolní, smíšený,...);
- b) **učivo, kterému se budeme v hodině věnovat**;
- c) **metody a formy práce, které použijeme** (hry, soutěže, VJR, práce s učebnicí, samostatná práce, práce ve dvojicích, ve skupinách, individuální přístup k žákům, ...);
- d) **pomůcky** (učebnice, metodické listy, Pravidla atd.).