

Lost & Found (ztráty a nálezy)

English | A1 | Speaking | Role-playing Activity

Vaši žáci se naučí řešit ztrátu/zapomenutí věci např. ve vlaku. Zaměříme se na často ztrácené věci. Žáci si osvojí fráze, které se nám budou hodit, když budeme ztracené věci hledat. Žáci budou popisovat věci a budou se též ujišťovat, zda popis odpovídá hledanému předmětu.

- 1) Doporučuji se nejprve formou „preteachingu“ ujistit, zda děti ovládají popis předmětů, klíčovou slovní zásobu, též je vhodné natrénovat fráze využívané v následné rollové hře (přehledový list na následující stránce dejte žákům k dispozici).
- 2) Žáci se rozdělí na 2 stejně velké skupiny – ti, co mají okénko ztrát a nálezů a ti, kteří něco ztratili.
- 3) Veškeré obrázky vytiskněte dvakrát. Rozstříhejte je na 2 sady. Nesmíchejte sady dohromady.
- 4) Obsluha ztrát a nálezů dostane 5-10 předmětů. Záleží na počtu dětí ve třídě.
- 5) Druhou sadu obrázků budou hledat nebožáci, co něco ztratili. Žákovi ukážete kartičku, ten se ji vydá hledat, popisuje ji obsluze, ta se mu snaží pomoci. Kartičku mu však ukáže a vydá, až pokud uvede detailní popis věci (klidně dětem vysvětlíte proč – to by hned každý řekl, že to patří jemu).
- 6) Žáci obíhají ztráty a nálezy, dokud nejsou kartičky vysbírané nebo dokud nedojde čas.
- 7) Změňte role, zahrajte si několik kol, poslouchajte Vaše žáky, pomáhejte jim překonat nedostatky, můžete se i aktivně zapojit.

Tipy & triky:

- a) Doporučuji přístup test – teach – test. Nechte žáky aktivitu vyzkoušet, monitorujte je při práci. Podívejte se společně na obtíže, které se jim nedaří překonat, poptejte se na slovní zásobu, co by se jim hodila, případně jim ji nabídněte. Zkuste to znovu, nyní vyzbrojeni novými frázemi či slovní zásobou a s jistější výslovností.
- b) Pokud by u některého okénka vydali všechny předměty velmi rychle, nechte je se přidat k hledajícím. Zastaví se u stolku s kartičkami, které je třeba nalézt, a přidají se k zástupu nešťastníků, kteří hledají své ztracené věci.
- c) Všechny předměty by měly být vždy ve hře. Je frustrující, když dítě hledá předmět, který nikdo nemá.
- d) Dejte aktivitě časový limit. Nevadí, když se nepodaří najít všechny předměty během 1 kola. Když budete čekat až do úplného konce, mohou se objevit nudící se děti, které nemají, co dělat.
- e) Můžete z aktivity udělat soutěž (týmy či jednotlivci), ale pozor, aby touha vyhrát nepřeválcovala touhu mluvit anglicky a nevedla k nečestným praktikám (ukáž, mi co máš, ať se tu nezdržujeme...)
- f) Nenechte vysbírané kartičky přibližovat k těm, podle kterých žáci hledají. Rády se míchají dohromady ☺

Lost & Found (ztráty a nálezy)

I lost my headphones/wallet/jacket.

Can you help me?

Do you have it here?

What does it look like?

Can you describe it?

It is grey and very very old.

My wallet is made of leather and it is brown.

Is it this one?

I am sorry, but we don't have it here ☹

Ztratil jsem sluchátka/peneženku/bundu.

Pomůžete mi?

Máte to tu?

Jak ta věc vypadá?

Můžete to popsat?

Je šedý a hodně hodně starý.

Moje peněženka je vyrobena z kůže a je hnědá.

Je to tohle?

Je mi to líto, ale to tu nemáme.

Headphones

Mobile phone

Laptop

Jacket

Wallet

Glasses

Backpack

Cap

Camera













