

**Průběžná kontrola - písemný test předpokladů (k písemné zkoušce z literatury pro mládež)**

*Odpovědi formulujte v souvislém textu (bez odrážek, hesel).*

**1. Vysvětlete, k jakým politickým změnám došlo v Československu v roce XY a jaký to mělo dopad na další vývoj společnosti:**

**2. Charakterizujte umělecký směr XY a uveďte jeho hlavní představitele v české a světové literatuře:**

**3. Jaké reformy ovlivnily vývoj společnosti na sklonku XY. století?**

*Každá odpověď je samostatně klasifikována stupnicí od 1-5, klasifikace je poté zprůměrována a test úspěšně absolvuje ten, kdo dosáhne alespoň průměru 2,9 včetně.*

*Test prověřuje znalost společenskohistorického kontextu na úrovni absolventa ZŠ a literárněhistorického kontextu na úrovni absolventa SŠ.*

*Rozsah učiva je dán kurikulárními dokumenty:*

- *nepodkročitelné minimum představuje RVP ZV, vzdělávací obor Dějepis (lze pominout období pravěku a starověku, události bez vztahu k českým dějinám);*

- *doporučeno je postupovat podle RVP pro gymnázia, vzdělávací oblast Člověk a společnost, obor Dějepis (lze pominout tematické celky Počátky lidské společnosti, Nejstarší civilizace);*
- *doporučeno je soustředit se na české dějiny v přesahu ke světovému kontextu;*
- *pro literárněhistorický kontext je nepodkročitelným minimem znalost historie české literatury (a v přesazích k uměleckým směrům a základním literárním žánrům i světové literatury) dle RVP pro gymnázia.*

***Doporučená literatura k opakování středoškolského učiva:***

- *k zopakování lze doporučit např. publikace Odmaturuj z literatury (z produkce nakladatelství Didaktis);*
- *doporučeno je používat středoškolská skripta Vladimíra Prokopa k dějinám české literatury;*
- *pro zopakování společenskohistorického kontextu v širších souvislostech je doporučeno pracovat s popularizační řadou Toulky českou minulostí.*