

## Informace o „kritickém myšlení“

### Internetové adresy:

Kritické myšlení: [www.kritickemysleni.cz](http://www.kritickemysleni.cz)

### Knihy:

GRECMANOVÁ, H. – URBANOVSKÁ, E. – NOVOTNÝ, P. *Podporujeme aktivní a samostatné učení žáků*. Olomouc: Hanex, 2000.

GRECMANOVÁ, H. *Klima školy*. Vyd. 1. Olomouc: Hanex, 2008.

GRECMANOVÁ, H – URBANOVSKÁ, E (eds.). *Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP*. Vyd. 1. Olomouc: Hanex, 2007.

*Učím s radostí* (knihka 25 autorů pracujících v programech Kritického myšlení a Začít spolu, lze objednat na adrese: [kritickemysleni@ecn.cz](mailto:kritickemysleni@ecn.cz))

ŠAFRÁNKOVÁ, K. – KOŠŤÁLOVÁ, H. *Čítanka pro přemýšlivé učitelky a učitele*. Praha: Občanské sdružení Kritické myšlení, 2007. 85 s.

VĚŘÍŠKOVÁ, I. – KRÜGER, K. – BĚLINOVÁ, E. *Kudy vede cesta ke čtenáři? Rozvoj dětského čtenářství na druhém stupni základní školy*. Praha: GAC, 2007. 218 s.

### Články v KL:

Klooster, D. Co je kritické myšlení. *Kritické listy*, 2000, č. 1–2.

Košťálová, H. Brainstorming aneb Dovedeme rozputat bouři nápadů v mozcích našich žáků? *Kritické listy*, 2003, roč. 4, č. 12.

Hausenblas, O., Košťálová, H. Co je E-U-R. *Kritické listy*, 2006, č. 22.

Hausenblas, O., Košťálová, H. Co je E-U-R. *Kritické listy*, 2006, č. 23.

### Další literatura:

BERTRAND, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál, 1998.

FIŠER, R. *Učíme děti myslet a učit se: praktický průvodce strategiemi vyučování*. Praha: Portál, 1997.

GARDNER, T. G. a kol. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál, 1998.

NOVOTNÝ, P., POL, M. (eds.), *Vybrané kapitoly ze školní pedagogiky*. Brno: Masarykova univerzita, 2002.

PETTY, G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 2002.

PIKE, G. *Globální výchova*. Praha: Grada, 1994.

SILBERMAN, M. *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování*. Praha: Portál, 1997.

SLAVÍK, J. *Hodnocení v současné škole. Východiska a nové metody pro praxi*. Praha: Portál, 1999.

TUŠKOVÁ, J. M. *Kritické myšlení jako prostředek rozvoje čtenářské gramotnosti*. Vyd. 1. Brno: Masarykova univerzita, 2011.