

1. Zjistěte, jaké tvary mají slovesa *kousat*, *vázat*, *řezat*, *orat*, *sypat* v 1. a 3. osobě jednotného čísla přítomného času. Využijte subkorpus žánrově vyvážených korpusů.

Podívejte se blíže na tvary 3. osoby slovesa *vázat*. Které tvary jsou knižní? V kterých typech textů se vyskytují knižní tvary?

2. Zjistěte, v jakém poměru jsou v textech současné češtiny infinitivní tvary: *péci – péct*, *téci – téct*, *tlouci – tlouct*, *znáti – znát*, *dáti – dát*. Využijte subkorpus žánrově vyvážených korpusů.

U kterých z těchto sloves se podoba končící na *-i* užívá nejméně?

Doporučení k dotazu: využijte v tagu „detailní určení slovního druhu“ a u lemmat „.*“. Proč je výhodné využít „.*“?

3. Najděte ve stejném subkorpusu slova, která začínají předponou *dys-*.

Která z nich jsou nejvíce frekventovaná? Co mají všechna společného?

4. Vyhledejte ve stejném subkorpusu slova začínající *poly-*. Co mají všechna společného?

5. Navrhněte typ dotazu: potřebujete v korpusu vyhledat podstatná jména tvořená tzv. kombinovaným odvozováním:

a) současně předponou a příponou: *na-/ná* + *-ek* (např. náhrobek)

b) současně předponou a příponou: *po-* + *-ek*