

CJp203 – podzimní semestr

Požadavky na ukončení předmětu – LITERÁRNÍ ČÁST (didaktika literární výchovy pro základní školu)

Základem pro literární složku kolokvia bude **písemná práce**.

Požadavky na obsah a náležitosti písemné práce:

1. Půjde o zpracování dílčí části výukového portfolia pro některý z ročníků 2. stupně základní školy.
2. Jeho základem budou tři literární ukázky přiměřeného rozsahu (které v portfoliu budou navazovat na sebe).
3. Výběr ukázek bude zdůvodněn jejich místem v možné výukové koncepci (tedy bude uvedeno, zda se předpokládá jejich zařazení např. v tematickém okruhu XY, v příslušném žánrovém oddíle, v příslušné části výuky koncipované chronologicky, popř. v jiném méně obvykle koncipovaném výukovém celku).
4. Ke všem třem ukázkám budou zpracovány pracovní listy s otázkami a úkoly. Otázky a úkoly budou mít odstupňovanou náročnost – nejlépe: pro žáky slabší, s SPU apod., pro žáky průměrné i pro žáky nadané (nadprůměrné čtenáře).
5. Podle potřeby bude v materiálu zařazena (u ukázky nebo v PL) výkladová pasáž. Šlo by o nezbytné informace, které mají mít žáci k dispozici – tedy ne o písemnou formu ústního výkladu v hodině.

Jedna z ukázek (kratšího rozsahu) a pracovní list k ní budou v pracovní, ale ucelené podobě prezentovány ve výuce jako podnět k zamyšlení a diskusi pro ostatní. Pro autora PL by měla být prezentace formou zpětné vazby, kterou mohou využít při přípravě konečné verze práce.
(praktická poznámka: jedna prezentace – cca 15 – 20 minut)

Důležitá organizační poznámka:

Literární **ukázky**, k nimž budou pracovní listy prezentovány v semináři, musí být s dostatečným předstihem vloženy **do poskytovny**, aby se s nimi mohli všichni předem seznámit.

Finální podoba práce bude odevzdána elektronicky **do odevzdávnice**, která bude otevřena v posledním týdnu literárněvýchovného bloku předmětu (začátek prosince).

Konečný termín pro odevzdání (termín uzavření odevzdávnice) bude uveden jak u odevzdávnice, tak v IS u předmětu v oddíle zkoušky (předběžně: polovina ledna).